

KURIKULUM 2013

Perangkat Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TOPIK 1 : PERISTIWA ALAM

Nama Sekolah : SD NEGERI 043 KEBUNDALAM

Kelas / Semester : I (Satu) / 2

Nama CKSP : YULIADI, S. Sos, S. Pd. SD, M. Pd

NIP : 19710717 199505 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 043 Kebundalam
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 8 / Topik 1 : Peristiwa Alam
Sub Tema 3 : Mengenal Musim Kemarau, Musim Hujan, dan Cara Menghadapinya (**Musim Hujan & Cara Menghadapinya**)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati sebuah gambar, siswa dapat mengidentifikasi tanda-tanda musim penghujan dengan tepat.
- Dengan mempelajari kondisi musim hujan siswa dapat menjelaskan upaya yang bisa dilakukan untuk menghadapi musim tersebut dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, kesiapan siswa, dan mengecek kehadiran siswa.. 2. Guru mengajak siswa untuk berdo'a sebelum belajar. 3. Guru melakukan apersepsi dan tujuan pembelajaran. 4. Agar lebih semangat, guru mengajak siswa menyanyikan lagu Tik-Tik Hujan. 5. Guru menyampaikan gambaran materi yang akan dipelajari pada pertemuan ini dan kegiatan yang akan dilakukan. 	2 menit
Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan bagian satu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru kemudian menampilkan sebuah gambar di layar tentang kondisi pada musim penghujan lalu siswa diminta untuk mengamati gambar tersebut.(mengamati) ▪ Siswa bersama guru mengamati gambar. ▪ Guru menampung beberapa jawaban hasil pengamatan 	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>siswa kemudian memberikan penguatan akan hasil pengamatan siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi penjelasan tentang upaya apa yang bisa kita lakukan untuk menghadapi musim penghujan. ▪ Guru bersama siswa memberikan kesimpulan akan tanda-tanda musim hujan pada umumnya.(Collaburation) ▪ Dengan mempelajari tanda-tanda musim hujan. siswa diminta berdiskusi dengan teman satu meja, Untuk mengingat kembali dan menuliskan di buku tugasnya tentang upaya apa saja yang bisa dilakukan agar tidak terjadi banjir di musim hujan. (Gotong Royong) ▪ Setelah diskusi selesai siswa diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya kepada teman-teman. ▪ Untuk memperkuat pemahaman siswa tentang musim hujan beserta upaya menghadapinya siswa diminta untuk mengerjakan soal latihan yang dibagikan guru. ▪ Setelah latihan selesai, hasil pekerjaan di kumpulkan di meja guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat
 MT : Mulai Terlihat
 MB : Mulai Berkembang
 SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)

3. Penilaian keterampilan:

- Rubrik Mengamati Gambar

Aspek/ Kriteria	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil Pengamatan ditulis lengkap, menunjukkan pengetahuan siswa tentang materi yang disajikan	Hasil pengamatan gambar ditulis lengkap, dan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar secara keseluruhan dijawab dengan benar	Hasil pengamatan gambar ditulis lengkap, dan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar secara sebagian besar dijawab dengan benar	Hasil pengamatan gambar ditulis lengkap, dan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar beberapa dijawab dengan benar	Hasil pengamatan gambar ditulis kurang lengkap, dan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar hanya sedikit yang dijawab dengan benar
Sikap: Ketelitian dalam	Teliti dan detail dalam	Teliti dan detail dalam	Teliti dan detail dalam	Teliti dan detail

mengamati dan perbedaan gambar melihat	mengamati perbedaan yang terdapat pada gambar Mampu menandai gambar dan menambahkan informasi	mengamati perbedaan yang terdapat pada gambar	mengamati sebagian perbedaan yang terdapat pada gambar	mengamati gambar
Keterampilan mengkomunikasikan hasil	Penjelasan mudah dipahami, pemilihan kata sesuai dengan bahasa indonesia baku	Penjelasan mudah dipahami, beberapa kata sesuai dengan bahasa indonesia baku	Penjelasan kurang dipahami pemilihan beberapa kata sesuai/ tidak sesuai dengan bahasa indonesia baku	Penjelasan sulit di pahami, pemilihan kata tidak sesuai dengan bahasa indonesia baku.

No Nama Siswa	Kriteria												Predikat
	Hasil Pengamatan ditulis lengkap, menunjukkan pengetahuan siswa tentang materi yang disajikan				Ketelitian dalam mengamati gambar dan melihat perbedaan			Mengkomunikasikan hasil					
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1													
2													
3													
4													

5													
6													

Kebundalam, 1 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak

(YULIADI, S. Sos, S. Pd. SD, M. Pd)
NIP . 19710717 199505 1 001