

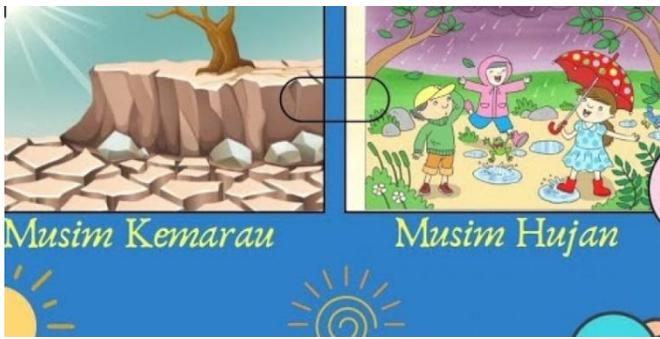
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

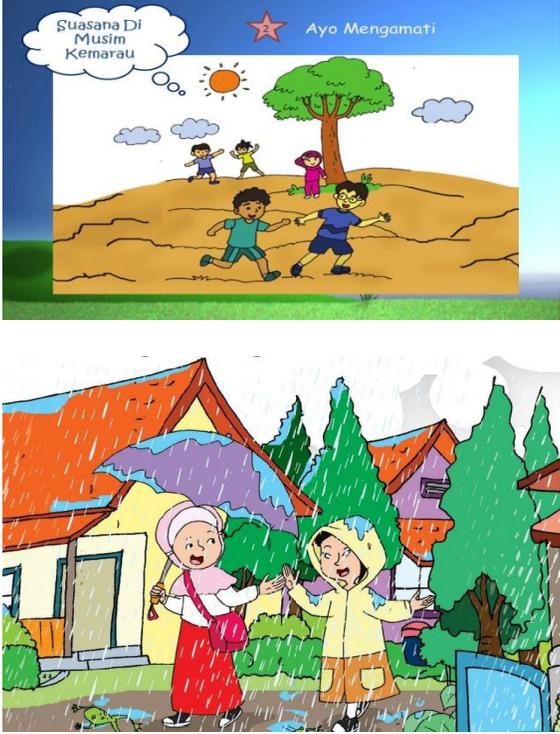
Satuan Pendidikan : SDN 013828 MANIS  
Kelas / Semester : I / I (GANJIL)  
Tema : Peristiwa Alam  
Sub Tema : Musim Kemarau dan Musim Penghujan  
Topik : Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dan mengamati gambar siswa mampu menuliskan dan menyebutkan dua jenis musim di Indonesia.
2. Setelah melakukan pengamatan terhadap lingkungan sekitar, siswa mampu menjelaskan situasi dan kondisi yang terjadi pada saat musim kemarau dan penghujan
3. Setelah mengamati kondisi dan situasi yang terjadi pada kedua musim, siswa mampu mengidentifikasi benda-benda yang dapat digunakan saat musim kemarau dan penghujan
4. Dengan melakukan tanya jawab, siswa mampu menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa dan memberikan salam kepada siswa, serta menanyakan kabar setiap siswa (<b>Numerasi</b>)</li><li>2. Siswa diminta untuk membaca doa sebelum memulai materi pelajaran (<b>Literasi</b>)</li><li>3. Guru melakukan tanya jawab dengan materi sebelumnya dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan pada materi pelajaran hari ini (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa diminta mengamati gambar yang diberikan oleh guru</li></ul> 	5 menit

	 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta mendeskripsikan situasi dan kondisi pada saat musim kemarau dan penghujan</li> <li>➤ Siswa diminta mendeskripsikan benda-benda yang dapat digunakan pada saat musim kemarau dan penghujan</li> <li>➤ Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai musim kemarau dan musim penghujan, serta upaya yang dilakukan untuk menghadapi musim kemarau dan penghujan</li> <li>➤ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok</li> <li>➤ Siswa diminta mengamati kembali gambar yang diberikan guru bersama teman kelompoknya</li> <li>➤ Siswa diminta menuliskan situasi dan kondisi saat musim kemarau dan penghujan</li> <li>➤ Siswa diminta menuliskan benda yang dapat digunakan saat musim kemarau dan penghujan</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai materi pelajaran yang telah dipelajari</li> <li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar pada hari ini</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan mengenai materi hari ini, dan menyampaikan materi selanjutnya</li> <li>➤ Menyanyikan salah satu Lagu Nasional</li> <li>➤ Guru menutup pelajaran dengan salam dan doa.</li> </ul>	<p>2 menit</p>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

- Penilaian Sikap Spritual
- Penilaian Sikap Sosial

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Tes lisan mengenai musim kemarau dan penghujan

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Hasil Unjuk Kerja