

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT ROBBANI BANJARBARU

Kelas / semester : 1 / 2

Tema : 8 (Peristiwa Alam)

Sub Tema : 2 (Mengetahui musim kemarau, penghujan dan upaya mengahadapinya)

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan, membaca, menulis, diskusi dan tanya jawab, diharapkan peserta didik dapat :

1. Menyebutkan ciri-ciri cuaca musim kemarau dan cuaca musim hujan dengan benar
2. Peserta didik dapat membedakan musim kemarau dan musim hujan dengan benar
3. Menyebutkan upaya menghadapi musim kemarau dan musim hujan dengan benar
4. Menyebutkan dampak akibat musim kemarau dan hujan yang dihadapi manusia dalam kehidupan saat ini

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar, dilanjutkan dengan doa bersama (Religius)1. Merapikan dan membersihkan sekitar / operasi semut2. Melakukan tepuk semangat pagi (Motivasi)3. Memberikan pertanyaan terkait pelajaran sebelumnya (Apersepsi) | 2 Menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk melihat pemandangan di luar kelas, Guru bertanya:2. “Amati pemandangan di luar kelas. Apa yang kalian lihat ?Bagaimana cuacanya ?” | 6 Menit |

| | | |
|---------|--|---------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. “Menurut kalian sekarang musim apa ya ?” 4. Peserta didik memperhatikan gambar keadaan musim kemarau dan musim hujan 5. Peserta didik memberikan tanggapan tentang gambar tersebut 6. siswa dibagi menjadi 5-6 kelompok dalam kelasnya 7. setiap kelompok berdiskusi tentang upaya menghadapi keadaan saat musim kemarau dan hujan | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini. 2. Peserta didik mengungkapkan perasaan setelah melakukan pembelajaran pada hari ini 3. Guru dan peserta didik mengucapkan rasa syukur kepada allah yang telah menciptakan musim kemarau dan musim hujan karena memberikan begitu banyak manfaat untuk makhluk hidup. 4. Mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah dan doa . | 2 Menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

Penilaian Sikap

| No | Nama Peserta Didik | Jujur | | Diplin | | Tanggung jawab | |
|----|--------------------|-------|----|--------|----|----------------|----|
| | | BS | PB | BS | PB | BS | PB |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

- BS : Baik Sekali

- PB : Perlu Bimbingan

✚ Penilaian Pengetahuan

1. Sebutkan ciri-ciri musim kemarau ?
2. Sebutkan ciri – ciri musim hujan?
3. Sebutkan akibat musim kemarau dan musim hujan ?
4. Sebutkan upaya yang dilakukan saat musim kemarau?

Skor maksimal : 100

Jumlah soal : 4

Nilai setiap soal : 25

✚ Penilaian Keterampilan

Mewarnai gambar berupa musim kemarau atau musim hujan

Banjarbaru, 22 Mei 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru kelas

Dessy Oelistianti, ST, M.Pd

Endah Sekar Sari, S.pd

