

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan : SD Negeri kebon Baru 03
Pendidikan : 1 / 2
Kelas/Semester : 8 (Peristiwa Alam)
Tema : 3 (Penghujan)
Sub Tema : 1 (Satu)
Pembelajaran ke : Bahasa Indonesia
Muatan Terpadu : 1 X 10 menit
Alokasi Waktu

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar *Flash card* siswa dapat menyebutkan ciri-ciri musim hujan.
2. Melalui diskusi siswa dapat menyebutkan benda yang biasa digunakan saat musim hujan dengan tepat.
3. Dengan mengamati 2 gambar yang berbeda, siswa dapat menyebutkan perbedaan dua buah gambar tersebut dengan menekankan pada aktivitas kebaikan
4. Dengan mengamati gambar siswa dapat mengungkapkan ungkapan pujian yang tepat sesuai gambar melalui tulisan.
5. Setelah berdiskusi siswa diminta membaca ungkapan pujian yang telah dibuatnya dengan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa
3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu anak “ Hujan “
4. Guru melakukan Appersepsi “mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan pelajaran yang akan dipelajari
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
6. Guru mengajak siswa melakukan kegiatan *ice breaking*.

II. Kegiatan Inti

1. Siswa diminta mengamati gambar dipajang di papan tulis (*Mengamati*)



2. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang ciri-ciri musim hujan dan perlengkapan yang dibutuhkan untuk beraktivitas saat hujan. (*Menanya dan menyampaikan informasi*)



- Selanjutnya siswa berdiskusi untuk menentukan ciri-ciri musim hujan dan alat yang dibutuhkan untuk beraktivitas. saat musim hujan. (*Mencoba dan berkolaborasi*)
- Sebagai penguat siswa diminta mengabungkan gambar dengan tulisan yang tepat



Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan.
Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.
Pasangkan dengan menarik garis antara gambar
dan nama benda.

	•	•	payung
	•	•	jas hujan
	•	•	selimut
	•	•	jaket
	•	•	sepatu boot

- Melalui diskusi siswa diminta mengamati 2 buah gambar yang terdapat pada buku siswa dengan menekankan pada aktivitas kebaikan. (*Mencoba dan berkolaborasi*)



Amati gambar di bawah ini.



Tuliskan perbedaan pada gambar A dan gambar B.

A	B
.....
.....
.....

6. Siswa diminta melingkari kalimat pujian sebagai penguat. (*Mencoba dan berkolaborasi*)

Berdasarkan gambar di atas lingkari jawaban yang benar.

- Menolong teman yang membutuhkan. (harus/tidak perlu).
 - Ungkapan yang kita ucapkan setelah ditolong orang lain (terima kasih/diam saja).
7. Siswa berdiskusi membuat ungkapan pujian yang tepat sesuai gambar (*kolaborasi dan kreatif*)
8. Siswa membaca ungkapan pujian yang telah dibuatnya bersama kelompok dengan lafal dan intonasi yang benar dengan percaya diri. (*Mengkomunikasikan*)
9. Masing-masing kelompok diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok lain. (*Berpikir kritis dalam menyampaikan masalah*)
10. Siswa menyelesaikan dan mengumpulkan LKPD tepat waktu.
11. Memberikan apresiasi setiap jawaban dan tanggapan dari siswa
12. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahaminya dari kegiatan pembelajaran hari ini.

III. Kegiatan Penutup

1. Bersama siswa guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran hari ini
2. Guru memberikan penilaian terhadap hasil belajar siswa
3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
4. Salam dan doa penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian

- Penilaian sikap : Observasi terhadap sikap siswa selama kegiatan belajar berlangsung.
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,
Ka. SD Negeri Kebon baru 03

Jakarta, 04 Januari 2022
Guru Kelas 1A

Purwanto, S.Pd
NIP. 196306051985031013

Fatmawati Ramli, S.Pd
NIP. 197411022017082001

Lampiran :

1. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap Spritual

Lembar Observasi Sikap Spritual

2	Nama Siswa	Sikap yang dinilai	
		Perilaku syukur	Sikap berdoa
1.	Adzkie Samha Saufa	B	B
2.	A.Azril Permana	C	C
3.	Beva Benita Ilham	B	B
4.	Hazduma	B	C
5.	dst

Kriteria Penialan

A : Sangat baik

B : Baik

C : Cukup

D : Kurang

Rubrik Sikap Spritual

No.	Sikap	Deskriptor	Indikator Penialain
1	Perilaku Syukur	1. Tidak mengeluh 2. Berterima kasih atas pemberian 3. Menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan 4. Suka memberi atau menolong sesama	A= memenuhi 4 deskriptor B= memenuhi 3 descriptor C= memenuhi 2 descriptor D= memenuhi 1 deskriptor
2.	Kebiasaan berdoa	1. Berdoa sebelum belajar 2. Berdoa sesudah belajar 3. Berdoa dengan tekun 4. Tertib dalam berdoa	A= memenuhi 4 deskriptor B= memenuhi 3 descriptor C= memenuhi 2 descriptor D= memenuhi 1 deskriptor

b. Penilaian Sikap Sosial

Lembar Observasi Penilaian Sikap

2	Nama Siswa	Sikap yang dinilai		
		Kerja sama	Percaya diri	Tanggung jawab
1.	Adzkie Samha Saufa	B	C	B
2.	A.Azril Permana	C	C	C
3.	Beva Benita Ilham	B	B	B
4.	Hazduma	B	C	C
5.	dst

Kriteria Penialan

A : Sangat baik

B : Baik

C : Cukup

D. Kurang

No.	Sikap	Deskriptor	Indikator Penialain
1	Kerjasama	1. Aktif dalam kerja kelompok 2. Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok 3. Tidak mendahulukan kepentingan pribadi 4. Mendorong orang lain untuk bekerja sama demi mencapai tujuan bersama	A= memenuhi 4 deskriptor B= memenuhi 3 descriptor C= memenuhi 2 descriptor D= memenuhi 1 deskriptor
2.	Percaya diri	1. Berani berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan 2. Melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu 3. Mampu membuat keputusan dengan cepat 4. Berani presentasi di depan kelas	A= memenuhi 4 deskriptor B= memenuhi 3 descriptor C= memenuhi 2 descriptor D= memenuhi 1 deskriptor
3.	Bertanggung jawab	1. Melaksanakan tugas individu dengan baik 2. Melaksanakan apa yang dikatakan tanpa disuruh 3. Menerima resiko dari Tindakan yang dilakukan 4. Mengakui	A= memenuhi 4 deskriptor B= memenuhi 3 descriptor C= memenuhi 2 descriptor D= memenuhi 1 deskriptor

c. Penilaian Pengetahuan

a. Bentuk tes	: Tertulis
b. Jenis tes	: Menjodohkan
c. Jumlah soal	: 5
d. Skor setiap jawaban	: benar 2, salah 0 untuk soal menghubungkan gambar

Pedoman penskoran menjodohkan

	$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$
--	---

e. **Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja**

1) Rubrik menuliskan perbedaan dua buah gambar

Keterampilan	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu bimbingan (<u>≤ 60</u>)
Menuliskan perbedaan 2 buah gambar	Siswa dapat menuliskan perbedaan dua buah gambar dengan kelengkapn tanda baca dengan tepat	Siswa dapat menuliskan perbedaan dua buah gambar dengan kelengkapn tanda baca yang kurang tepat	Siswa baru dapat menuliskan perbedaan dua buah gambar	Siswa belum dapat menuliskan perbedaan dua buah gambar

2) Rubrik membuat ungkapan pujian sesuai dengan gambar.

Keterampilan	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu bimbingan (<u>≤ 60</u>)
Membuat ungkapan pujian	Siswa dapat membuat ungkapan pujian sesuai dengan gambar yang tersedia dan membacakannya dengan intonasi dan lafal yang tepat	Siswa dapat membuat ungkapan pujian sesuai dengan gambar yang tersedia dan membacakannya dengan intonasi dan lafal yang kurang tepat	Siswa hanya dapat menuliskan ungkapan pujian sesuai dengan gambar yang tersedia.	Siswa belum dapat menuliskan ungkapan pujian sesuai dengan gambar yang tersedia.