

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (**RPP**)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Kelas : I
Semester : 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3 Penghujan
Pembelajaran 1

Nama Guru : E. Endang Sri Susilowati

SDS SANTO FRANSISKUS III
JL. Bangunan Barat Kayu Putih
JAKARTA TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS Santo Fransiskus III
Kelas / Semester : I/2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 X Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menentukan perbedaan musim kemarau dan musim penghujan.
2. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mendiskripsikan musim penghujan.'
3. Melalui pengamatan benda konkret, siswa dapat menunjukkan benda-benda yang biasa digunakan pada musim penghujan.
4. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan akibat musim penghujan yang berkepanjangan.
5. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi dengan kreatif.
6. Dengan melihat hasil karya tiga dimensi, siswa membuat ungkapan pujian dengan benar secara lisan maupun tulisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.2. Kelas diawali dengan doa oleh peserta didik sesuai nomor urut (religius dan percaya diri).3. Menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya (Nasionalisme).4. Guru mengisi daftar hadir.5. Guru melakukan ice breaking untuk membangun semangat peserta didik.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.7. Pembiasaan membaca teks dengan guru menceritakan teks yang menginspirasi dan motivasi (literasi) Guru mengajak siswa menjawab pertanyaan berikut :<ol style="list-style-type: none">a. Apa yang tergambar pada sampul buku?b. Apa judul buku?c. Siapa tokoh cerita?d. Apa isi teks?	4 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa mengamati beberapa gambar yang menunjukkan musim kemarau dan penghujan. 2. Siswa mendiskripsikan suasana musim penghujan. 3. Siswa mengamati benda konkrit yang disediakan guru kemudian menunjukkan benda-benda yang biasa digunakan pada musim penghujan. 4. Siswa mengamati beberapa gambar akibat dari curah hujan yang tinggi. 5. Guru mengajak siswa berdiskusi upaya menghadapi akibat musim hujan. 6. Guru menjelaskan mengenai karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi. 7. Guru mengajak siswa membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral. 8. Guru mengajak siswa untuk membuat kalimat pujian berdasarkan perahu penyelamat yang telah dibuat. 9. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. 	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa merefleksikan pembelajaran hari ini <ol style="list-style-type: none"> a. Belajar tentang apa? b. Apa yang membuat senang? c. Adakah yang membuat sedih? 2. Pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin oleh peserta didik. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini terdiri dari :

Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian pengetahuan : mencocokkan gambar dan nama benda yang digunakan saat musim hujan.

Penilaian ketrampilan : , Membuat perahu penyelamat dan praktek memuji hasil karya perahu penyelamat.

Adapun rubrik penilaian sebagai berikut :

1. Sikap spiritual

Pengamatan dan pencatatan siswa menggunakan lembar observasi sebagai berikut:

No.	Nama	Ketaatan Beribadah		Berperilaku Syukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi Beribadah	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Ana								
2.	Bimo								
3.	Dio								
dst									

BS : Baik sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Sikap sosial

Pengamatan dan pencatatan siswa menggunakan lembar observasi sebagai berikut:

No.	Nama	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Ana												
2.	Bimo												
3.	Dio												
dst													

BS : Baik sekali

PB : Perlu Bimbingan

3. Nilai pengetahuan

Vani memiliki perlengkapan saat hujan. Perlengkapan tersebut membantu melindungi tubuhnya. Mari bantu Vani memasang dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

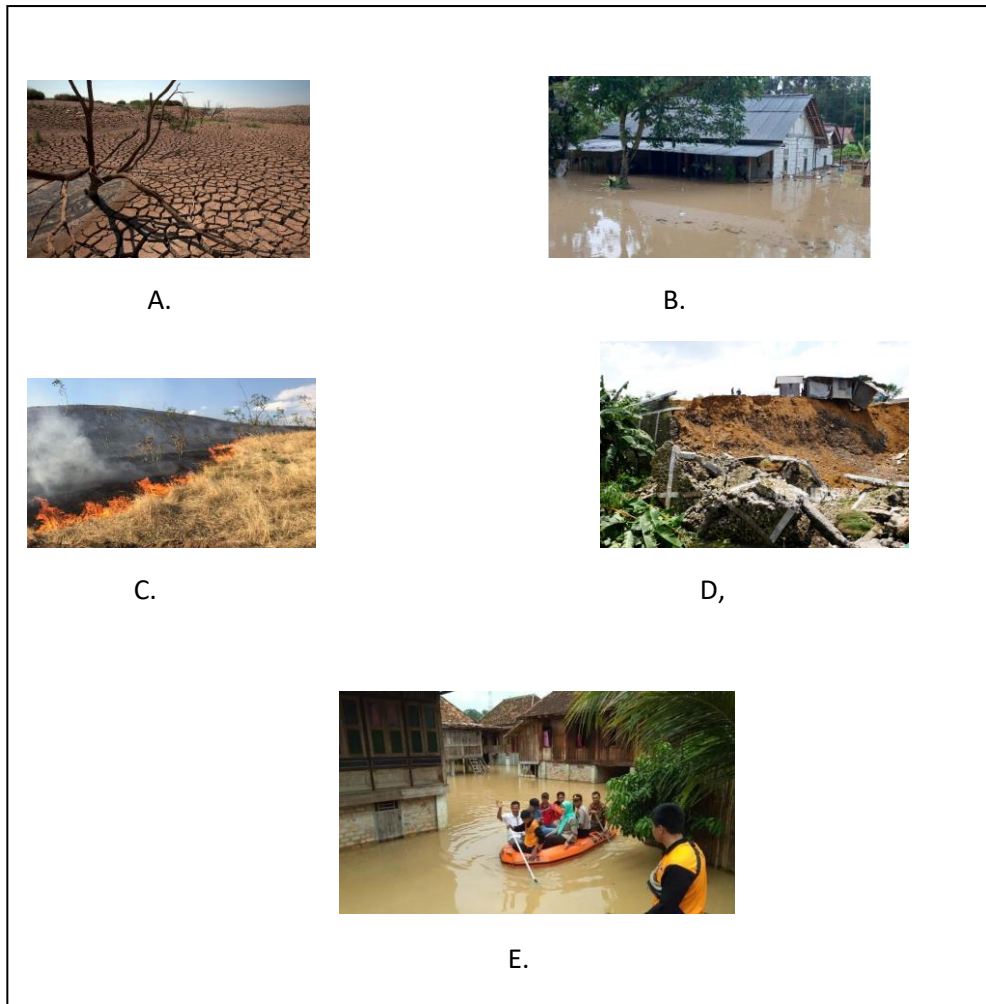
• jaket



•

• sepatu boot

Lingkarilah huruf a, b, atau c akibat curah hujan yang tinggi.



4. Nilai ketrampilan

a. Rubrik membuat karya 3 dimensi.

Ketrampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 91-100 Sangat Baik	Skor 81-90 Baik	Skor 71-80 Cukup	Skor <73 Perlu Bimbingan
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan				

ide/ gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan				
---	--	--	--	--

b. Rubrik membuat kalimat pujian.

Ketrampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 91-100 Sangat Baik	Skor 81-90 Baik	Skor 71-80 Cukup	Skor <73 Perlu Bimbingan
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat	mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri	mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

Terima kasih untuk semuanya Pak/Bu