

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 2 PAKISAJAR
Kelas / Semester	: I ( satu ) / Semester 2
Tema	: Peristiwa Alam
Sub Tema	: Musim Kemarau dan Musim Penghujan
Pembelajaran	: 1
Waktu	: 10 menit

## A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video atau gambar siswa dapat menyebutkan dan membedakan dua musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan video atau gambar siswa dapat mendeskripsikan suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan
4. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengklasifikasikan gambar benda – benda yang bisa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan
5. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan tindakan yang dilakukan manusia dari dampak musim kemarau dan penghujan

## B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>-Kegiatan diawali dengan salam pembuka dan dilanjutkan dengan membaca doa</li><li>- Mengecek kehadiran siswa, menanyakan kabar dan kegiatan apa yang sudah mereka lakukan .</li><li>- Menyanyikan lagu Nasional disertai guru memberikan penguatan semangat nasionalisme. ( Nasionalisme)</li><li>- Menyanyikan lagu “ Hujan rintik- rintik”</li><li>- Meminta pendapat siswa tentang apa yang mereka ketahui mengenai musim Penghujan dan musim Kemarau. ( Apersepsi)</li></ul>	

Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membentuk kelompok belajar siswa</li> <li>- Guru meminta siswa mengamati gambar atau video yang telah disiapkan .</li> <li>- Setelah mengamati gambar atau video, siswa diminta untuk mendeskripsikan suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.</li> <li>- Siswa mengamati benda- benda pada gambar yang disediakan guru, kemudian siswa secara berkelompok mengklasifikasikan benda- benda tersebut sesuai dengan fungsi pada musim kemarau atau penghujan pada Lembar kerja.</li> <li>- Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka secara bergantian.</li> <li>- Berdiskusi tentang kegiatan yang biasa dilakukan pada musim kemarau dan musim penghujan.</li> <li>- Guru memberikan ungkapan kalimat pujian setelah melakukan kegiatan bersama siswa.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa memajang lembar hasil diskusi pada tempat yang sudah disiapkan oleh guru.</li> <li>- Siswa melakukan refleksi pembelajaran dengan panduan guru.</li> <li>- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>- Kegiatan belajar ditutup dengan do'a dan salam.</li> </ul>	

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian dilakukan dengan pengamatan sikap, pengetahuan dan keterampilan .

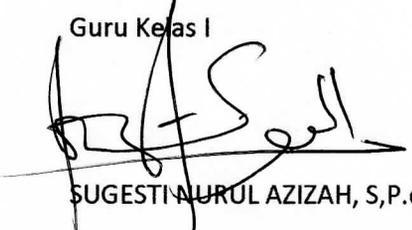
Malang, 30 Desember 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas I



  
SUGESTI NURUL AZIZAH, S,P.d

# Refleksi

Guru merefleksikan dengan melakukan kegiatan tanya jawab dengan siswa:

- Hal apa saja yang telah mereka ketahui tentang proses pembelajaran pada hari ini
- Hal apa yang ingin mereka ketahui lebih lanjut
- Bagaimana perasaan siswa selama proses belajar berlangsung.

Nama kelompok : .....

Nama anggota kelompok : .....

.....

.....

.....

.....

**Perhatikan gambar benda-benda dalam kolom!**



**Tuliskan nama benda- benda sesuai dengan kolom musim dibawah ini!**

Benda yang dapat digunakan pada musim	
Kemarau	Penghujan
1. ....	1. ....
2. ....	2. ....
3. ....	3. ....
4. ....	4. ....

Perhatikan gambar berbagai kegiatan dan letakkan gambar-gambar tersebut pada kolom musim yang tepat!

Gambar kegiatan	Dapat dilakukan pada musim	
	Kemarau	Penghujan
		
		
		
		
		
		

# Asesmen ( Penilaian)

## ❖ Sikap

Observasi selama kegiatan berangsur

No	Nama Kelompok	Kerja sama	Tanggung jawab	Disiplin	Kerapian Produk
1.					
2.					
3.					
4.					

Rentang nilai

0 s/d 60      perlu bimbingan

61 s/d 75      cukup

76 s/d 85      baik

86 s/d 100    sangat baik

## ❖ Pengetahuan

- Tes lisan pada proses diskusi dan tanya jawab

- Tes tulis tentang benda- benda yang dapat digunakan pada musim kemarau dan penghujan.

## ❖ Keterampilan

Memasangkan gambar kegiatan sesuai dengan musim

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik ( 71-85)	Cukup (61-70)	Perlu bimbingan ( < 60)
Menentukan gambar kegiatan sesuai dengan musimnya	Mampu menentukan 6 gambar sesuai dengan musimnya	Hanya mampu menentukan 4 gambar sesuai dengan musim	Hanya mampu menentukan 2 gambar	Belum mampu menentukan gambar sesuai dengan musim