



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 4
PURWOREJO

Jl. Purwodadi – Grabag KM. 5, Ngombol, Purworejo Kode Pos. 54172 Telp. 085100308804, (0275) 2971077
E-mail : smkn4_purworejo@yahoo.co.id Website : smkn4purworejo.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK NEGERI 4 PURWOREJO
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : XI (Sebelas) / 4 (Empat)
Materi Pokok : Hormat dan Patuh terhadap Orang Tua dan Guru
Alokasi Waktu : 10 (Sepuluh) Menit

Kompetensi Dasar 3.17 Menganalisis perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
 4.17 Menyajikan ketauhidan dalam beribadah serta hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sesuai dengan *Q.S. al-Isra' (17): 23* dan Hadis terkait.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN Melalui kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan *cooperatif learning* menggunakan model pembelajaran *discovery learning* peserta didik dapat menganalisis perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN
A. Pendahuluan

3 menit

Orientasi

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**, memeriksa kebersihan ruang belajar dan menyiapkan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.
3. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, SKM, tema/materi pelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
4. Memberitahukan tema/materi pelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
5. Menjelaskan model pembelajaran yang akan digunakan untuk mendapat pengalaman belajar dan mencapai tujuan pembelajaran.
6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari tema yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Apersepsi

7. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.
8. Mengingat kembali materi yang sudah dipelajari.
9. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pembelajaran yang akan dilakukan.

B. Kegiatan Inti

6 menit

1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
3. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi.
4. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan topik serta mengolah data hasil pengamatan topik materi.
5. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber.
6. Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan dan kesimpulan hasil diskusi.

C. Penutup

1 menit

1. Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan tentang tema/materi yang dipelajari.
2. Guru menerima laporan hasil pembelajaran, memeriksa hasil pekerjaan siswa, dan memberi penilaian.
3. Guru menyampaikan pesan-pesan moral untuk bersikap peduli pada sesama, saling bekerja sama, menjaga kebersihan lingkungan dsb.
4. Guru menyampaikan menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran yang akan datang.

III. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media, Alat/Bahan Belajar:

1. Laptop
2. Handphone/Android
3. Speaker
4. White Board, Boardmarker, Penghapus

Sumber Belajar:

1. Buku Paket Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
2. Alquran
3. Video Youtube

IV. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Lingkup Penilaian/Teknik Penilaian:

1. Aspek sikap : Pengamatan sikap selama pembelajaran
2. Aspek pengetahuan : Tes lisan maupun tes tertulis
3. Aspek keterampilan : Melalui penugasan.

Mengetahui,

Kepala SMK N 4 Purworejo



Purwanti, S.Pd.,M.Par.

NIP.19711118 200312 2 002

Purworejo, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran



Muhammad Ridho Muttaqin, M.Pd.I.

NIP. –

