



# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**DI SD KELAS I SEMESTER II  
TEMA 8 PERISTIWA ALAM  
SUB TEMA 3 PENGHUJAN**

DISUSUN SEBAGAI SALAH SATU  
SYARAT SELEKSI TAHAP 2 CALON  
GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

**Oleh:  
MIFTAHUL BAIHAH, S.Pd**

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BOJONEGORO  
JAWA TIMUR**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sambongrejo 1  
Kelas/ Semester : 1 / 2  
Tema : 8 Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3. Penghujan  
Pembelajaran Ke : 6  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
2. Dengan kegiatan menulis cerita, siswa dapat merangkai cerita dengan menggunakan kalimat pujian dengan benar.
3. Dengan kegiatan mendengarkan lagu, siswa dapat mengukur lamanya waktu menggunakan satuan tidak baku dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Pendahuluan

1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar
2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.
3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.

#### II. Kegiatan Inti

1. Siswa menyimak penjelasan guru jika hujan berhenti dan matahari kembali bersinar maka akan muncul pelangi. Pelangi adalah pembiasan cahaya yang menghasilkan banyak warna yang indah Langit menjadi indah dengan hadirnya pelangi di langit.
2. Siswa diajak menyanyi lagu "Pelangi" dengan gembira
3. Siswa menyusun gambar agar menjadi sebuah cerita yang urut dan menuliskan angka pada gambar sesuai urutan agar menjadi cerita yang runtut
4. Siswa menuliskan cerita sesuai urutan gambar dan menuliskan kalimat pujian dalam ceritanya. Siswa boleh mengembangkan cerita sesuai kreativitasnya masing-masing.
5. Siswa menulis cerita dengan diiringi lagu "Pelangi" dari audio kelas dan emutar ulang sampai selesai cerita dibuat sebagai penanda pengukuran waktu tidak baku

#### III. Penutup

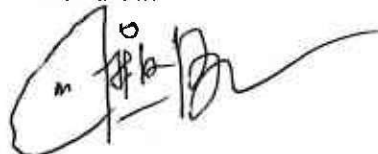
1. Setelah selesai ajak siswa untuk melakukan refleksi dari kegiatan yang telah mereka lakukan hari ini.
2. Kegiatan ditutup dengan doa bersama

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
  - Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.
2. Penilaian Pengetahuan
  - Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan
  - Rubrik Penilaian

Bojonegoro, 4 Januari 2022

Kandidat

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Miftahul Biah', with a large, stylized initial 'M' on the left and a long, sweeping horizontal stroke extending to the right.

MIFTAHUL BIAH, S.Pd



**LAMPIRAN**  
**LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1 : LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

**Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual**

| No. | Nama Peserta Didik | Ketaatan Beribadah |    | Perilaku Bersyukur |    | Kebiasaan Berdoa |    | Toleransi |    |
|-----|--------------------|--------------------|----|--------------------|----|------------------|----|-----------|----|
|     |                    | BS                 | PB | BS                 | PB | BS               | PB | BS        | PB |
| 1.  | Dayu               |                    |    |                    |    |                  |    |           |    |
| 2.  | Siti               |                    |    |                    |    |                  |    |           |    |
| 3.  | Udin               |                    |    |                    |    |                  |    |           |    |

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

**Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial**

| No. | Nama Peserta Didik | Jujur |    | Disiplin |    | Tanggung Jawab |    | Santun |    | Peduli |    | Percaya Diri |    |
|-----|--------------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
|     |                    | BS    | PB | BS       | PB | BS             | PB | BS     | PB | BS     | PB | BS           | PB |
| 1.  | Dayu               |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 2.  | Siti               |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 3.  | Udin               |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

## LAMPIRAN II : SOAL TES TULIS

1. Air hujan dapat menyebabkan tanaman yang ditanam ibu menjadi ....
    - a. Mudah layu
    - b. Cepat berbuah
    - c. Tumbuh subur
  
  2. Saat musim penghujan maka udara akan sering terasa ....
    - a. Dingin
    - b. Panas
    - c. Gerah
  
  3. Andi memakai jas hujan ketika turun hujan. Hal itu dilakukan agar pakaiannya ....
    - a. Cepat kering
    - b. Tidak basah
    - c. Menjadi wangi
  
  4. Ibu melarang Rizal bermain ketika hujan deras. Larangan itu untuk mencegah tubuh Rizal menjadi ....
    - a. Sakit
    - b. Gemuk
    - c. Sehat
  
  5. Indah : "Ulfa,..... sekali kamu merawat bunga mawar ini. Subur sekali sekarang."  
Ulfa : "Terima kasih Indah, aku memang setiap hari menyiraminya dengan senang hati."
- Kata yang tepat untuk melengkapi titik-titik di atas adalah ....
- a. Kuat
  - b. Rajin
  - c. Merdu

### Kunci jawaban

1. C tumbuh subur
2. A. dingin
3. B. tidak basah
4. A. sakit
5. B. rajin

LAMPIRAN III : RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN PENGGUNAAN PENGUKURAN WAKTU TIDAK BAKU

| Keterampilan   | Baik sekali<br>(86 -- 100)   | Baik<br>(71 -- 85)  | Cukup<br>(61 -70)                      | Perlu<br>Pendampingan<br>( ≤ 60)                      |
|--|--|---|--|---|
| Menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret. | Hasil pengukuran diurutkan sesuai urutan mulai dari yang terlama hingga tercepat secara mandiri. | Hasil pengukuran diurutkan belum sesuai urutan terlama hingga tercepat. | Hasil pengukuran tidak bisa diurutkan. | Siswa belum mampu melakukan pengukuran lamanya waktu. |



LAMPIRAN IV : KARTU GAMBAR SUSUN

Pelangi pada Musim Hujan

