

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SDN 04 Padang Ganting
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema 1	: Peristiwa siang dan malam
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca puisi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri cuaca cerah dengan tepat.
2. Dengan membaca puisi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri cuaca hujan dengan tepat.
3. Setelah melakukan permainan, siswa dapat mengelompokkan kosakata yang berkaitan dengan cuaca cerah dengan benar.
4. Setelah melakukan permainan, siswa dapat mengelompokkan kosa-kata yang berkaitan dengan cuaca hujan dengan benar.
5. Dengan membaca cerita pendek, siswa dapat membedakan warna cerah dan tidak cerah dengan tepat.
6. Setelah membaca cerita, siswa dapat mewarnai gambar menggunakan warna cerah dan tidak cerah dengan tepat.
7. Dengan berhitung, siswa dapat membaca pola bilangan dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Peristiwa Alam*".
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.
5. Guru menyampaikan manfaat dan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

Kegiatan Inti

Langkah-langkah kegiatan bagian satu:

1. Siswa bersama guru bernyanyi lagu *Tik-Tik Bunyi Hujan* ciptaan Ibu Sud.
2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cuaca. Cuaca adalah keadaan udara di suatu tempat pada waktu tertentu. Indonesia adalah negara yang memiliki dua musim, yaitu musim hujan dan kemarau. Indonesia memiliki empat cuaca, yaitu cuaca cerah, cuaca berawan, cuaca mendung dan cuaca hujan. Cuaca cerah adalah cuaca saat langit terang dan matahari bersinar tidak terlalu panas. Cuaca berawan adalah saat di langit banyak awan dan angin bertiup. Cuaca mendung adalah saat langit berawan hitam dan angin bertiup lebih kencang. Cuaca hujan adalah saat hujan turun dan matahari hampir tidak bersinar. (*Mengamati*) melalui media pembelajaran.
3. Siswa mengamati puisi cuaca cerah dan cuaca hujan yang tertera di buku siswa .
4. Siswa menyimak guru membaca puisi dengan intonasi yang benar.
5. Siswa secara bersamaan membaca puisi. (*Mengasosiasi*)
6. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. (*Mengeksplorasi*)
7. Setiap kelompok membaca puisi secara bergantian.

8. Siswa secara berkelompok berdiskusi mengenai perbedaan kedua puisi tersebut serta menjawab pertanyaan di buku siswa.
9. Setiap kelompok diminta maju ke depan kelas untuk menceritakan hasil diskusinya mengenai ciri-ciri cuaca cerah dan cuaca hujan. (*Mengkomunikasikan*)
10. Siswa diajak bermain menebak kata mengenai cuaca cerah dan hujan.
11. Guru menyiapkan empat lingkaran yang dibuat di halaman sekolah. Keempat lingkaran tersebut dibuat berseberangan. Dua lingkaran masing-masing bertuliskan hujan dan cerah. Sementara dua lingkaran di seberangnya masing-masing berisi 10 kartu dengan warna berbeda (merah dan biru). Setiap kartu bertuliskan 1 kata yang berhubungan dengan cuaca cerah dan cuaca hujan (misalkan basah, hangat, langit terang, angin sepoi, angin kencang, dingin, jas hujan, payung, hujan, langit gelap, langit biru, dan lain lain). (*Mengeksplorasi*)
12. Setiap kelompok diminta menentukan urutan pemain pertama, kedua, dan seterusnya.
13. Pemain pertama dari kelompok pertama dan kelompok kedua akan mengambil satu kartu kata dan berlari ke lingkaran di seberangnya serta meletakkan kartu kata tersebut sesuai dengan cuaca yang cocok (misalkan meletakkan kartu kata basah di lingkaran hujan).
14. Kegiatan yang sama dilakukan pemain kedua, ketiga, dan seterusnya pada kelompok satu dan dua.
15. Jika kelompok pertama dan kedua telah selesai, permainan dilanjutkan untuk kelompok ketiga dan keempat.
16. Selama menunggu giliran bermain, siswa lainnya dengan tertib menunggu sambil memberikan semangat kepada temannya yang sedang bermain. (*Mengasosiasi*)
17. Guru melakukan perhitungan skor. Perhitungan skor ditentukan dengan banyaknya kartu kata yang tepat diletakkan sesuai lingkaran. Pemain yang tepat meletakkan kartu kata akan mendapatkan skor 5.
18. Kelompok dengan skor tertinggi adalah pemenangnya. Guru mengumumkan pemenang permainan.
19. Siswa bersama guru menutup kegiatan dengan menyampaikan rasa syukur bahwa Tuhan telah menciptakan bumi lengkap dengan cuaca cerah dan hujan sehingga makhluk hidup dapat nyaman tinggal di bumi dan manusia dapat melakukan banyak aktivitas. (*Mengkomunikasikan*)

Langkah-langkah kegiatan bagian dua:

20. Kegiatan diawali dengan menjawab pertanyaan guru. (*Menanya*)
 - Bagaimana perasaanmu saat cuaca cerah?
 - Apa yang kamu lakukan saat malam cerah?
21. Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa saat siang hari cuaca cerah langit berwarna biru, angin bertiup pelan, dan sinar matahari terasa hangat. Kita dapat mengamati burung-burung terbang. Sementara pada malam hari yang cerah, kita dapat memandang ke langit yang bertaburan bintang. Bintang-bintang terlihat sangat indah dan udara malam pun sejuk. (*Mengamati*)
22. Siswa diminta membaca dua paragraf cerita pendek tentang cuaca cerah pada siang hari dan cuaca cerah pada malam hari yang ada pada buku siswa.
23. Siswa menuliskan perbedaan dari kedua paragraf tersebut di buku siswa. (*Mengeksplorasi*)
24. Jawaban diarahkan untuk menemukan perbedaan warna pada kedua cerita pendek tersebut.
25. Siswa diminta mengamati dua gambar di buku siswa.

26. Siswa mewarnai kedua gambar dengan warna yang sesuai. Warna-warna cerah digunakan untuk gambar suasana siang dan warna-warna tidak cerah digunakan untuk gambar suasana malam. *(Mengasosiasi)*
27. Setelah mewarnai, siswa diminta mengamati pola bilangan dalam bentuk gambar. Siswa menghitung dan melengkapi pola bilangan. *(Mengamati)*
28. Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa pola bilangan dapat dilengkapi dengan cara melakukan penjumlahan bilangan dua. Contoh:

$$2 + 2 = 4$$

$$4 + 2 = 6$$

$$6 + 2 = 8$$
 atau

$$1 + 2 = 3$$

$$3 + 2 = 5$$

$$5 + 2 = 7$$
29. Siswa melengkapi pola bilangan dengan kisaran bilangan 50 sampai 75. Guru dapat memberikan arahan. Jika siswa belum selesai, latihan dapat dilanjutkan di rumah. *(Mengasosiasi)*
30. Siswa membuat pola bilangan dengan menyusun gambar benda-benda langit.
31. Siswa dan guru menutup kegiatan dengan rasa syukur atas karunia Tuhan. Cuaca cerah dan cuaca hujan adalah karunia Tuhan. *(Mengkomunikasikan)*

Kegiatan Penutup

1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
4. Melakukan penilaian hasil belajar
5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan: Diambil dari latihandi buku siswa

Penilaian Keterampilan:Unjuk kerja mengelompokkan kata dan mewarnai gambar

Mengetahui

Kepala SDN 04 Padang Ganting

Padang Ganting, 15 April 2021

Simulator

ALKHIYARMIS,S.Pd

ALKHIYARMIS,S.Pd

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	AGUS NANDA SYAPUTRA												
2	FIRA SANTIKA												
3	FUJA PUTRI												
4	FUJI ANJELI												
5	HAMID NUR HAZMY												
6	JERRYCO DANUARTHA												
7	MALIK ALFIAN												
8	MUHAMMAD FAHRI												
9	NADIRA HAMNESTA												
10	NESHA RAHMADHANI												
11	PUJA KIRANA												
12	RIO ANDIKA												
13	SHOFIE SALSABILA												
14	ZAHIRA AFIFA												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

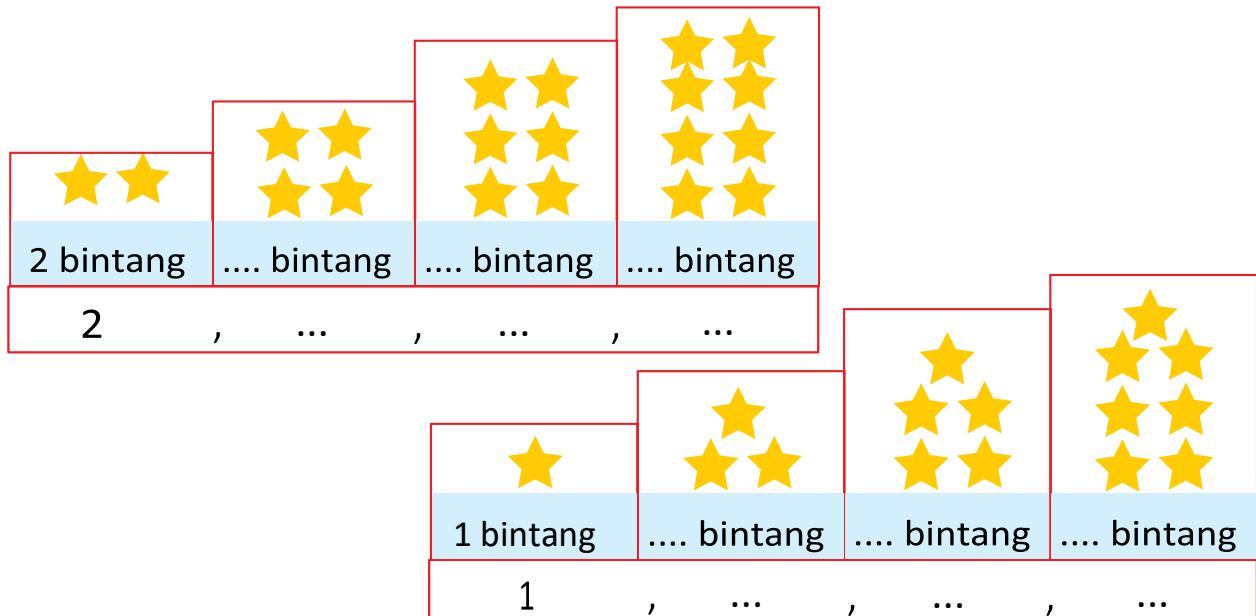
2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)

Mengenal Pola Bilangan

Di malam yang cerah, banyak bintang terlihat.

HITUNGLAH banyak bintang di bawah ini.



Lengkapi URUTAN bilangan di bawah ini

69	68	67	...	...
----	----	----	-----	-----

	...	53	52	...
--	-----	----	----	-----

Gambarkan bintang-bintang yang JUMLAHNYA
MEMBENTUK pola bilangan.

--	--	--	--	--

3. Penilaian keterampilan:

1. Unjuk kerja mengelompokkan kata

Rubrik Penilaian Kegiatan Mengelompokkan Kata

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Kemampuan mengelompokkan kata	Mengelompokkan 10 kata dengan tepat	Mengelompokkan 8-9 kata dengan tepat	Mengelompokkan 6-7 kata dengan tepat	Mengelompokkan 5 kata atau kurang dengan tepat
2	Kerja sama kelompok	Seluruh anggota kelompok terlihat aktif dan saling mendukung	Setengah atau lebih anggota kelompok terlihat aktif dan saling mendukung	Setengah atau kurang anggota kelompok terlihat aktif dan saling mendukung	Seluruh anggota kelompok terlihat pasif

2. Unjuk kerja mewarnai

Rubrik Penilaian Kegiatan Mewarnai

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Kemampuan mewarnai	Memenuhi empat aspek (teknik penarikan garis warna searah, warna menutupi seluruh objek gambar, menunjukkan kemampuan gradasi warna, dan hasil kerja rapi)	Hanya memenuhi tiga dari empat aspek	Hanya memenuhi dua dari empat aspek	Hanya memenuhi satu aspek
2	Ketepatan waktu menyelesaikan kegiatan mewarnai	Lebih cepat dari waktu yang disediakan	Tepat waktu	Terlambat maksimal lima menit	Terlambat lebih dari lima menit

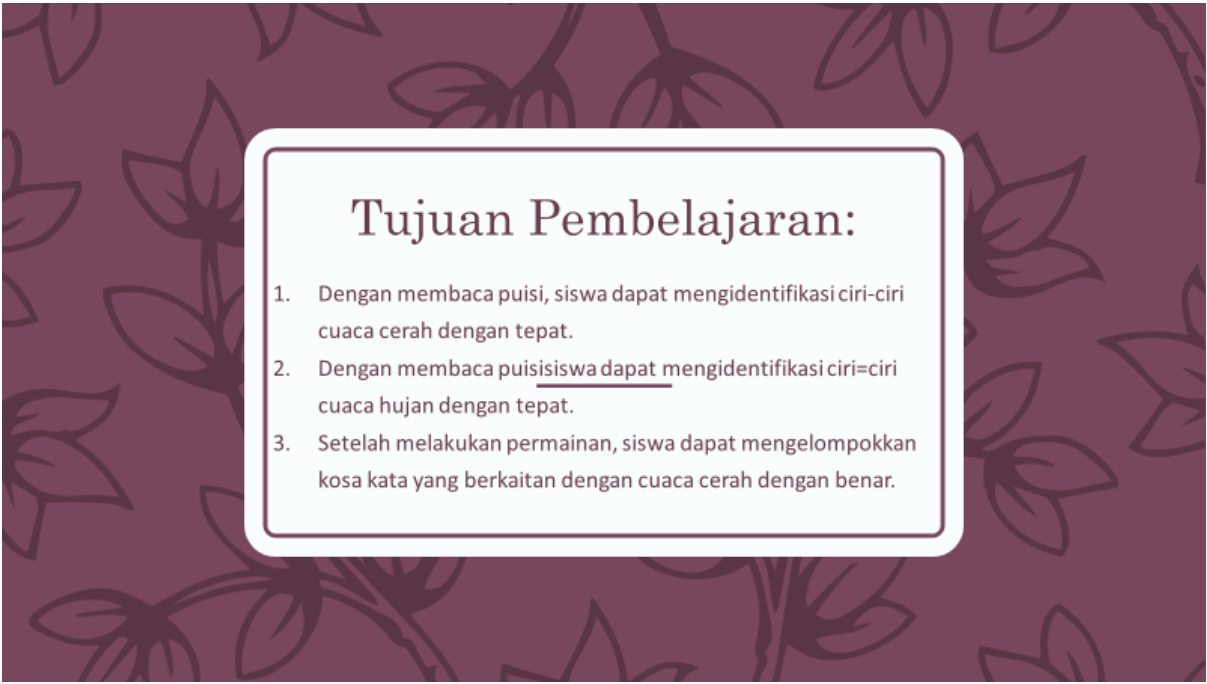


PERISTIWA ALAM CUACA Kelas I Semester I

ALKHIYARMIS,S.Pd

NIP. 19720422 199912 2 001

UPT SDN 04 PADANG GANTING



Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan membaca puisi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri cuaca cerah dengan tepat.
2. Dengan membaca puisi siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri cuaca hujan dengan tepat.
3. Setelah melakukan permainan, siswa dapat mengelompokkan kosa kata yang berkaitan dengan cuaca cerah dengan benar.

Lanjutan...

4. Setelah melakukan permainan, siswa dapat mengelompokkan kosa kata yang berkaitan dengan cuaca hujan dengan benar.
5. Dengan membaca cerita pendek, siswa dapat membedakan warna cerah dan tidak cerah dengan tepat.
6. Setelah membaca cerita, siswa dapat mewarnai gambar menggunakan warna cerah dan tidak cerah dengan tepat.
7. Setelah berhitung, siswa dapat membaca pola bilangan dengan benar.

Manfaat Mempelajari Cuaca

1. Jadi tahu jenis-jenis cuaca di lingkungan kita
2. Dapat mengetahui dampak atau akibat dari cuaca tertentu
3. Tahu akan gejala-gejala cuaca
3. Siap menghadapi situasi cuaca yang ada

Tik Tik Bunyi Hujan

ciptaan Ibu Sud

Tik tik tik bunyi hujan di atas genteng
Airnya turun tidak terkira
Cobalah tengok dahan dan ranting
Pohon dan kebun basah semua
Tik tik tik bunyi hujan bagai bernyanyi
Saya dengarkan tidaklah jemu
Kebun dan jalan menjadi sunyi
Tak seorangpun berani lalu

Cuaca ada 4:





Cuaca Cerah

Cuaca cerah terjadi saat langit terang dan matahari bersinar tidak terlalu panas.



Cuaca Berawan

Cuaca Berawan terjadi saat di langit banyak awan dan angin bertiup

Cuaca Mendung

Cuaca Mendung terjadi saat langit berwarna hitam dan angin bertiup lebih kencang



Cuaca Hujan

Cuaca Hujan adalah saat hujan turun dan sinar matahari hampir tidak terlihat



Mentari Pagi



mentari pagi

Hari ini kau datang tampak cerah sekali

Engkau datang tiap hari

Untuk sumber energi pribumi

Semua orang berlari pagi

Untuk menyehatkan diri

Tanpa kau, hai mentari

Di seluruh bumi ini

Akan mati tiada lagi

surat kepada hujan

hujanku..

aku merindumu

saat tandusnya hatiku

hingga retaknya beribu

bila kau datang nanti

tak kan ada tawa gegap gempita

kan kusambut kau dalam sepi

kuajikmati tiap tetesmu sendiri

taukah kamu

kutatap jendela dg setia

berharap kau datang tiba-tiba

hujanku..

ku tunggu kau di ujung waktu



Matahari bersinar terang
Langit tampak biru tidak berawan
Angin bertiup sepoi-sepoi
Udara terasa segar

Langit tampak gelap
Matahari tertutup awan
Angin bertiup kencang Air hujan pun turun

Terkadang terlihat cahaya kilat
dan terdengar suara petir yang
keras



Jawablah pertanyaan berikut ini.

- Bagaimana suasana pada saat cuaca cerah?
- Bagaimana suasana pada saat cuaca hujan?

Apa perbedaan suasana saat cuaca cerah dan mendung?
.....

Letakkan kartu cuaca pada
lingkaran yang tepat!





TERIMA KASIH