

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Grendeng  
Kelas/Semester : I/2  
Tema : 8 (Peristiwa Alam)  
Sub Tema : Musim Kemarau (Subtema 2)  
Pembelajaran Ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dengan ukuran tidak baku berupa benda/situasi konkret.
2. Setelah berlatih siswa dapat menentukan ukuran berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan di lanjutkan dengan membaca doa belajar (orientasi)</li><li>2. Siswa menyanyikan lagu nasional Garuda Pancasila (nasionalis)</li><li>3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan diharapkan berkaitan dengan pengalaman peserta didik. (apersepsi)</li></ol>	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang. Setiap kelompok mendapatkan sebuah gantungan baju dan penggaris untuk dibuat menjadi alat ukur tidak baku. Setiap kelompok juga mendapatkan 10 butir kelereng sebagai beban pengukur berat benda.</li><li>2. Siswa melakukan tanya jawab mengenai contoh- contoh satuan tidak baku (identifikasi dan ruang lingkup masalah).</li><li>3. Siswa diminta untuk menyebutkan benda di sekitar yang bisa ditimbang dengan satuan tidak baku (perumusan hipotesis)</li><li>4. Setiap kelompok diminta menimbang benda yang dimiliki siswa, seperti buku tulis, tempat pensil, buku gambar, dan</li></ol>	7 menit

	<p>lain-lain. Setiap kelompok mengukur 3 buah benda ( pengumpulan data)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Selanjutnya masing-masing kelompok bergiliran menimbang buku yang sudah ditentukan oleh guru ( interpretasi data)</li> <li>6. Siswa menjumpai hasil timbangan buku tersebut berbeda-beda jumlah kelerengnya (pengembangan kesimpulan)</li> <li>7. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab dan evaluasi mengenai proses analisis satuan tidak baku (menganalisis proses inkuiri).</li> </ol>	
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru.</li> <li>2. Berdasarkan hasil evaluasi, siswa diberi tindak lanjut dan penguatan satuan tidak baku. Pembelajaran remedial dilaksanakan jika nilai yang diperoleh kurang dari 65 atau pengayaan jika nilai yang diperoleh lebih dari 65.</li> <li>3. Guru dan siswa bersama-sama membuat refleksi tentang materi satuan tidak baku pada hari ini.</li> <li>4. Siswa dan guru merencanakan pembelajaran esok hari.</li> <li>5. Siswa berdoa selesai belajar.</li> </ol>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi dapat di lakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/ projek dengan rubrik penilaian.

No	Ranah	Jenis	Teknik	Alat
1	Sikap	Non Tes	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2	Pengetahuan	Tes	Soal dan Kunci Jawaban	Soal Esay
3	Keterampilan	Non Tes	Lembar Observasi	Unjuk Kerja

Mengetahui

Purwokerto, 5 Januari 2022

Kepala sekolah

Guru kelas I

Suprihatin, S.Pd.SD  
NIP. 196307041983042004

Nofita Sari, S.Pd.SD  
NIP. 197911062007012005