

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : Sekolah Dasar Negeri Karangrejo 2 |
| Kelas / Semester | : 1 / 2 (Satu / Dua) |
| Tema | : 8. Peristiwa Alam |
| Subtema | : 3. Penghujan (Bahasa Indonesia dan PPKn) |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |
| Materi | : Mengenal musim kemarau, musim penghujan dan upaya menghadapinya. |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan 5 benda yang biasa digunakan pada musim penghujan dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan 5 macam benda yang biasa digunakan pada musim penghujan dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar permainan, siswa dapat menyebutkan 3 permainan yang tepat dilakukan saat hujan turun.dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, mempersilahkan anak untuk berdoa bersama dan melaksanakan presensi untuk mengkondisikan siswa.
- Bertanya jawab tentang musim kemarau (Apersepsi) dilanjutkan dengan menyanyikan lagu “Tik-Tik Bunyi Hujan”.
- Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti

- Guru mengajak siswa **mengamati** gambar benda yang biasa digunakan ketika musim penghujan dan anak menyebutkan nama benda dengan benar.
- **Bertanya jawab** tentang gambar benda yang dapat digunakan ketika musim penghujan sehingga siswa dapat mengelompokkannya.
- Siswa **mengumpulkan informasi** dengan berdiskusi kelompok tentang peristiwa alam atau akibat yang ditimbulkan ketika hujan sangat deras.
- Siswa melakukan **penalaran dan mengasosiasikan** data dalam diskusi untuk mengerjakan lembar kerja diskusi.
- Guru meminta siswa sebagai perwakilan kelompok untuk **mengkomunikasikan**/menyampaikan hasil kerja kelompok.
- Guru dan siswa bertanya jawab untuk merefleksikan hasil kerja kelompok.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa membuat resume dengan bimbingan Guru tentang hal penting yang diperoleh dalam kegiatan pembelajaran.
- Guru menutup pembelajaran dengan memberikan tugas rumah untuk mengamati gambar pada buku siswa halaman 108 dan mengerjakan tugas pada halaman 109.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

Mengamati siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan rubrik sikap.

Lembar Penilaian Sikap Sosial

| No | Nama Siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung jawab | | Santun | | Peduli | | Toleransi | |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|-----------|----|
| | | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian pengetahuan

- Presentasi unjuk kerja hasil diskusi
- Penilaian post tes

Karangrejo, April 2021
Guru Kelas 1

SAEKHUL, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19680924 199301 1 001

Lampiran 1 (LKS untuk diskusi)

Amati gambar berikut!



Gunting gambar dan tempelkan pada kolom sesuai dengan kondisi kegiatan yang tepat saat hujan dan tidak tepat saat hujan!






| <u>Tepat saat hujan</u> |
|-------------------------|
| |
| |
| |
| |

| <u>Tidak tepat saat hujan</u> |
|-------------------------------|
| |
| |
| |
| |

Lampiran 2 (Penilaian)

Lembar Penilaian Pengetahuan

Pasangkan dengan menarik garis antara **gambar** dan **nama benda**.

- 1  *
- 2  *
- 3  *
- 4  *
- 5  *

- payung
- Sepatu boot
- selimut
- jaket
- Jas hujan

Sekor Penilaian : 0 -100

Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

: setiap jawaban yang benar mendapat skor 2, skor maksimal 10

Berilah tanda \checkmark pada gambar kegiatan yang tepat dilakukan saat hujan, dan berilah tanda X pada gambar yang tidak tepat dilakukan saat hujan.



Sekor Penilaian : 0 -100

Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

: setiap jawaban yang benar mendapat skor 1, skor maksimal 8