

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SDN karang Rahayu 01

Kelas : I (satu)

Topik Pembelajaran : 1. Peristiwa Alam

Indikator Hasil Pembelajaran: Mengenal musim kemarau, musim penghujan dan upaya menghadapinya.

Alokasi Waktu : 10 menit (Luring)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati benda konkret, peserta didik dapat menuliskan kosakata nama benda yang dapat digunakan saat musim kemarau dan musim penghujan. **(BI 3.7)**
2. Melalui tanya jawab siswa dapat menentukan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan yang berkaitan dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. **(PPKn 3.2)**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengondisikan kelas dengan memberi salam, menanyakan kabar, mengajak berdoa sebelum belajar, mengecek kehadiran, dan mengingatkan peserta didik agar selalu menerapkan protokol kesehatan. (integritas, religious, communication)• Guru mengajak siswa untuk tepuk semangat sebagai motivasi.• Guru melakukan apersepsi dengan mengajak peserta didik melihat suasana diluar kelas. Kemudian guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik : “Bagaimana cuaca diluar? Menurut anak – anak, sekarang ini sedang musim apa ya?” (Communication, critical thinking, percaya diri)• Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati gambar tentang musim kemarau dan musim penghujan. (Critical thinking)• Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang benda-benda apa saja yang dapat digunakan saat musim kemarau dan musim penghujan beserta upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan yang berkaitan dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. (Critical thinking, colaboration)• Peserta didik berdiskusi untuk mengelompokkan benda-benda apa saja yang dapat digunakan saat musim penghujan	6 menit

	<p>dan musim kemarau beserta menuliskan kosakatanya dengan benar. (<i>Colaboration, mandiri, critical thinking</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas, peserta didik yang lain menyimak dan menanggapi. (<i>Tanggung jawab, percaya diri</i>) • Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru. (<i>Colaboration, critical thinking</i>) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran. (<i>Colaboration, communication</i>) • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan salam dan berdoa. (<i>integritas, religious, communication</i>) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama pelajaran berlangsung. (*terlampir*)

Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja. (*terlampir*)

Penilaian Keterampilan : Persentasi Lembar Kerja. (*terlampir*)

Mengetahui,
Kepala SDN Karang Rahayu 01

Kabupaten Bekasi, 03 Januari 2022
Guru Kelas

KANTAN KAMALUDIN, S.Pd
NIP. 19680510 199307 1 001

MUSTICA ANGGUN, S.Pd
NIP. 199003252011012001

LAMPIRAN - LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Pedoman Penskoran

Setiap soal skor 10.

<p style="text-align: center;">Nilai akhir = Total skor</p>

3. Penilaian Keterampilan

Rubik Penilaian Unjuk Kerja
Persentasi Hasil Diskusi Kelompok

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Menarik, suara terdengar jelas dan percaya diri.	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria
Bahasa	Menggunakan bahasa yang baku, kata yang terucap benar dan lancar dalam berbicara.	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria
Estetika	Bersih dan rapih.	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria

Format Penilaian

No	Nama Siswa	Nilai Kriteria			Total
		Penampilan	Bahasa	Estetika	
1					
2					
3					
dst					

Lembar Kerja (LK)

Lembar Kerja Kelompok

- Nama Kelompok :
Kelas : I (satu)
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Mengetahui musim kemarau, musim penghujan dan upaya menghadapinya.
Instruksi Tugas : Pasangkan gambar benda-benda dibawah ini beserta kosakatanya sesuai dengan kegunaan pada masing-masing musimnya.

Benda yang dipakai saat musim kemarau

.....

Benda yang dipakai saat musim penghujan

.....

