

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Kristen Kalam Kudus Dumai
Kelas/ Semester : 1 (Satu)/ II (Genap)
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Mengetahui musim kemarau dan penghujan beserta upaya mengatasinya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat video pembelajaran tentang musim, siswa dapat mengidentifikasi musim yang ada di Indonesia
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengetahui upaya dalam mengatasi musim kemarau dan musim hujan
3. Setelah dapat menggambarkan musim kemarau dan hujan, siswa dapat menceritakan kembali perbedaan antara kedua musim tersebut

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu	Sumber Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Dengan gembira guru menyapa siswa, lalu berdoa• Guru mengajak siswa untuk bernyanyi lagu “hujan rintik-rintik” bersama-sama• Guru memotivasi siswa untuk semangat mengikuti pelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit	Video “hujan rintik-rintik”
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati video tentang musim yang ada di Indonesia (<i>Mengamati</i>)• Siswa menemukan ciri-ciri musim hujan dan musim kemarau dari gambar yang disajikan (<i>Mengidentifikasi masalah</i>)• Disajikan beberapa gambar, siswa dapat menentukan benda-benda yang bisa digunakan pada saat musim hujan dan kemarau (<i>Mengumpulkan data</i>)• Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengetahui upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim hujan (<i>Mengolah data</i>)• Siswa dapat menceritakan kembali perbedaan musim hujan dan musim kemarau (<i>Mengkomunikasikan</i>)	6 menit	video slide power point lembar kerja siswa
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimpulkan pelajaran (<i>Menyimpulkan</i>)	2 menit	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan tindak lanjut tentang materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya ● Guru memberikan pesan moral tentang pelajaran hari ini ● Salam dan doa penutup 		
--	--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan guru saat berlangsungnya proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan tertulis (lembar kerja siswa)
3. Penilaian Keterampilan : Menceritakan kembali perbedaan musim hujan dan kemarau

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dumai, 06 Januari 2022
Guru Kelas 1

Crisna Hari Yesti, S.Pd

Rutnia L Simanjuntak, S.E

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Sikap

Observasi/Pengamatan peserta didik selama proses pembelajaran

no.	nama	percaya diri				santun/sopan				bertanggung jawab			
		4 SB	3 B	2 C	1 K	4 SB	3 B	2 C	1 K	4 SB	3 B	2 C	1 K
1.													
2.													
3.													
4.													

B. Pengetahuan

Mengerjakan penugasan pada lembar kerja siswa dengan mengisi tabel yang telah disediakan
Skor Penilaian : 0 - 100

C. Keterampilan

menggambarkan dan menceritakan perbedaan musim kemarau dan penghujan

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Menceritakan perbedaan musim kemarau dan hujan	Siswa sangat baik dalam menceritakan perbedaan musim kemarau dan hujan	Siswa baik dalam menceritakan perbedaan musim kemarau dan hujan	Siswa cukup baik dalam menceritakan perbedaan musim kemarau dan hujan	Siswa membutuhkan bantuan dalam menceritakan perbedaan musim kemarau dan hujan

LAMPIRAN PENUGASAN SISWA

musim kemarau



musim hujan



boleh juga di buka link https://youtu.be/tSAuC_Mzjd8

No	Pertanyaan	Musim Hujan	Musim Kemarau
1.	bagaimana udara pada saat musim kemarau dan musim hujan		
2.	bagaimana ciri ciri musim kemarau dan musim hujan		
3.	apa akibat yang terjadi dari musim kemarau dan musim hujan yang berkepanjangan		