

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: UPTD SPF SDN 57 Kaca
Kelas / Semester	: 1 (Satu) / 2 (Dua)
Tema	: Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema	: Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia, dan SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan (5x35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

✚ Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar (KD)

- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan
- 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

Indikator :

- 3.7.1 Menuliskan kata-kata tentang peristiwa siang dan malam sesuai dengan gambar.
- 4.7.1 Menunjukkan kata-kata tentang peristiwa malam hari dan menempelkannya pada pohon bintang yang disediakan.

✚ Muatan: PPKN

Kompetensi Dasar (KD):

- 1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon, beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

Indikator:

- 3.1.1 Menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila.
- 4.1.1 Mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas.

✚ Muatan: SBdP

Kompetensi Dasar (KD):

- 3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu.
- 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.

Indikator:

- 3.2.1 Membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Pemandangan”.
- 4.2.1 Menyanyikan lagu “Pemandangan” sesuai nada.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kata-kata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa siang dan malam, siswa dapat menuliskan kata-kata tersebut dengan benar.
3. Dengan percaya diri, siswa dapat mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.
4. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu “Pemandangan” sesuai nada yang tepat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Mengondisikan siswa dengan yel-yel kelas.3. Siswa diingatkan untuk selalu patuh terhadap protokol kesehatan, memakai masker, menjaga jarak, menjaga kebersihan dan mencuci tangan.4. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme)5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi).6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pagi hari ini. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan gambar yang menunjukkan peristiwa siang dan malam.2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa siang dan malam.3. Guru menampilkan video lagu ‘Matahari Terbenam’, dan menyanyi bersama dengan siswa. https://www.youtube.com/watch?v=AIXfL9P9eQA4. Siswa diminta berlatih mencari kata-kata yang sesuai dengan peristiwa malam hari dan menempelkannya pada pohon bintang yang sudah disediakan.5. Guru menampilkan gambar yang terkait dengan peristiwa siang dan malam.6. Siswa menuliskan kata-kata yang tepat sesuai dengan gambar.7. Guru menampilkan gambar simbol sila kelima Pancasila yaitu padi dan kapas kemudian meminta siswa untuk menghafal bunyi sila kelima8. Siswa menyebutkan bunyi sila kelima Pancasila di depan kelas9. Guru menampilkan gambar dari sila-sila Pancasila10. Siswa mendiskusikan nama lambang dari sila-sila Pancasila.11. Guru menampilkan video lagu Pemandangan ciptaan A.T. Mahmud. https://www.youtube.com/watch?v=ShPI35YM7ZO12. Siswa menyanyikan lagu Pemandangan ciptaan A.T. Mahmud.	145 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> - Materi apa yang telah dipahami? - Materi apa saja yang belum dipahami? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? 2. Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran. (Integritas) 3. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua. Siswa Mengamati ciptaan Tuhan beserta ciri-cirinya. (Mandiri) 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit
-------------------------	--	-------------

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kaca, Januari 2022
Guru Kelas 1

RUMIATIS, S.Pd.
NIP. 19660801 198803 2 017

ENDAH PUSPITASARI R, S.Pd.
NIP. 19930126 201903 2 019

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

- Menunjukkan dan menuliskan kosakata tentang peristiwa malam hari.
- Menyebutkan rumusan sila ke lima Pancasila dengan benar.
- Menyanyikan lagu ” Pemandangan”

METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific - TPACK*
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Teknik : *Example Non Example*
- Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Kelas 1 Tema 8 Peristiwa Alam K13 Revisi 2017 (datadikdasmen.com)
- Buku Siswa Kelas 1 Tema 8 Peristiwa Alam K13 Revisi 2017 (datadikdasmen.com)
- <https://www.datadikdasmen.com/2018/03/rpp-kelas-1-tema-8-kurikulum-2013.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=AIXfL9P9eQA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ShPI35YM7Z0>

LAMPIRAN 2

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

Penilaian Pengetahuan:

- Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.
- Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.
- Latihan soal melengkapi tabel simbol sila-sila Pancasila.

Sila	Lambang
kesatu	Bintang
kedua	Rantai
ketiga	Pohon Beringin
keempat	Kepala Banteng
kelima	Padi dan Kapas

Skor Maksimal : 100

Jumlah Soal : 5

Skor setiap soal : 20

3. Penilaian Keterampilan:

- Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3.

- Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 –70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap.

- Rubrik menyanyi lagu Pemandangan dengan tinggi rendah nada

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Mempraktikkan tinggi rendah bunyi dalam sebuah lagu.	Dapat menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap dan nada yang tepat.	Dapat menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap, tetapi nada belum tepat.	Hanya dapat menyanyikan lagu Pemandangan sebagian (belum lengkap).	Belum dapat menyanyikan lagu Pemandangan.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas : 1 (Satu)

Tema : 8/Peristiwa Alam

Subtema : 1/Peristiwa Siang dan Malam



ENDAH PUSPITASARI R, S.Pd

NIP.19930126 201903 2 019

UPTD SPF SDN 57 KACA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Satuan Pendidikan : SDN 57 KACA
Kelas/ Semester : I (Satu) / 1
Tema/ Subtema/ PB : Tema 8 Peristiwa Alam / Subtema 1
Peristiwa Siang dan Malam / Pembelajaran 1

JUDUL : Peristiwa Siang dan Malam

PETUNJUK PEMBELAJARAN :

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum melakukan kegiatan
2. Ikuti langkah-langkah kegiatan dalam LKPD dengan cermat, teliti, dan benar.
3. Bertanyalah pada guru jika ada hal yang membingungkan.

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kata-kata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa siang dan malam, siswa dapat menuliskan kata-kata tersebut dengan benar.
3. Dengan percaya diri, siswa dapat mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.
2. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu “Pemandangan” sesuai nada yang tepat.

INFORMASI PENDUKUNG :

1. Nontonlah video pembelajaran Tema 8 Subtema 1 Peristiwa Siang dan Malam : <https://www.youtube.com/watch?v=xz6QaiDxwuc>
2. Bukalah buku Tema 8 Peristiwa Alam, Subtema 1 Peristiwa Siang dan Malam, Pembelajaran 1



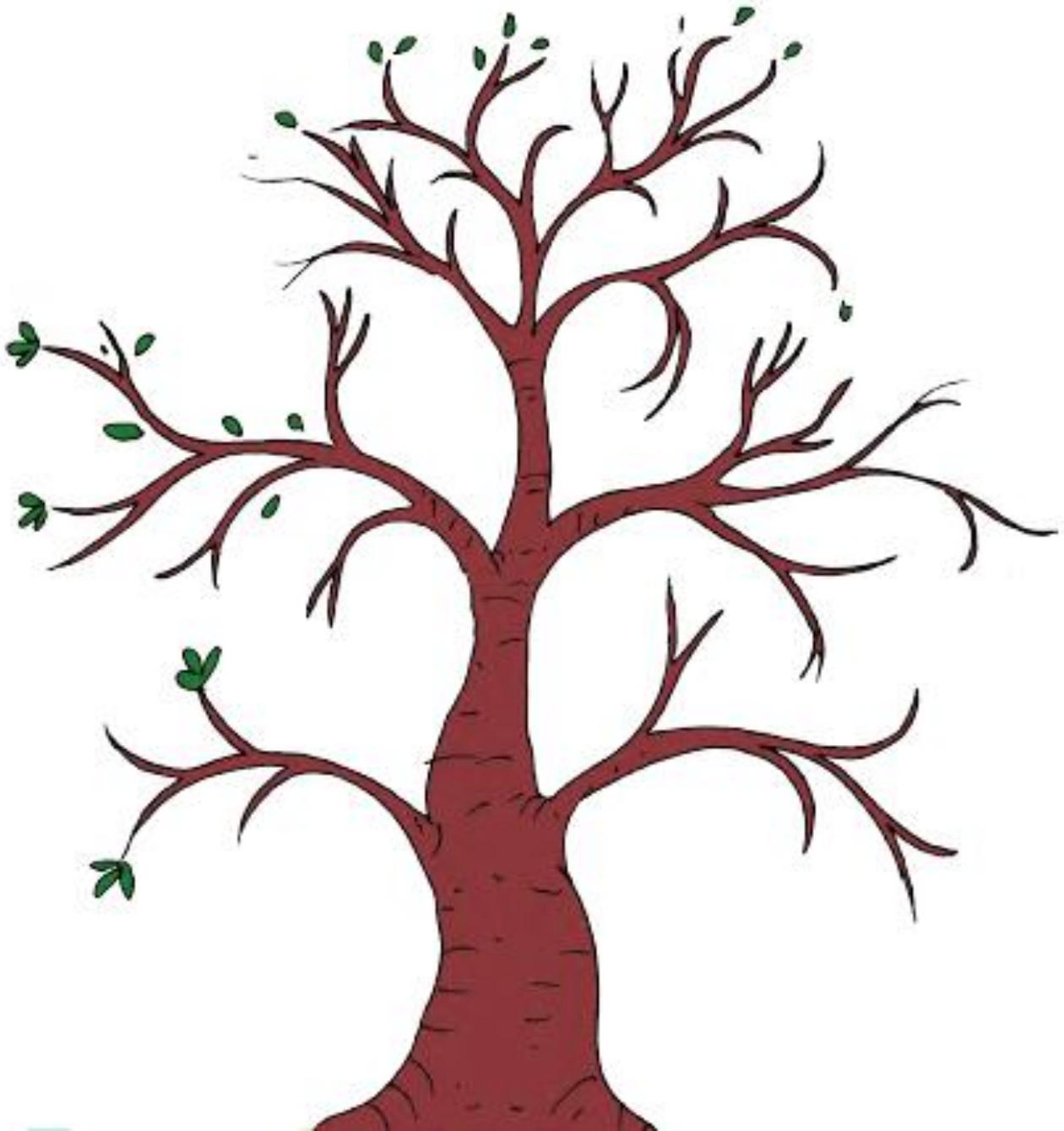
LATIHAN 1 :

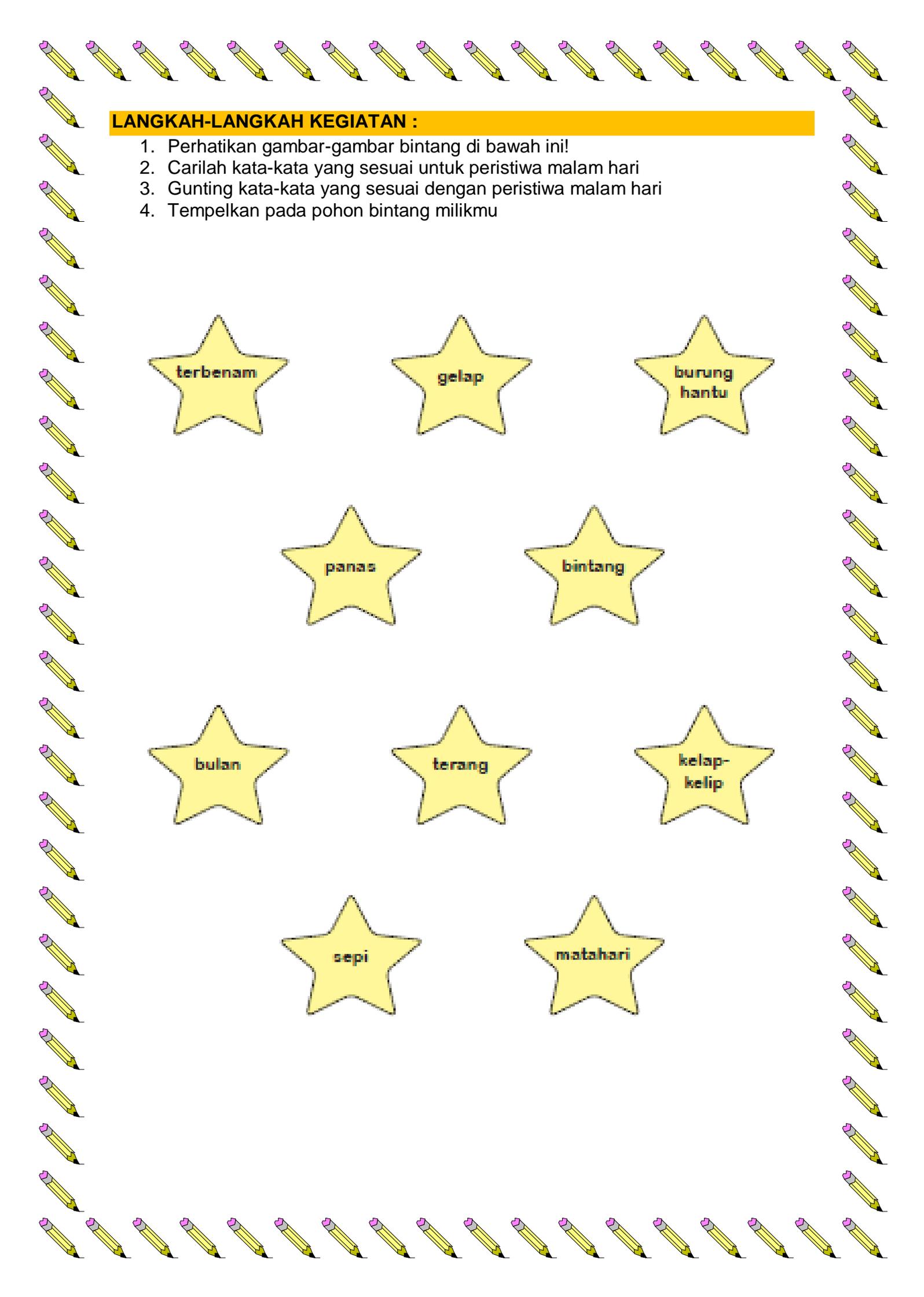
Nama :

Kelas :



Pohon Bintang Kata Peristiwa Malam Hari





LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN :

1. Perhatikan gambar-gambar bintang di bawah ini!
2. Carilah kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari
3. Gunting kata-kata yang sesuai dengan peristiwa malam hari
4. Tempelkan pada pohon bintang milikmu

terbenam

gelap

burung
hantu

panas

bintang

bulan

terang

kelap-
kelip

sepi

matahari

LATIHAN 2 :

Nama :
Kelas :



LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN :

- A. Perhatikan gambar dibawah terkait peristiwa siang dan malam
- B. Tulislah kata-kata yang tepat untuk gambar di bawah ini



matahari terbenam

.....



.....



.....



.....



.....

SELAMAT BEKERJA....

LATIHAN 3 :

Nama :

Kelas :



LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN :

A. Perhatikan gambar lambang dari sila-sila Pancasila



B. Diskusikan bersama temanmu, apa nama lambang dari sila-sila Pancasila
C. Tulis hasil diskusimu pada tabel di bawah ini!

Sila	Lambang
Pertama	Bintang
Kedua	
Ketiga	
Keempat	Kepala Banteng
Kelima	

SELAMAT BEKERJA...