

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kaliyoso  
Kelas / Semester : I / Genap  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3. Penghujan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati media, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri musim penghujan dengan benar.
2. Dengan kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan perlengkapan yang digunakan saat musim hujan.
3. Dengan mencermati gambar, peserta didik dapat menempelkan gambar dengan nama benda yang digunakan pada saat musim penghujan dengan benar.
4. Dengan kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan upaya untuk menghadapi musim penghujan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam. Peserta didik yang mendapatkan giliran memimpin doa. (<b>Religius</b>)</li><li>2. Secara bersama-sama, peserta didik menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”. (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>3. Guru mengkondisikan kesiapan belajar peserta didik dengan mengecek kehadiran dan menanyakan kabar.</li><li>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Untuk menghidupkan suasana kelas, guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “Tik-Tik Bunyi Hujan” secara bersama-sama.</li><li>2. Guru memberikan media kepada peserta didik untuk diamati sesuai tema musim penghujan. (<b>Mengamati</b>)</li><li>3. Guru memberikan pertanyaan umpan balik kepada peserta didik mengenai media yang ditampilkan. Bentuk pertanyaannya sebagai berikut :<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peristiwa alam apa yang terjadi?</li><li>2. Apa ciri-ciri musim penghujan?</li><li>3. Apa perlengkapan yang digunakan pada musim penghujan?</li><li>4. Upaya apa yang kamu lakukan saat musim penghujan?</li></ol></li></ol>	6 menit

	<p style="text-align: center;"><b>(Menanya)</b></p> <p>4. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan percaya diri. <b>(Critical thinking)</b></p> <p>5. Guru membagi kelompok masing-masing 2 siswa secara acak.</p> <p>6. Guru membagikan LKPD pada masing-masing kelompok untuk berdiskusi tentang perlengkapan yang diperlukan pada musim penghujan. <b>(Mengeksplorasi)</b></p> <p>7. Peserta didik mengerjakan LKPD dengan menempelkan gambar pada nama benda yang digunakan pada saat musim penghujan.</p> <p>8. Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa didalam kelompok yang mengalami kesulitan.</p> <p>9. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas. Peserta didik lain dan guru menanggapi.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. <b>(Integritas)</b></p> <p>2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi tertulis sebagai bentuk refleksi pembelajaran.</p> <p>3. Guru memeriksa hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan penilaian.</p> <p>4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari besok.</p> <p>5. Guru mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinannya masing-masing. <b>(Religius)</b></p> <p>6. Guru mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam.</p>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap  
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran menggunakan lembar observasi.
2. Penilaian Pengetahuan  
Mengerjakan soal evaluasi dilembar kerja siswa
3. Penilaian Keterampilan  
Menempelkan gambar

Mengetahui

Kepala SD Negeri Kaliyoso

Kendal, 5 Januari, 2022

Guru Kelas 1

**Nur rahmawati, S.Pd, M. Si**

NIP.196507051991032012

**Yumroh, S. Pd.**

NIP.197104252006042004

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran menggunakan lembar observasi.

#### a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sepiritual.

No.	Nama Peserta Didik	Perilaku bersyukur		Kebiasaan Berdo'a		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

#### b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Keterangan

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

### 2. Penilaian Pengetahuan.

Tes Tertulis : mengerjakan latihan soal pada lembar kerja siswa

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Kreteria				
		Siswa memasang 5 perlengkapan musim penghujan dengan benar (nilai 100)	Siswa memasang 4 perlengkapan musim penghujan dengan benar (nilai 80)	Siswa memasang 3 perlengkapan musim penghujan dengan benar (nilai 60)	Siswa memasang 2 perlengkapan musim penghujan dengan benar (nilai 40)	Siswa memasang 1 perlengkapan musim penghujan dengan benar (nilai 20)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

## MATERI PEMBELAJARAN

### Musim penghujan



Musim penghujan adalah musim dengan ciri meningkatnya curah hujan di suatu wilayah dibandingkan biasanya dalam jangka waktu tertentu secara tetap. Banyak kejadian yang terjadi pada musim penghujan diantaranya awan hitam, angin bertiup kencang, terdengar suara petir, udara menjadi dingin, hujan turun terus menerus, tanah menjadi basah, tumbuhan menjadi subur. Untuk mengajak peserta didik aktif dalam pembelajaran maka disiapkan media pembelajaran dengan tujuan peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri musim penghujan dengan tujuan peserta didik mudah memahami peristiwa alam yang terjadi pada saat ini.

#### **Perlengkapan yang dipakai untuk musim penghujan**

1. Jas Hujan
2. Selimut
3. Jaket
4. Payung
5. Sepatu Boots

#### **Upaya yang dilakukan untuk menghadapi musim penghujan yaitu :**

1. Menyiapkan perlengkapan seperti payung, jas hujan, dan jaket
2. Menjaga kesehatan dengan makan makanan yang bergizi karena saat musim hujan cuaca sangat dingin sehingga tubuh mudah sakit.

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelompok : .....

Nama anggota kelompok : 1.....

2.....

Lengkapilah dengan menempelkan gambar yang sudah disediakan pada nama benda yang digunakan di musim penghujan!

<b>Payung</b>	<b>Jas Hujan</b>	<b>Selimut</b>
---------------	------------------	----------------

<b>Jaket</b>	<b>Sepatu Boots</b>
--------------	---------------------

KUNCI JAWABAN



## LEMBAR EVALUASI

Nama :  
No. Urut :

Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3. Penghujan

**Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar!**

1. Pada musim hujan udara terasa....
2. Awan berwarna...saat akan hujan
3. Pada saat musim hujan kita memakai pakaian yang....
4. Tanaman akan... Jika terkena air hujan
5. Makan-makanan yang bergizi pada musim hujan adalah upaya untuk menjaga....

**Kunci Jawaban**

1. Sejuk/Dingin
2. Hitam
3. Tebal/hangat
4. Subur
5. kesehatan