

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SDN Pondok Kelapa 05
 Kelas / Semester : I / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Penghujan (Sub Tema3)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati percakapan, siswa dapat menemukan ungkapan pujian dengan tepat.
2. Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan ungkapan pujian secara lisan dengan benar.
3. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu serta menentukan urutannya berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.
4. Melalui kegiatan membuat poster, siswa dapat menuliskan aturan makan dengan baik
5. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam menerapkan aturan makan dengan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan Orientasi Apersepsi Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa, mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar, serta meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa (Religius) 2. Guru dan siswa menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional. (Nasionalisme) 3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. 4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran. (Komunikasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Bermain Peran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencermati teks bacaan bermain peran dan berlatih memperagakan percakapan di depan kelas. 2. Guru membagi siswa secara berpasangan untuk memperagakan percakapan di depan kelas. (Komunikasi) 3. Siswa menuliskan kalimat pujian dan kalimat tanggapan yang terdapat pada lembar kerja siswa. (Literasi) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar-gambar yang ditampilkan oleh guru, dan menentukan lamanya waktu pengerjaan aktivitas yang ada pada gambar 2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang aktivitas yang biasa dilakukan siswa. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menentukan lamanya waktu pada satu aktivitas berdasarkan ukuran tidak baku. 	6 menit

	<p>2. Siswa mengurutkan gambar aktivitas mulai dari kegiatan yang paling sebentar sampai kegiatanyang paling lama. (HOTS)</p> <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menumpulkan data aturan yang akan diterapkan saat makan di rumah. 2. Siswa berkreasi dengan membuat poster tentang aturan makan di rumah. (Kreatif dan Inovasi) <p>Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berkumpul bersama kelompoknya untuk saling bertukar cerita tentang pengalaman masing-masing saat makan di rumah. (Komunikasi) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan dan menanyakan perasaan siswa setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran. 2. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyampaikan pesan tentang pentingnya menjaga kebersihan diri dan lingkungan agar terhindar dari penyakit dan bencana banjir mengingat saat ini masih musim hujan. 3. Kelas ditutup dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa dan mengucapkan salam (Religius). 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes lisan ungkapan pujian yang tepat
- Tes lisan tentang menentukan lamanya waktu terhadap sebuah aktivitas
- Tugas lembar kerja

Tuliskan ungkapan pujian yang kamu temukan dalam kalimat percakapan
•
Tuliskan kalimat tanggapan yang kamu temukan dalam kalimat percakapan
•

3. Penilaian Keterampilan

- **Memerankan ungkapan pujian dengan tepat**

Keterampilan	Baik sekali (86 - 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Pendampingan (≤60)
Memerankan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat	Siswa memerankan ungkapan pujian dengan intonasi, mimik wajah, dan penuh percaya diri.	Siswa memerankan ungkapan pujian dengan intonasi yang benar hanya tanpa mimik wajah, dan rasa percaya diri.	Siswa memerankan ungkapan pujian tanpa intonasi, mimik wajah, dan rasa percaya diri	Belum mampu memerankan ungkapan pujian

• Rubrik mengurutkan hasil perhitungan lama waktu

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (≤60)
Menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda / situasi konkret	Siswa dapat mengurutkan hasil perhitungan berdasarkan lamanya waktu dengan tepat.	Siswa dapat mengurutkan hasil perhitungan berdasarkan lamanya waktu tetapi belum tepat.	Siswa belum dapat mengurutkan hasil perhitungan berdasarkan lamanya waktu.	Belum dapat mengikuti pembelajaran dengan mengukur lamanya waktu.

• Mempresentasikan aturan makan di rumah

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (≤60)
Mempresentasikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan makan	Siswa dapat mempresentasikan kegiatan makan di rumah dengan suara yang terdengar, intonasi yang tepat, dan mimik wajah yang tepat.	Siswa dapat mempresentasikan kegiatan makan di rumah dengan suara yang terdengar, hanya intonasi dan mimik wajah belum tepat.	Siswa mempresentasikan kegiatan makan di rumah dengan suara yang terdengar hanya tanpa intonasi dan mimik wajah.	Belum mampu mempresentasikan kegiatan makan di rumah

Mengetahui

Jakarta, 1 Januari 2022



Kepala SDN Pondok Kelapa 05

Saprikin
Saprikin, S.Pd, MM

NIP.196310061986031005

Guru Kelas I

Rahmadini

Rahmadini, M.Pd

NIP. 197504192008012021