

RPP

PERISTIWA ALAM

KELAS 1

SDS ISLAM BUSTANUL ULUM



Oleh : INDAH YULI ASTUTI,S.Pd

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Satuan Pendidikan : SDS ISLAM BUSTANUL ULUM

Kelas : 1

Semester : 2

Tema : 8. Peristiwa Alam

Sub Tema : 3. Penghujan

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 hari

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri musim penghujan dengan benar.
2. Dengan bercerita pengalaman, peserta didik dapat menganalisa cara menghadapi musim penghujan dengan tepat.
3. Dengan berkreasi, peserta didik dapat membuat mainan sederhana dengan mandiri.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Kegiatan Pembuka

- Mengucapkan salam, menyapa peserta didik dan dilanjutkan dengan berdoa (orientasi)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan disampaikan.
- Bertanya tentang kondisi cuaca saat ini dan mengaitkan dengan materi yang akan disampaikan.(apersepsi)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.

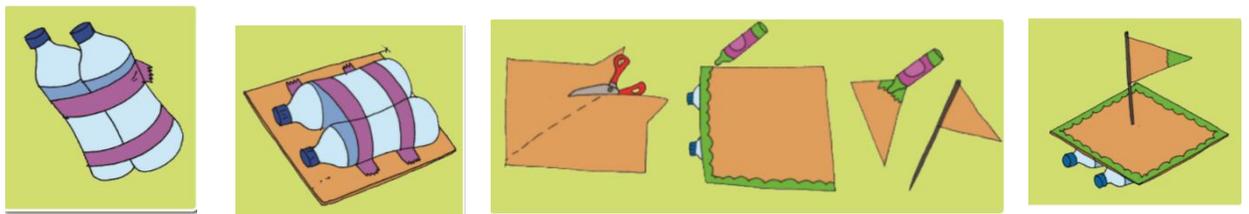
### 2. Kegiatan Inti

- Guru menggali informasi dari pengalaman peserta didik tentang musim hujan (communication)
  - Apakah yang dimaksud hujan itu ? jawaban guru : hujan adalah
  - Apa saja tanda-tanda jika mau hujan ? jawaban guru : mendung, langit gelap, petir
- Guru menunjukkan beberapa gambar tentang suasana yang terjadi pada musim hujan





- Guru meminta peserta didik untuk mengelompokkan gambar yang sesuai pada musim hujan (critical thinking)
- Guru memberikan pertanyaan “Apakah kalian pernah terjebak hujan ?” Kalau pernah, apa yang kalian lakukan ?” Berarti benda-benda apa saja yang kita butuhkan saat musim hujan ? (communication, creative thinking)
- Guru bertanya, Apa yang biasa kalian lakukan saat hujan tiba ?
- Guru mengajak peserta didik untuk menyiapkan bahan-bahan yang telah diinformasikan pada pertemuan sebelumnya
  - Botol bekas
  - Kardus
  - Kertas lipat origami
  - Tusuk sate
  - Selotip
  - Gunting
- Guru mengajak peserta didik membuat mainan perahu penyelamat secara berkelompok (creativity)



- Guru membimbing peserta didik dalam kelompok untuk membuat mainan perahu penyelamat. Setiap kelompok saling bekerja sama. (colaboration)
- Setelah selesai beberapa peserta didik diminta untuk menunjukkannya di depan kelas dan bersama-sama melayarkan perahunya di halaman saat hujan atau di bak yang diisi air.

### 3. Kegiatan Penutup

- Guru menanyakan pengalaman peserta didik saat menerima materi hari ini dan membuat kesimpulan
  - Apakah kalian senang dengan pembelajaran hari ini?
  - Apa saja yang kita pelajari tadi ?
  - Apakah hujan itu bermanfaat bagi makhluk hidup ?
- Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan.
- Guru menutup dengan salam dan doa

### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

#### Lampiran Penilaian

##### 1. Penilaian Sikap

Guru melakukan observasi selama pembelajaran berlangsung. Guru mengisi tabel di bawah ini dengan SB (sangat baik), B ( baik), K (kurang)

NO	NAMA SISWA	BERDOA	KERJA SAMA	PERCAYA DIRI	TOLERANSI

##### 2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tulis

1. Berilah tanda centang pada gambar yang biasa digunakan pada musim hujan ! (skor 4)



2. Udara sejuk. Pohon-pohon terlihat segar. Halaman rumah tergenang air. Katak bernyanyi dengan gembira. Apa nama musim yang tepat untuk menggambarkan suasana tersebut ?

( skor 3 )

3. Apa yang sebaiknya kamu lakukan jika terjadi peristiwa pada gambar di bawah ini ? ( skor 3 )



$$\text{Skor Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{10} \times 100$$

10

3. Penilaian Keterampilan membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

Sangat Baik = 85 -100 ( membuat karya sesuai langkah dan petunjuk alat/bahan )

Baik = 76 – 84 ( membuat karya sesuai alat/bahan tetapi belum langkah pembuatan )

Cukup = 65 – 75 ( membuat karya belum sesuai alat/bahan dan langkahnya )

Perlu Bimbingan = 50 – 64 ( belum dapat membuat karya

NO	NAMA SISWA	SKOR