

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Salsabila Al Kautsar
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Mengetahui Musim Kemarau, Penghujan dan cara menghadapinya
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 70 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 1 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 1 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 1 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mengetahui teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

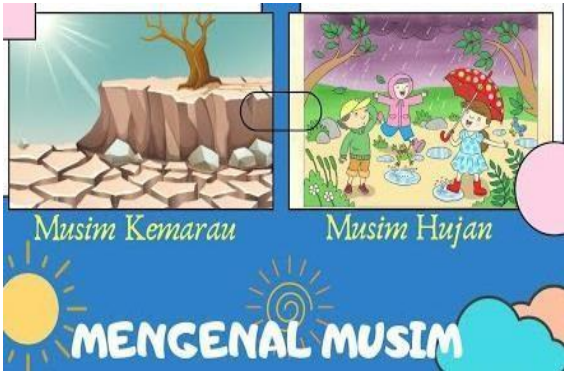
Indikator :

- Mendeskripsikan teks deskriptif tentang dua jenis musim yang ada di Indonesia
- Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan sesuai teks
- Mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau sesuai teks

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah berdiskusi dengan guru, siswa dapat menyebutkan dua jenis musim yang ada di Indonesia dengan tepat.
- Setelah membaca nyaring, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
- Setelah mengelompokkan, siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dengan tepat.
- Melalui gambar siswa dapat menyebutkan alat-alat yang dibutuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.

a. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa • Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). • Menyanyikan lagu Garuda Pancasila ,Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme • Guru memberikan yel-yel penyemangat untuk siswa. • Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	10 menit
Inti	<p>Guru meminta siswa untuk membaca teks yang ada di Buku Siswa tentang Musim Kemarau dan Musim Hujan</p>  <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan. • Siswa membaca teks yang disajikan, setelah selesai membaca siswa menyebutkan kalimat pujian yang ada pada teks. • Guru meminta siswa untuk berkelompok yang terdiri atas enam orang, lalu menginformasikan 	50 menit

	<p>sub tema yang akan dibelajarkan yaitu “Menenal Musim Kemarau dan Musim Penghujan dan Upaya Menghadapinya”.</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa mengamati gambar di pegang oleh guru, lalu siswa diminta mengamati gambar yang ada di buku siswa mengenai musim kemarau dan penghujan.• Guru meminta siswa untuk berbicara apa saja berdasarkan apa yang terlihat pada gambar tersebut.• Siswa diminta untuk membaca wacana pada buku siswa tentang musim kemarau (pada halaman 58) dan tentang musim hujan (pada halaman 104). Perwakilan siswa diminta untuk membaca dengan nyaring, sementara siswa lainnya menyimak sambil membaca dalam hati.• Guru memberikan penjelasan mengenai wacana yang dibaca oleh siswa mengenai musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapi musim tersebut.• Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk berdiskusi dan mengisi lembar kerja siswa yang telah diberikan pada setiap kelompok.	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memberi tanda ceklist (√) pada gambar yang sesuai dengan aturan di rumah dan tanda silang (x) pada gambar yang tidak sesuai. • Guru menceritakan apa yang akan terjadi jika hujan terlalu lama dan upaya kita menghadapinya. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pelajaran • Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang musim dan juga memberi kesempatan pada siswa lain untuk memberikan tanggapan terhadap pertanyaannya, dan guru memperjelas jawaban jika diperlukan • Refleksi ditutup dengan do'a karena kegiatan hari ini telah selesai. Guru memimpin do'a. Guru mengingatkan siswa agar selalu berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan di rumah. Guru juga mengingatkan agar tetap menghemat penggunaan air bersih selama musim kemarau 	10 menit

b. PENILAIAN (ASESMEN)

- Musim Hujan dan Musim kemarau.

A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

- Sikap spiritual

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Ketaatan Beribadah				Perilaku Bersyukur				Kebiasaan Berdo'a			
		B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M	B T	MT	MB	SM
1	Aditya												
2	Adzka kayyis kamila												
3	Arya sukrajati permana putra												
4	Atallah Bilal Rizki												

- Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		B T	M T	M B	S M	B T	M T	MB	S M	B T	M T	M B	S M
1	Aditya												
2	Adzka kayyis kamila												
3	Arya sukrajati permana putra												
4	Atallah Bilal Rizki												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (☑) pada kolom yang sesuai

1. Penilaian sikap dilakukan selama observasi pembelajaran.

- Mandiri
- Disiplin
- Percaya diri
- Kerja sama

2. Penilaian pengetahuan :

- Sebutkan tiga buah perlengkapan atau alat yang dibutuhkan saat hujan.
- Apa Saja yang bisa dilakukan saat terjadi hujan turun dan kalian sedang berada di jalan .
- Agar tidak kehujanan, kita harus menyiapkan apa saja? Sebutkan yang kalian ketahui.
- Saat musim kemarau tiba, kita harus menghemat listrik, salah satu caranya yaitu dengan...

3. Penilaian Keterampilan

Lembar Kerja Siswa

Kelompok :

Nama Anggota :

..... dst

No	Ciri-ciri musim kemarau	Ciri-ciri musim penghujan
1		
2		
3		
4		
5		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta , Januari 2021
Guru Kelas 1

Estik Zahiroh, S.Pd.I
NIP. -

Estik Zahiroh, S.Pd.I
NIP.-

1. Upaya untuk menghadapinya

- a. Upaya untuk mengurangi resiko bencana kekeringan akibat musim kemarau, diantaranya :
- ❖ Menjaga kelestarian hutan dan menanam banyak pohon.
 - ❖ Menggunakan air dengan sewajarnya.

- ❖ Membuat bendungan, danau buatan, tampungan dan lubang pori penyerap air.
- b. Upaya untuk mengurangi resiko musim penghujan :
- ❖ Memperbaiki saluran pembuangan air dari sampah sampah yang mengendap agar tidak terjadi banjir.
 - ❖ Membangun tanggul.
 - ❖ Memperbanyak kawasan terbuka hijau
 - ❖ Jangan membuang sampah sembarangan.