## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 200 BULUE

Kelas / Semester : 1/2

Tema : Peristiwa Alam (Tema 8 ) Sub Tema : Bencana Alam (Sub Tema 4)

Muatan Terpadu : PPKn (3.2, 4.2) Bahasa Indonesia (3.8, 4.8) SBDP (3.4, 4.4)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 5 x 35 menit

## A. TUJUAN

- 1. Melalui teks bacaan dan permainan, siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan ungkapan terima kasih secara lisan atau tulis dengan tepat.
- 2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menggali informasi serta menceritakan mengenai kegiatan kerjasama yang dilakukan di rumah untuk mengatasi masalah bersama anggota keluarga.
- 3. Dengan mengamati gambar dan langkah-langkah pembuatannya, siswa dapat membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan dari tanah.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi<br>Waktu |
|-------------------------|--|------------------|
| Kegiatan<br>Pendahuluan | <ol> <li>Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas)</li> <li>Mengecek kehadiran siswa serta menyapa dengan menanyakan khabar siswa.</li> </ol>  | 10<br>menit      |
|                         | <ol> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>Guru bertanya apakah ada yang menyimak berita di TV tentang bencana alam.<br/>Apakah bencana alam itu dan contohnya</li> <li>Guru menunjuk secara acak beberapa siswa untuk menyampaikan jawabannya.</li> </ol>  |                  |
|                         | Siswa memberikan jawaban beragam 6. Guru lalu merangkum semua jawaban siswa dan menjelaskan dengan lebih lengkap yang dimaksud dengan bencana alam dan contoh-contohnya  |                  |
| Kegiatan<br>Inti        | Ayo Membaca  1. Guru meminta siswa untuk membaca teks. Selesai membaca, guru bertanya kepada siswa tentang isi dari teks yang mengarahkan kepada jawaban tentang ungkapan terima kasih.  (HOTS)  | 150<br>menit     |
|                         | Ayo Mencoba, Ayo Bercerita  1. Siswa akan bermain untuk berlatih mengucapkan kalimat terima kasih ketika mendapatkan sesuatu atau bantuan dari orang lain selalu mengucapkan terima kasih.  Ayo Berdiskusi   |                  |
|                         | <ol> <li>Siswa diminta berdiskusi dengan teman secara berkelompoketelah terbentuk, guru<br/>meminta agar setiap kelompok berdiskusi tentang pengalaman di keluarga untuk<br/>menolong korban bencana alam. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>Ayo Berkreasi, Ayo Mencoba</li> </ol>   |                  |
|                         | 1. Guru menjelaskan bahwa tanah bisa juga dimanfaatkan untuk membuat karya. Guru membagikan bongkahan tanah liat untuk setiap kelompok kemudian saling bekerjasama dan tolong-menolong membuat berbagai bentuk dari tanah liat (Evaluating, Creating)  |                  |
| Kegiatan<br>Penutup     | <ol> <li>Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.</li> <li>Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri)</li> <li>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</li> <li>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</li> </ol> | 15 Menit         |

## C. PENILAIAN

- 1. Pengamatan Sikap (pengamatan dan rekaman sikap)
- 2. Penilaian Pengetahuan : (tes tulis, presentasi)
- 3. Penilaian Keterampilan: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui Kepala UPTD SPF SDN 200 BULUE Galungkalunge, Guru Kelas 1,

<u>BURHAN,S.Pd.</u> NIP. 19621231 198206 1 086 Hj. SANIAH,S.Pd.

NIP. -