

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------|---|
| Sekolah | : SD PENGGERAK |
| Kelas / Semester | : V (Lima)/ II (Dua) |
| Tema 7 | : Peristiwa dalam Kehidupan |
| Subtema 4 | : Karyaku Prestasiku (Literasi dan Kegiatan Proyek) |
| Pembelajaran ke- | : 1 |
| Fokus Pembelajaran | : Bahasa Indonesia dan IPA |
| Alokasi Waktu | : 6 x 35 menit (6 JP) |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks bacaan “Pelajaran Pelangi “, siswa mampu memberi ulasan dari teks yang dibacanya.
2. Dipandu melalui WA, siswa dapat melaksanakan kegiatan disiplin dalam kegiatan belajar secara daring.
3. Melalui kegiatan daring dan luring (Group WA, video pembelajaran), siswa dapat menyebutkan upaya-upaya pelestarian lingkungan.
4. Melalui praktek pemanasan air, siswa dapat membuat laporan kegiatan yang telah dibuat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

Buku Teks, gambar merebus air, video pengembunan, lingkungan sekitar.

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui google form. (**Orientasi**)
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**Orientasi**)
- Guru memandu kegiatan literasi materi non pelajaran dan motivasi mengajak siswa mendiskusikan gambar sampul, judul, dan isi cerita.
- Guru mengingatkan siswa untuk tekun belajar dan agar tercapainya cita-cita. (**Motivasi**)

Kegiatan Inti

- Guru meminta siswa membaca teks yang berjudul “Pelajaran Pelangi “selama 10 menit .
- Siswa menuliskan pelajaran yang dapat diambil dari bacaan.
- Siswa membuat ulasan teks sesuai dengan pemahamannya dan dikirim melalui WA atau kertas yang dikirim orang tuanya ke sekolah (bagi yang tidak pegang HP).
- Guru meminta setiap siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya (kirim video atau voice)
- Guru menyampaikan materi jenis perubahan wujud benda yang dipengaruhi panas.
- Siswa mengamati video yang dikirim guru di grup WA tentang peristiwa pemanasan air
- Siswa mencatat perubahan wujud yang terjadi.
- Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan pemanasan air dan dikirim WA/ email.
- Guru menyuruh siswa mencari video tentang hujan kemudian membuat gambar peristiwa terjadinya hujan.

Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung tentang apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini .
- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran .
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

C. PENILAIAN

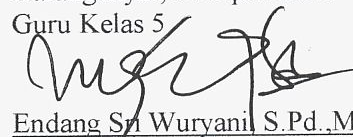
Penilaian terhadap materi dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

Karanganyar, 30 April 2021

Guru Kelas 5



Endang Sri Wuryani, S.Pd., M.Pd

NIP. 196708081991032008

LAMPIRAN

Teknik Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru melalui keaktifan siswa di whatsapp grup kelas untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian mengenai kegiatan belajar mengajar ini meliputi pengetahuan ketrampilan dan sikap siswa. Ketrampilan berupa hasil kerja, unjuk kerja, proyek.

1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

2. Penilaian Pengetahuan

| Muatan | Indikator | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|------------------|---|--------------------------|---------------------------------|
| Bahasa Indonesia | a. Rubrik Membuat Ulasan b. Rubrik Presentasi | Laporan WA Video | Catatan siswa Kegiatan siswa |
| IPA | a. Laporan Pengamatan b. Rubrik Membuat Gambar | Laporan WA Laporan WA | Catatan siswa Catatan siswa |

3. Unjuk Kerja

| Muatan | Indikator | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|------------------|---|--------------------------|---------------------------------|
| Bahasa Indonesia | a. Rubrik Membuat Ulasan b. Rubrik Presentasi | Laporan WA Video Call | Catatan siswa Kegiatan siswa |
| IPA | a. Laporan Pengamatan b. Rubrik Membuat Gambar | Laporan WA Laporan WA | Catatan siswa Catatan siswa |

Remedial : Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa bisa bertanya kepada guru di sekolah dengan protokol kesehatan dan tidak bergerombol, atau dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

Pengayaan : Siswa dapat menceritakan peristiwa pengembunan dengan tulisan chat WA atau mengirim video kepada guru

Bentuk Instrumen Penilaian

Jurnal Penilaian Sikap

| No. | Tanggal | Nama Siswa | Keaktifan KBM daring/luring | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|------------|-----------------------------|-------------|---------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |

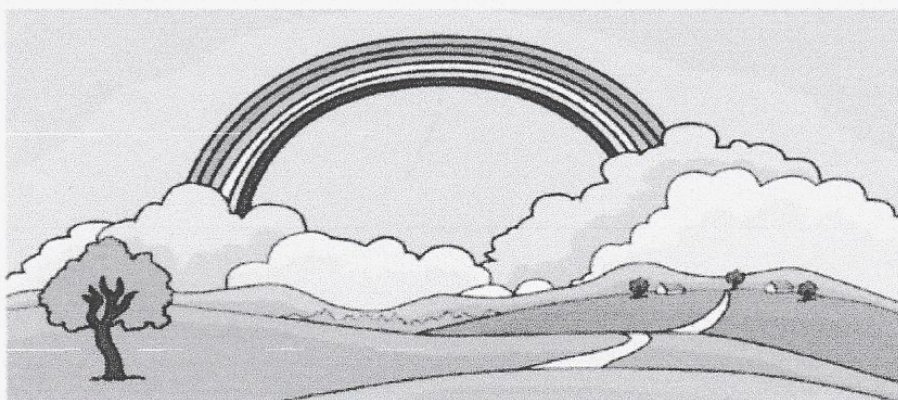
Teks yang berjudul “Pelajaran Pelangi”



Perbedaan Itu Indah

Sebagai bangsa yang terdiri atas beraneka ragam suku dan sosial budaya, kita harus bangga. Semua suku bangsa yang ada di Indonesia mempunyai budaya yang beragam yang menjadi ciri dari suku bangsa masing-masing. Keragaman budaya tersebut menjadi penyusun kerangka persatuan dan kesatuan bangsa. Keragaman yang terbentuk dari perbedaan tersebut memperkaya dan memperindah kehidupan berbangsa dan bernegara.

Bacalah bacaan berikut dan buatlah ulasannya!



Pelajaran Pelangi

Dahulu, warna-warna yang ada di bumi bertengkar. Semua mengklaim dirinya paling bagus dan paling berguna. Si Hijau mengatakan, “Akulah yang terpenting. Aku simbol kehidupan dan penghargaan. Aku dipilih oleh padi, rerumputan dan pepohonan. Tanpa diriku, semua makhluk akan mati.” Si Biru menimpali, “Jangan hanya berpikir tentang bumi. Lihatlah birunya langit dan lautan luas! Air adalah sumber kehidupan, langit memberi ruang dan kedamaian.” Si Kuning menyela, “Ah, kamu terlalu serius. Aku membawa kegembiraan dan kehangatan di dunia. Matahari berwarna