

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP 3.4. -2

Satuan Pendidikan:	: SMP Negeri 2 Telukjambe Barat
Kelas/Semester:	: IX/Genap
Mata pelajaran:	: IPS
Tema	: Perjuangan mempertahankan kemerdekaan RI
Sub Tema	: Perjuangan Fisik
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan metode Discovery Learning, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi perjuangan apa saja yang dilakukan pejuang Indonesia setelah proklamasi dalam mempertahankan Kemerdekaan RI
2. Memberikan contoh bentuk perjuangan fisik dalam mempertahankan kemerdekaan Republik Indonesia
3. Menganalisis perbedaan perjuangan fisik dengan Perjuangan Diplomasi dalam mempertahankan kemerdekaan
4. Membuat Laporan tertulis bisa menggunakan Microsoft Word, atau karton hasil analisis perjuangan fisik dengan perjuangan diplomasi masa mempertahankan kemerdekaan Indonesia dalam bentuk

* Butir-butir nilai karakter : religius, rela berkorban, cinta tanah air, disiplin, kerja keras.

B. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

Metode Discovery Learning seperti

- Pendahuluan : Salam, berdoa, refleksi, menginformasikan: tujuan, materi, metode dan Penilaian
- Kegiatan Inti :
 - Stimulus , siswa diminta mengamati video pembelajaran pada link berikut <https://youtu.be/7qLLj752mT0>
 - Identifikasi masalah, mengapa Indonesia masih belum terbebas dari penjajah, walaupun sudah merdeka?
 - pengumpulan data, siswa diminta mencari dari sumber buku paket dan searching Internet.
 - Pengolahan data, siswa melakukan diskusi tentang tugas yang harus dikerjakan bersama kelompoknya.
 - Pembuktian, siswa melaporkan dan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
- Penutup : Guru bersama Siswa menyimpulkan pembelajaran, merefleksi, menyampaikan pesan moral dan salam penutup.

1. Alat dan Bahan

Alat : Laptop atau Handphone, Infokus

Bahan : PPT Materi, Video Pembelajaran, google classroom dan live worksheet

2. Pertanyaan :

1. Bagaimana sikap bangsa Indonesia menyambut kemerdekaan RI?
2. Bagaimana sikap bangsa Belanda, Sekutu terhadap kemerdekaan Indonesia?
 - a. Peserta didik diminta untuk mengamati video pembelajaran tentang Perdagangan luar Negeri yang di share lewat Google Classroom dengan link.
 - b. Materi : Peristiwa heroik sekitar proklamasi dan proses pengakuan kedaulatan
 - c. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

Upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia dilakukan melalui cara diplomasi dan pertempuran. Diplomasi yang dilakukan Indonesia dengan Belanda di antaranya adalah Perundingan Linggarjati, Perundingan Renville, Perundingan Roem-Royen, dan Konferensi Meja Bundar.

C. Penilaian

Penilaian Pengetahuan tes tulis pilihan ganda pada live worksheet dengan link <https://www.liveworksheets.com/ph1610093sh>, dan penilaian keterampilan dengan bentuk proses dan kinerja (pembuatan laporan hasil analisis perjuangan Fisik dan diplomasi Masa mempertahankan kemerdekaan RI)

1. Sumber Belajar

1. Djazifah, N. 2012. Modul Pembelajaran Sosiologi Proses Perubahan Sosial di Masyarakat untuk SMA kelas XII. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta. Endarto, D., Supratono, Haryono, dan Rifai, N. 2009. Ilmu Pengetahuan Sosial 3. Untuk SMP/MTs Kelas IX. Jakarta. Buku Sekolah Elektronik HAL 214
2. Portal rumah belajar. <http://belajar.kemendikbud.go.id>

Karawang , 11 April 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Telukjambe Barat

Guru Mata Pelajaran

HASAN RUHYAT, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19710715 199903 1 005

Dra. SITTI AISYAH, M.Pd.
NIP. 19671107 199802 2 004

