

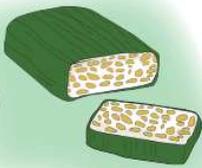
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN SUKAMENAK 01  
Kelas / Semester : III /Genap  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan runtut dan percaya diri.
3. Dengan melakukan percobaan mengisi benda dengan air sampai penuh, siswa dapat menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengkondisikan peserta didik, melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar , membaca doa dan mengecek kehadiran siswa, menyanyikan lagu wajib nasional,</li><li>2. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li><li>3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.</li><li>4. Guru membuat kesepakatan kelas dengan melibatkan peserta didik.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca dan mengamati teks bacaan tentang “<b>Cara Membuat Tempe</b>” dengan nyaring. (<b>Literasi</b>) <p style="text-align: center;"><b>Cara Membuat Tempe</b></p><p>Kedelai merupakan hasil perkebunan yang memiliki banyak manfaat. Tempe adalah salah satu hasil teknologi pangan dari kedelai. Cara membuatnya cukup mudah. Kacang kedelai digunakan untuk membuat tempe. Selain itu, ditambahkan ragi tempe serta daun pisang. Pertama, kacang kedelai dicuci hingga bersih. Kemudian, direndam selama 12 sampai 18 jam</p></li><li>2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab berdasarkan teks bacaan.</li><li>3. Siswa mendengarkan cerita tentang cara pembuatan tempe dan guru menyampaikan untuk membuat tempe diperlukan air dalam jumlah yang banyak.</li></ol>	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>a. Untuk memperoleh air sesuai dengan takaran yang terdapat pada resep pembuatan tempe, dapat digunakan gelas satuan. Jika tempe dibuat dalam jumlah yang banyak, maka air dapat ditakar dengan menggunakan ember.</p> <p>b. Gelas satuan juga dapat digunakan untuk mengukur kapasitas air yang dapat ditampung oleh panci.</p>  <p>Satu panci terisi penuh air setelah dituang 9 gelas satuan. Artinya, volume 1 buah panci setara dengan 9 gelas satuan.</p> <p>4. Guru membagi kelompok berdasarkan tempat duduk</p> <p>5. Guru membagikan LKPD untuk menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan dan mengamati percobaan volume suatu benda dengan satuan tidak baku.</p> <p>6. Siswa berdiskusi menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan dan mengamati percobaan volume suatu benda dengan satuan tidak baku secara bergantian.</p> <p>7. Perwakilan dari setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatannya berdasarkan LKPD.</p> <p>8. Siswa mengumpulkan hasil kerja kelompok.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan soal tes tertulis dan dikumpulkan kembali dan menilainya serta menilai hasil diskusi kelompoknya.</li> <li>• Guru bersama peserta didik melakukan kesimpulan umpan balik dan refleksi.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan salam ucapan terima kasih dan do'a.</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi peserta didik.

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Disiplin		Tanggung Jawab	
		SB	PB	SB	PB
1					

No	Nama Peserta Didik	Disiplin		Tanggung Jawab	
		SB	PB	SB	PB
2					

**KETERANGAN**

SB = Sangat baik

Mengumpulkan tugas tepat waktu

PB = Perlu bimbingan

Mengumpulkan tugas belum tepat waktu

2. Penilaian Pengetahuan

Rubrik menjelaskan Manfaat dari teknologi pangan dan menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku.

No	Nama Peserta Didik	Menjelaskan manfaat dari teknologi pangan		Menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku.	
		SB	PB	SB	PB
1					
2					
3					

**KETERANGAN**

SB =Sangat baik

Peserta didik sudah mampu menjelaskan manfaat dari teknologi pangan

Peserta didik sudah menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku

PB = Perlu Bimbingan

Peserta didik belum mampu menjelaskan manfaat dari teknologi pangan

Peserta didik belum menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku

**Soal**

**Bacalah teks bacaan halaman 51-53, kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini !**

1. Apa manfaat dari teknologi pangan bagi kehidupan manusia?

2. Perhatikan gambar di bawah ini !



Artinya volume 1 buah panci setara dengan .....gelas satuan

3. Penilaian Keterampilan

Siswa menjelaskan manfaat dari teknologi pangan dan menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku.

No	Nama Peserta Didik	Menjelaskan manfaat dari teknologi pangan		Menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku.	
		SB	PB	SB	PB
1					
2					
3					

**KETERANGAN :**

SB = Sangat baik

Peserta didik sudah mampu menjelaskan manfaat dari teknologi pangan

Peserta didik sudah menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku.

PB = Perlu bimbingan

Peserta didik belum mampu menjelaskan manfaat dari teknologi pangan

Peserta didik belum menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku.

**Refleksi**

1. Hal-hal yang menggambarkan keberhasilan dan perlu dipertahankan.
2. Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan.
3. Siswa yang perlu mendapat perhatian, remedial, dan pengayaan.

**Refleksi Guru**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**TIEN AGUSTINI, S.Pd.M.M.Pd**  
NIP. 19630817 1985032013

Bandung, 3 Januari 2022  
Guru Kelas 3 ,



**SRI HANDARINI, S.Pd**  
NUPTK. 3835755656300082

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TUGAS KELOMPOK

<b>NAMA KELOMPOK</b>	: .....	<b>Paraf Guru</b>	: .....
----------------------	---------	-------------------	---------

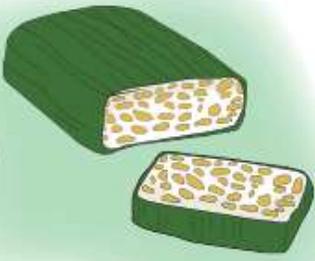
**MATERI AJAR : Tema 7 Sub tema 1 pembelajaran 6**

**Silahkan amati teks berikut ini !**

**Cara Membuat Tempe**

Kedelai merupakan hasil perkebunan yang memiliki banyak manfaat. Tempe adalah salah satu hasil teknologi pangan dari kedelai. Cara membuatnya cukup mudah.

Kacang kedelai digunakan untuk membuat tempe. Selain itu, ditambahkan ragi tempe serta daun pisang. Pertama, kacang kedelai dicuci hingga bersih. Kemudian, direndam selama 12 sampai 18 jam





Kacang kedelai dicuci hingga kulitnya terlepas. Lalu, kacang kedelai dikukus atau direbus hingga empuk. Kacang kedelai yang sudah empuk diangkat dan ditiriskan. Ragi tempe dapat ditaburkan jika suhunya telah berubah menjadi hangat.

Kacang kedelai dapat dikonsumsi dalam bentuk yang baru yaitu tempe, melalui teknologi pangan. Teknologi pangan bermanfaat agar kedelai dapat dinikmati sebagai jenis makanan baru. Zat gizi pada tempe dapat memperbaiki sel-sel tubuh yang telah rusak.

Kacang kedelai dapat dikonsumsi dalam bentuk yang baru yaitu tempe, melalui teknologi pangan. Teknologi pangan bermanfaat agar kedelai dapat dinikmati sebagai jenis makanan baru. Zat gizi pada tempe dapat memperbaiki sel-sel tubuh yang telah rusak.

*Baca Tematik halaman 51*

*Baca Tematik halaman 52*

**TUGAS :**

Diskusikan bersama kelompok, apa manfaat teknologi pangan bagi kehidupan manusia

**JAWABAN :**

Setelah mengamati teks bacaan , Ananda Silahkan ikuti langkah-langkah dalam melakukan percobaan berikut ini :

1. Siapkan peralatan untuk melakukan percobaan pulpen, lembar kerja, panci, gelas dan air secukupnya.
2. Masing- masing kelompok menghitung berapa banyaknya gelas yang berisi air agar panci terisi sampai penuh.
3. Kemudian mulailah bekerja masing- masing kelompok dengan cara menuangkan air dalam gelas kedalam panci.
4. Kemudian siswa mengisi lembar kerja dengan hasil percobaannya.:

Tugas

Isilah Tabel Pengamatan pengukuran volume dengan satuan baku berdasarkan hasil percobaan

No	Jenis Panci	Jumlah gelas berisi air	Keterangan
1	 Panci A	 .....	<i>Volume Panci A setara dengan .....gelas satuan</i>
2	 Panci B	 .....	<i>Volume Panci B setara dengan .....gelas satuan</i>

5. Buatlah kesimpulan dari hasil percobaan diatas

*Kesimpulan*