

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Tejorejo
Kelas/ Semester	: 1/ 2
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 3. Penghujan
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membersihkan halaman sekolah, siswa dapat menyebutkan ajakan pujian lisan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan gotong royong, siswa dapat menunjukkan ajakan pujian lisan dengan tepat.
3. Dengan kegiatan gotong royong siswa dapat menggunakan pujian lisan dan tulisan yang sesuai teks dengan benar.
4. Dengan kegiatan gotong royong, siswa dapat memberikan tanggapan terhadap pujian lisan dengan tepat.
5. Dengan kegiatan berhitung dan bertepuk, siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku dengan tepat.
6. Dengan kegiatan mengumpulkan benda, siswa dapat menentukan banyaknya benda sesuai waktu yang ditentukan dengan tepat.
7. Dengan kegiatan mengumpulkan benda, siswa dapat menentukan urutan lamanya waktu dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

1. Guru memberikan salam
2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Menyanyikan **lagu Garuda Pancasila**
4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.
5. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.
7. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang situasi setelah hujan semalam. Angin bertiup kencang sehingga banyak daun berguguran. Halaman sekolah menjadi kotor dan banyak genangan air.

2. Kegiatan Inti

Ayo Mengamati

1. Guru mengajak siswa beraktifitas di luar kelas untuk melakukan gotong royong mermbersihkan halaman sekolah
2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk pengaturan tugas gotong royong. Ada kelompok yang bertugas menyapu halaman dan mengambil sampah plastik.
3. Guru memberikan pujian untuk sikap positif yang telah dilakukan siswa secara lisan.

Ayo Mencoba

1. Guru meminta siswa untuk membandingkan lamanya waktu yang dibutuhkan oleh kedua kelompok dalam menyelesaikan tugasnya.

Ayo Mengamati

1. Guru mengajak siswa menghitung waktu dengan satuan tidak baku.
2. Guru memilih siswa untuk mengembalikan sapu ke Gudang, sementara teman yang lain menghitung lama waktu yang dibutuihkan dengan hitungan.
3. Guru mengajak siswa yang lain untuk berani lebih cepat dari teman sebelumnya, dan teman yang lain menghitung menggunakan satauan tepukan
4. Guru mengajak siswa memberikan pujian kepada siswa yang lebih cepat.

1. Guru membagikan LKPD kepada setiap siswa untuk menghitung jumlah daun pada gambar.



2. Guru Bersama siswa mengoreksi jawaban Bersama.

Ayo Mencoba

1. Guru mengajak siswa berlomba mengumpulkan daun kering di halaman dalam hitungan 1 sampai 10
 2. Guru mendata jumlah daun yang dikumpulkan oleh setiap siswa
 3. Guru menanya siswa :
 - Siapakah yang paling banyak mengumpulkan daun ?
 - Siapakah yang paling sedikit mengumpulkan daun ?
 - Siapakah yang mengumpulkan daun dengan jumlah yang sama ?
 4. Guru mengajak siswa memberikan pujian kepada siswa yang lebih cepat.
3. Kegiatan Penutup
1. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini.
 2. Kegiatan belajar ditutup dengan doa.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

[illegible]

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :
1. Tes lisan, memberikan pujian pada teman

2. Tes tertulis soal-soal latihan di Buku Siswa
3. Penilaian Keterampilan:
- 1) Rubrik menggunakan ajakan pujian dengan tepat

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 –70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menggunakan kata ajakan pujian lisan atau tulisan dengan tepat yang terdapat pada teks	Ajakan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, terlihat kontak mata pada lawan bicara, dan dilakukan penuh percaya diri.	Ajakan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Ajakan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang kurang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Siswa belum mampu menggunakan ajakan pujian sesuai konteks/ situasi.

- 2) Rubrik menanggapi ajakan pujian dengan tepat

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 –70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menanggapi kata ajakan pujian lisan atau tulisan dengan tepat yang terdapat pada teks	Tanggapan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, terlihat kontak mata pada lawan bicara, dan dilakukan penuh percaya diri.	Tanggapan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Tanggapan pujian sesuai dengan konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang kurang tepat, tidak ada kontak mata, dan belum percaya diri.	Siswa belum mampu memberikan tanggapan pujian sesuai konteks/ situasi.

- 3) Rubrik menentukan urutan lamanya waktu.

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 –70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.	Hasil pengukuran diurutkan sesuai urutan mulai dari yang terlama hingga tercepat secara mandiri.	Hasil pengukuran diurutkan belum sesuai urutan terlama hingga tercepat.	Hasil pengukuran tidak bisa diurutkan.	Siswa belum mampu melakukan pengukuran lamanya waktu.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ringinarum, Januari 2022
Guru Kelas 1,

Moh. Temu, S.Pd.SD
NIP. 196207

Lilik Yuni Iswiyarti, S.Pd.SD
NIP. 19740603 201406 2003

LKPD 1.

Ayo Berlatih



Lani dipilih menjadi petugas yang menghitung.

Ia akan menghitung dari 1, 2, 3, sampai 10.

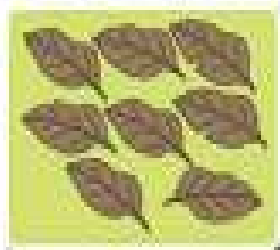
Hitungan Lani menjadi penanda waktu bagi teman-teman.

1. Berapa banyak daun berguguran yang dapat Dayu kumpulkan dalam hitungan 1 sampai 10?



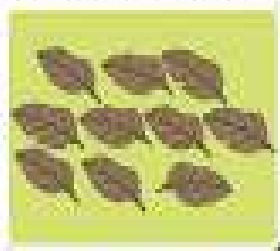
=

2. Berapa banyak daun berguguran yang dapat Beni kumpulkan dalam hitungan 1 sampai 10?



=

3. Berapa banyak daun berguguran yang dapat Siti kumpulkan dalam hitungan 1 sampai 10?



=