

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 09 TIMPEH

Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)

Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)

Subtema I : Peristiwa Siang dan Malam

Materi Pokok : Mengenal Musim kemarau, penghujan, dan upaya menghadapinya

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan mendengar penjelasan Guru, Siswa dapat menyebutkan kosa kata yang berkaitan dengan musim kemarau dan penghujan dengan tepat
2. Dengan mengamati gambar dan mendengarkan penjelasan Guru yang berkaitan dengan peristiwa alam, siswa dapat menuliskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan benar

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap belajar2. Siswa dan Guru berdo'a untuk memulai kegiatan.3. Guru memeriksa kehadiran siswa.4. Siswa dan Guru menyanyikan lagu wajib Nasional5. Guru menyemangati siswa dengan yel-yel6. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar dan mendengarkan penjelasan Guru tentang peristiwa kemarau dan penghujan2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat dan rasakan saat terjadi kemarau dan penghujan.3. Siswa dapat menyebutkan benda-benda yang sesuai dengan musim kemarau dan penghujan4. Siswa mengamati gambar tentang peristiwa yang terjadi saat musim kemarau dan penghujan5. Siswa mengerjakan lembar kerja menuliskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.6. Siswa bersama guru membahas hasil lembar kerja yang dikerjakan.7. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru.	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan.2. Siswa bergantian merespon pertanyaan guru3. Siswa juga diminta melakukan refleksi diri berdasarkan hasil belajar yang mereka rasakan.4. Guru memberi kesempatan beberapa siswa untuk menyampaikannya.5. Guru juga memberikan penghargaan kepada siswa yang menunjukkan sikap-sikap positif menonjol agar menjadi contoh buat siswa lain.6. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.	2 Menit

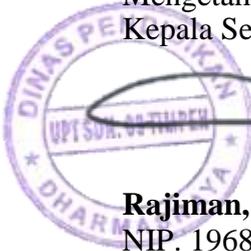
C. PENILAIAN

Sikap : Jurnal harian (terlampir)

Pengetahuan : Tes tertulis berupa soal evaluasi menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan musim kemarau dan penghujan (terlampir)

Keterampilan : Lembar kerja siswa menuliskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah



Rajiman, S.Pd
NIP. 196806171994031005

Bukit Tujuh, 05 November 2021
Kepala Sekolah



Rajiman, S.Pd, Gr
NIP. 196806171994031005

LAMPIRAN :

BAHAN AJAR

A. Kosakata yang berhubungan dengan musim kemarau

1. Matahari Bersinar Terang
2. Langit Cerah
3. Udara terasa panas
4. Tubuh berkeringat
5. Tanah kering

B. Kosakata yang berhubungan dengan musim penghujan

1. Udara terasa dingin
2. Ada pelangi setelah hujan
3. Menggunakan Payung dan Jas Hujan
4. Angin bertiup kencang
5. langit mendung dan gelap

B. Peristiwa yang terjadi saat musim Kemarau dan Penghujan

Peristiwa saat musim Kemarau

1. Kekeringan
2. Kesulitan air bersih
3. Pencemaran udara (Kabut asap)

Peristiwa saat musim Penghujan

1. Hujan dan Banjir
2. Tanah Lonsor
3. Beberapa penyakit muncul saat musim penghujan seperti DBD.

C. Upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan

1. Upaya menghadapi musim kemarau adalah dengan menghemat air bersih, dapat dilakukan dengan cara :

- a. Menyiram menggunakan air bekas cucian beras
- b. Matikan keran air setelah digunakan
- c. Gunakan air untuk mengisi bak mandi
- d. Jangan boros air saat mandi

2. Upaya menghadapi musim penghujan

- a. Membersihkan saluran air (selokan) agar saluran air lancar dan tidak tersumbat.
- b. Jaga kondisi tubuh dengan makanan yang bergizi
- c. Saat hujan turun, dan kita berada di luar maka pakailah payung dan jas hujan untuk melindungi tubuh kita

PENILAIAN

a. Sikap

Teknik Penilaian : Non Tes (Observasi)

No	Sikap	Indikator
1.	Disiplin	a. Masuk kelas tepat waktu. b. Mengumpulkan tugas tepat waktu. c. Memakai pakaian seragam lengkap dan rapi.
2.	Tanggung jawab	a. Mengakui kesalahan, tidak melemparkan kesalahan kepada teman. b. Menyelesaikan tugas yang diberikan
3.	Percaya Diri	a. Berani mengemukakan pendapat. b. Mengajukan diri untuk mengerjakan tugas atau soal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

b. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tertulis

Bentuk soal : Uraian

Jumlah soal : 2 buah

Nilai : Skor perolehan / skor maksimal x 100

Nilai : skor perolehan / 10 x 100

Nomor Soal	Skor	Kriteria	Bobot skor Maksimal
1. Menyebutkan 3 buah Benda yang biasa digunakan saat Musim Kemarau	6	Menyebutkan 3 buah Benda-benda yang Biasa digunakan saat musim kemarau sesuai dengan gambar	6
	4	Terdapat 1 kesalahan dalam menyebutkan Benda yang biasa digunakan saat musim kemarau sesuai dengan	
	2	Terdapat 2 atau lebih kesalahan dalam menyebutkan Benda yang biasa digunakan saat musim kemarau sesuai	
2. Menyebutkan 2 buah benda yang biasa digunakan saat musim penghujan sesuai dengan gambar	4	Menyebutkan 2 Benda yang biasa digunakan saat musim penghujan sesuai dengan gambar	4
	2	Terdapat 1 atau lebih kesalahan dalam menyebutkan Benda yang biasa digunakan saat musim penghujan	

Soal Evaluasi

Perhatikan kedua gambar berikut dan jawablah pertanyaan di bawah dengan jawaban yang tepat !

Musim Kemarau



Ilustrasi kekeringan. Grafis: suarasurabaya.net

Musim Penghujan



Ilustrasi: https://www.semangatnews.com/

1. Sebutkan 2 buah kosa kata yang berhubungan dengan musim kemarau sesuai gambar di atas!
 - 1)
 - 2)

2. Sebutkan 3 buah kosa kata yang berhubungan dengan musim penghujan hari sesuai gambar di atas!
 - 1)
 - 2)
 - 3)

Kunci jawaban

1. Soal No.1

- Udara Panas
- Langit cerah

2. Soal No 2

- Memakai payung dan jas hujan
- Langit mendung dan gelap
- Angin bertiup kencang

b. Keterampilan

Rubrik menuliskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (<60)
Kemampuan menuliskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan sesuai gambar yang diberikan guru	Siswa mampu menuliskan 4 upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan baik dan benar.	Terdapat 1 kekeliruan dalam menuliskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan	Terdapat 2 kekeliruan dalam menuliskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan	Terdapat 3 atau lebih kekeliruan dalam menuliskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan baik dan benar.

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

Kelas :

Topik : Mengetahui musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya

Prosedur :

1. Siswa mengamati gambar kejadian yang terjadi saat musim kemarau dan musim penghujan
2. Siswa menuliskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.

SOAL

Jawablah pertanyaan di bawah ini !



Gambar 1. Kekeringan



Gambar 2. Banjir dan Tanah Lonsor

1. Perhatikan Gambar di atas

Tuliskan kejadian apakah yang terlihat pada gambar di atas ?

1.
2.

2. Upaya apa yang dapat kalian lakukan untuk menghadapi kejadian yang terjadi saat musim kemarau dan musim penghujan seperti pada gambar di atas !

Tuliskan jawaban nya di bawah ini!

- a. Upaya yang dilakukan sesuai gambar ke 1

1.
2.

- b. Upaya yang dilakukan sesuai gambar ke 2

1.
2.

