

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


## Simulasi amengajar guru penggerak

Satuan Pendidikan : SDIT Baitul Muslim  
 Kelas / Semester : 1 / 2  
 Tema : 8. Peristiwa Alam  
 Sub Tema : 3. Penghujan  
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks musim hujan, siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang suasana penghujan dengan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan dan manfaat yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
3. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| <b>Kegiatan awal</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dibuka dengan berdo'a dan salam, guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Menyanyikan lagu "<b>Garuda Pancasila</b>". Dan lagu "Tik Tik Bunyi Hujan". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya semangat dalam belajar lalu melakukan "Tepuk semangat". <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya (musim kemarau)</li> </ol>   | 2<br>menit    |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <p><b>Ayo Berlatih</b><br/>         Dengan berkelompok siswa memilih gambar benda-benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.<br/> <i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>Tik Tik Bunyi Hujan</b><br/>ciptaan Ibu Sud</p> <p style="text-align: center;">Tik tik tik bunyi hujan di atas genting<br/>         Airnya turun tidak terkira<br/>         Cobalah tengok dahan dan ranting<br/>         Pohon dan kebun basah semua<br/>         Tik tik tik bunyi hujan bagai bernyanyi<br/>         Saya dengarkan tidaklah jemu<br/>         Kebun dan jalan semua sunyi<br/>         Tidak seorang berani lalu<br/>         Tik tik tik hujan turun dalam selokan<br/>         Tempatnya itik berenang-renang<br/>         Bersenda gurau meyelam-nyelam<br/>         Karena hujan berenang-renang</p> <p><b>Ayo Mengamati</b><br/>         Siswa mengamati gambar yang menunjukkan suasana saat turun hujan.</p> | 6<br>menit    |

|                         |  |             |
|-------------------------|--|-------------|
|                         | <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks “Terima Kasih Hujan” yang ada pada buku siswa <b>Literasi</b>)</li> <li>2. Siswa memasang gambar perlengkapan untuk musim hujan dengan nama benda dengan benar.</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b><br/>Siswa dengan berkelompok berdiskusi dengan mencermati gambar suasana saat makan, siswa dapat mengetahui aturan ketika makan dan mengambil kesimpulan tentang manfaat aturan saat sedang makan. <b>(Kolaborasi)</b></p> <p><b>Ayo Berkreasi</b><br/>Siswa membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas airmineral.<br/><b>(Creativity and Innovation)</b></p> |             |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Allah SWT menciptakan hujan dengan banyak manfaat. maka Kita selalu harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa selalu melaksanakan aturan contoh berdoa sebelum makan sebagai tanda syukur kepada Alah SWT.<b>(Mandiri)</b></li> <li>3. Doa dan salam penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>  | 15<br>menit |

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian ketrampilan : Produk (membuat perahu penyelamat dari bahan bekas)

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDIT BM

Way Jepara, 6 Januari 2021  
Guru Kelas 1

**Sri Sugiarti, S.Pd.**  
NIY. 15079301025

**Arifatun Nasriyah, S.Pd.**  
NIY. 15079305031

## Lampiran-Lampiran

### PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

| No | Nama peseta didik  | Prilaku bersyukur |    | Kebiasaan berdoa |    |
|----|--------------------|-------------------|----|------------------|----|
|    |                    | BS                | PS | BS               | PS |
| 1  | Aa. Adhim          |                   |    |                  |    |
| 2  | Abid Pranaja       |                   |    |                  |    |
| 3  | Akmal Putra Arisma |                   |    |                  |    |

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

| No | Nama Peseta didik | Disiplin |   |    | Tanggung Jawab |   |    | Santun |   |    | Peduli |   |    | Percaya Diri |   |    |
|----|-------------------|----------|---|----|----------------|---|----|--------|---|----|--------|---|----|--------------|---|----|
|    |                   | BS       | B | SP | BS             | B | SP | BS     | B | SP | BS     | B | SP | BS           | B | SP |
| 1  | Aa. Adhim         |          |   |    |                |   |    |        |   |    |        |   |    |              |   |    |
| 2  | Abid Pranaja      |          |   |    |                |   |    |        |   |    |        |   |    |              |   |    |
| 3  | Akmal Putra       |          |   |    |                |   |    |        |   |    |        |   |    |              |   |    |

BS : Baik Sekali

B : Baik

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Soal Penilaian hasil belajar

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

Isilah titik di bawah ini dengan benar!



1. Gambar ini menunjukkan sedang terjadi...



2. Apa yang kamu ucapkan ketika temanmu meminjamkan payung kepadamu?...



3. Sebelum makan kita harus...

4. Supaya tidak tersedak, ketika makan tidak boleh...



5. Contoh karya tiga dimensi adalah...

| Kunci jawaban :             | Skor      |
|-----------------------------|-----------|
| 1. Hujan                    | 20        |
| 2. Terima kasih             | 20        |
| 3. Doa                      | 20        |
| 4. Berbicara                | 20        |
| 5. <u>Perahu penyelamat</u> | <u>20</u> |

**Total 100**

### 3. Penilaian Keterampilan:

Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi : Membuat perahu penyelamat dari bahan bekas.

| Keterangan  | Rubrik kreteria |   |   |    |
|---|-----------------|---|---|----|
|   | SB              | B | C | PB |
| Kerapian dalam membuat perahu penelamat dari bahan bekas botol minerat dan kardus |                 |   |   |    |

SB : Sangat Baik (skor 88-100)

B : Baik ( skor 77-87)

C : Cukup (skor 67-75)

PB : Perlu Bimbingan (skor < 64)