

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(11.3)

**Sekolah** : SMP 1 Mejobo  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas/semester** : XI /1  
**Tema** : Menuai Keberkahandengan Rasa Hormat dan Taat kepada Orang Tua dan Guru.  
**Sub Tema** : Menyajikan contoh perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman QS. Al-Isro, 23 dan QS Luqman : 14 dan hadis terkait.  
**Pembelajaran ke-** : 2

**1. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model pembelajaran saintifik dengan mengembangkan sikap beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menghormati dan menghargai orang lain, serta berahlak mulia, peserta didik dapat menjelaskan contoh – contoh perilaku berbakti dan taat kepada orang tua dan guru sebagai implementasi pemahaman *Q.S. al-Isrâ/17: 23 dan Q.S. Luqmân/ 31: 14* dan Hadits terkait, dapat memaparkan rumusan hubungan antara sikap menghormati orang tua dan gurudengan kemudahan yang di dapat dalam kehidupan, serta dapat menampilkan perilaku berbakti dan taat kepada kedua orang tua dan guru dalam kehidupan sehari – hari dengan penerapan 4 C (kolaboratif ,kritis, kreatif, dan komunikatif),

**2. SUMBER BELAJAR, MEDIA, ALAT**

1. Sumber belajar

- \* Buku Paket PAIBP Kls 9
- \* Al-Qur'an dan Terjemahnya
- \* Bahan Ajar PAIBP SMP Kelas 9
- \* Internet

2. Media : lap top, LCD, Video Surga di bawah Kaki Ibu.

3. Alat : white board, spidol.

**3.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	<b>PENDAHULUAN (2Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencermati kebersihan, kerapian dan kenyamanan kondisi lingkungan ruang kelas;</li> <li>- Menyapa peserta didik dengan salam, menanyakan kondisi mereka, mengingatkan pentingnya melakukan protocol kesehatan pencegahan penularan Covid-19 serta berdoa dan tadarus bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat..</li> <li>- Mengecek kehadiran siswa</li> <li>- Menyegarkan materi sebelumnya dan mengkaitkan materi yang akan dipelajari serta konteknya dengan kondisi saat ini;</li> <li>- Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran saat ini</li> <li>- Menyampaikan lingkup penilaian.</li> </ul>
2	<b>INTI (6 menit)</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati tayangan video "Syurga Ada di bawah Kaki Ibu".</li> <li>- Peserta didik dipersilahkan bertanya jawab tentang video yang dilihat.</li> <li>- Peserta didik mengelompok sesuai dengan kelompok yang terbentuk.</li> <li>- Peserta didik menuliskan tugas dari guru tentang cara berbuat baik kepada orang tua dan guru baik ketika masih hidup maupun ketika sudah meninggal, serta keberkahan yang diperoleh dengan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.</li> <li>- Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya.</li> </ul>
--


<b>3 PENUTUP (10 Menit)</b>	
<p>Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan atas materi pembelajaran hari ini</p> <p>Memberikan pengumuman dan ucapan baik atas kesimpulan dari peserta didik.</p> <p>Melakukan refleksi atas pembelajaran hari ini.</p> <p>Memberikan pengumuman dan menginformasikan materi untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>Pembelajaran ditutup dengan memberikan apresiasi kepada peserta didik atas antusiasnya dalam berdiskusi dan mengikuti pembelajaran.</p> <p>Menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin ( terimakasih, doa, dan salam )</p>	

#### 4. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Penilaian sikap hormat dan patuh kepada orang tua dan guru melalui angket penilaian diri.
2	Pengetahuan	Penilaian pengetahuan konsep memasi keberkahan dengan rasa hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
3	Keterampilan	Penilaian keterampilan melalui keterampilan membaca / melafalkan dalil naqli dari Hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.

Mengertahui

Ketua SMP 1 Mojoko Kudus




Kusnadi, S.Pd.

NIP. 19630727 198501 1 002

Kudus, 31 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran



Kholidah Handayani, S.Ag.

NIP 19720123 200701 2 010

LAMPIRAN

A. PENILAIAN SIKAP

**Petunjuk:**

Berilah tandacentang (√) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Setiap akan berangkat sekolah saya selalu pamitan kepada orangtua dan minta doa restu.		
2.	Saya selalu mengingatkan teman di sekolah maupun di rumah untuk berbua tbaik, hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru.		
3.	Saya selalu mendoakan kedua orang tua setiaps ehabis shalat.		
4.	Jasa guru tidak akan saya lupakan.		
5.	Kesuksesan hidup saya tergantung karenakasih sayang orang tua		

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

**Petunjuk:** Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar.

No.	Daftar Pertanyaan	Ket
1.	Apa yang dimaksud dengan berbakti kepada kedua orang tua dan guru?	
2.	Bagaimana cara menumbuhkan perilaku berbakti kepada kedua orang tua dan guru?	
3.	Bagaimana cara kita berbakti kepada kedua orang tua ketika masih hidup maupun udah meninggal?	
4.	Mengapa kita harus berbakti dan taat kepada kedua orang tua dan guru?	
5.	Sebutkan keberkahan yang akan diperoleh anak jika berbakti kepada kedua orangtuanya !	

**Kunci Jawaban:**

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Soal No. 1	Berbakti kepada orang tua dan guru adalah berbuat baik kepada orang tua dan guru. (kebijakan guru)	2
2.	Soal No. 2	Dengan cara mengingat jasa-jasa mereka. (dikembangkan oleh guru).	2
3.	Soal No. 3	Mematuhi perintahnya, berkata lemah lembut, mendoakannya.... Kebijakan guru.	2
4.	Soal No. 4	Orangtua yang telah melahirkan kita mendidik dan merawat dengan ikhlas tanpa pamrih (dikembangkan oleh guru).	2

5.	Soal No. 5	Allah Swt. Akan membuka pintu surga bagi anak yang berbakti kepada kedua orang tuanya, seorang anak yang ikhlas berbakti kepada kedua orang tuanya akan mendapat pahala sangat besardari Allah Swt., berbakti dan menghormati orang tuadapat melebur dosa-dosabesar. Kebijakan guru. Kebijakan guru.	2
----	------------	--	---

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor ideal (100)}$$

### C.PENILAIN KETRAMPILAN

#### Petunjuk:

Melafalkan tentang berbakti dan taat kepada orang tua dan guru. i Q.S. al-Isrā'/17:23 dan Q.S. Luqmān/31:14 .

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1.	Kelancaran	4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang
2.	Kefasihan	4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang
Skor maksimum		8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor ideal (100)}$$