

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDS Lentera Harapan
Kelas / Semester	: 1/2
Tema : Sub Tema	: Peristiwa Alam/Sub tema 3: Penghujan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x 35 menit
MODA	: Kombinasi daring dan luring

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

-Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

#### Pendahuluan:

- Guru memasuki ruangan kelas dengan memakai jas hujan, guru mengucapkan salam kepada siswa.
- Guru memeriksa kesiapan siswa/i untuk mengikuti pembelajaran, kemudian meminta salah satu siswa untuk berdoa.
- Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran dan tujuan dari kegiatan pembelajaran

#### Kegiatan Inti

- Guru bertanya kepada siswa/i, tentang keadaan cuaca hari ini?
- Kemudian guru meminta izin untuk membuka jas hujan dan mengajukan pertanyaan “teman-teman, kapan waktu yang tepat bagi kita untuk memakai jas hujan? Bisakah jas hujan dipakai pada musim kemarau?”
- Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan (Guru membacakan teks bacaan musim hujan)
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang dibutuhkan untuk beraktivitas di saat hujan?

- Guru menunjukkan perlengkapan yang bisa dipakai pada saat hujan, guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait perlengkapan yang bisa dipakai pada saat hujan (perlengkapan apa saja yang bisa dipakai pada saat hujan, terbuat dari apa perlengkapan yang kita pakai pada saat hujan, apakah ada perlengkapan musim hujan yang dapat dipakai pada musim lain?)
- Dengan dibantu guru, siswa diminta untuk memasang nama benda yang dapat digunakan beraktivitas pada saat musim hujan (buku siswa hal 106-107)
- Guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang menunjukkan keindahan (hal 108, buku siswa)
- Guru memimpin diskusi tentang kalimat pujian dengan mengamati gambar yang menunjukkan keindahan (hal 108, buku siswa)
- Guru meminta siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa hal 109, kemudian dilanjutkan dengan diskusi adakah kalimat pujian yang sama berdasarkan hasil diskusi siswa.
- Guru meminta siswa untuk menggunting gambar pada buku siswa hal 108 dan menempelkannya sesuai dengan kalimatnya.
- Guru mengamati lingkungan kelas dan kemudian meminta siswa membuat kalimat pujian, guru menyampaikan kalimat pujian yang ada pada bacaan hal 109, buku siswa dapat dijadikan contoh.
- Guru memilih dan meminta beberapa siswa membacakan kalimat pujian yang sudah mereka tulis dengan percaya diri.

- **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN:**

**Penilaian sikap**

Penilaian sikap dilakukan dengan pengamatan dan pencatatan sikap dan respon siswa selama kegiatan dengan menggunakan lembar observasi (catatan anekdotal kelas)

**Penilaian pengetahuan**

Penilaian pengetahuan dapat dinilai dari jawaban yang diberikan siswa, respon siswa selama sesi diskusi dan mengerjakan latihan dari buku siswa dan tugas yang diberikan guru.

Untuk tugas membuat kalimat pujian, guru memberikan tantangan yang lebih bagi siswa yang sudah mahir dalam membuat kalimat pujian (indikatornya adalah siswa dapat membuat kalimat pujian diluar contoh yang sudah ada dengan struktur kalimat dan kalimat yang lebih banyak)

**Penilaian keterampilan**

Penilaian menulis ungkapan pujian secara tertulis.

Sumber: Rubrik penilaian keterampilan menulis ungkapan pujian secara tertulis (buku guru tema 8: Peristiwa alam halaman 107.

**Lampiran Rubrik 1:**

**1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis**

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( ≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.