

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KESONGO 01
Kelas / Semester : I / 2
Tema : 8 (Peristiwa Alam)
Sub Tema : 3 (Penghujan)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar peristiwa alam, peserta didik mampu mengelompokkan ungkapan pujian dengan tepat.
2. Setelah mengelompokkan ungkapan pujian, peserta didik menentukan gambar yang sesuai dengan kalimat pujian dengan tepat.
3. Melalui gambar suasana saat makan, peserta didik dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
4. Setelah menggali informasi tentang aturan makan, peserta didik diminta berdiskusi bersama kelompoknya mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah lalu membandingkan akibatnya jika tanpa dan ada aturan dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam dan menanyakan kabar.2. Do'a bersama dipimpin oleh peserta didik yang hari ini datang paling awal, kemudian mengecek kehadiran peserta didik.3. Bersama guru, peserta didik menyanyikan lagu "Garuda Pancasila".4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya5. Apersepsi : Guru menunjukkan gambar musim penghujan, kemudian peserta didik diminta mengamati dan bertanya jawab tentang musim penghujan.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Inti	<p>Tahap 1 : Orientasi peserta didik pada masalah.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur. 2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang dibutuhkan untuk beraktivitas saat hujan. <p>Tahap 2 : Mengorganisasi peserta didik untuk belajar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik diminta mengamati gambar, lalu mengelompokkan yang menunjukkan keindahan. 4. Peserta didik diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan. 5. Peserta didik diperlihatkan gambar pemandangan. 6. Peserta didik diminta mengerjakan LKPD 1 secara individu, yaitu menuliskan contoh ungkapan pujian sesuai gambar. <p>Tahap 3 : Membimbing penyelidikan secara individu maupun kelompok.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru membimbing peserta didik untuk berkelompok. peserta didik dibagi dalam kelompok, 2 bangku depan dan belakang sebanyak 3 - 4 orang anggota. 8. Setelah itu peserta didik diminta berdiskusi dengan kelompoknya tentang makanan yang tepat disantap di rumah saat hujan. <p>Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik diminta mencermati gambar suasana saat makan, lalu menuliskan kegiatan sesuai gambar, secara berkelompok. 10. Peserta didik diminta mengerjakan LKPD 2, mendata aturan saat makan, lalu 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>membandingkan akibat tanpa dengan ada aturan saat makan.</p> <p>11. Peserta didik diminta mempresentasikan secara perwakilan, hasil diskusinya.</p> <p>12. Guru mengapresiasi dan memberi umpan balik.</p> <p>Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p> <p>13. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>14. Peserta didik diajak membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari hari ini.</p>	
Penutup	<p>15. Peserta didik mengerjakan evaluasi.</p> <p>16. Peserta didik diajak untuk mensyukuri nikmat Tuhan, dengan menjaga kebersihan dan kesehatan.</p> <p>17. Guru menyampaikan tugas di rumah, mempelajari materi selanjutnya.</p> <p>18. Salam dan do'a penutup.</p>	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No.	Nama Peserta Didik	Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									
Dst.									

Keterangan : BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : tes tertulis (memberi tanda centang jawaban yang benar)

Buku siswa kurikulum 13 tema 8 halaman 115.

Betul skor = 1, salah skor = 0.

Nilai = (Total skor : 6) x 100

3. Penilaian Keterampilan

a. Bahasa Indonesia

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Baik Sekali (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Pendampingan (skor 1)
Menulis ungkapan pujian secara tertulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

Pedoman penilaian

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Jumlah Jawaban benar}}{4} \times 100$$

Rubrik Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia

No.	Nama Peserta Didik	Menulis ungkapan pujian	Jumlah skor	Nilai
1.				
2.				
3.				
Dst.				

b. PPKn

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Baik Sekali (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Pendampingan (skor 1)
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah berkaitan dengan makan.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah.	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah.	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah.

Pedoman penilaian

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Jumlah Jawaban benar}}{4} \times 100$$

Rubrik Penilaian Keterampilan PPKn

No.	Nama Peserta Didik	Mendata kegiatan sesuai aturan	Jumlah skor	Nilai
1.				
2.				
3.				
Dst.				

Kesongo, 3 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas ,

Drs. Muhklasin

NIP. 19660428 199212 1 002

Tineke Kiswandani, S.Pd.

NIP.