



**PEMERINTAH PROPINSI SUMATERA BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI 2 PADANG**

Jl Teratai Kel Padang Sarai Kec. Koto Tengah-Kota Padang Telp/Fax (0751) 480462 Kode Pos :25173

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

NAMA SEKOLAH : SLB Negeri 2 Padang  
SATUAN PENDIDIKAN : SMALB  
MATA PELAJARAN : Perbengkelan Sepeda Motor  
KELAS / SEMESTER : I / I  
JENIS KEKHUSUSAN : Tuna Grahita , Tuna Rungu  
ALOKASI WAKTU : 4 x pertemuan (PB 6)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui metode penugasan dirumah dan pendekatan saintifik, peserta didik dapat memilih dan menyebutkan alat – alat tangan otomotif sesuai dengan kegunaannya.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Memberikan penjelasan kepada peserta didik /Orang Tua tentang lembar kerja peserta didik ( LKPD ) yang harus diselesaikan melalui tatap muka
2. Menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dan manfaat dalam kehidupan sehari – hari berkaitan dengan menerapkan cara penggunaan dan pemeliharaan peralatan dan perlengkapan di tempat kerja
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi prosedur penggunaan dan pemeliharaan alat-alat dasar
4. Peserta didik mempelajari prosedur penggunaan dan pemeliharaan alat-alat dasar dari bahan ajar yang telah diberikan.
5. Peserta didik menyampaikan hal – hal penting yang di temui pada bahan ajar tentang kunci pas, kunci inggris, dan kunci ring
6. Guru menambahkan dan memfasilitasi tentang kunci pas, kunci inggris, dan kunci ring yang telah disampaikan peseta didik
7. Peserta didik secara mandiri melakukan identifikasi kunci pas, kunci inggris, dan kunci ring yang ada
8. Guru menambahkan dan memfasilitasi hasil melakukan identifikasi kunci pas, kunci inggris, dan kunci ring yang telah di lakukan peserta didik
9. Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang telah diberikan
10. Peserta didik melaporkan lembar kerja yang telah dikerjakan untuk di tindak lanjuti oleh guru

**C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL PEMBELAJARAN**

**a. Penilaian Sikap**

Dilaksanakan pengamatan selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung. Sikap yang dinilai sesuai dengan pendidikan karakter.

**b. Penilaian Pengetahuan**

Penilaian dengan tes lisan dan tulisan selama proses pembelajaran

**c. Penilaian Keterampilan**

Penilaian yang dilihat dari kegiatan peserta didik pada saat melakukan praktek keterampilan dengan memperhatikan proses dari awal sampai akhir pengerjaan.

Padang, Agustus 2020

Mengetahui  
Kepala SLB Negeri 2 Padang

Guru Keterampilan

**Rafmateti, S.Pd**  
NIP. 19731129 200012 2 001

**Adrian Eka Putra, S.Pd**  
NIP. 19900314201403 1 001

## Lampiran

### 1. Materi

Materi terdapat pada bahan ajar dan buku pegangan guru

### 2. Media

- Slide Power Point dan video tentang alat – alat tangan dan alat – alat khusus otomotif
- unit sepeda motor di bengkel keterampilan

### 3. Lembar Kerja Peserta Didik

Terlampir

### 4. Penilaian

- Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa ingin tahu				Tekun dan peduli				Teliti			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Erlangga												
2	Ahmad Naser												
3													
4													

#### Keterangan:

- BT = Belum Terbiasa  
MT = Mulai Terbiasa  
ST = Sudah Terbiasa  
SM = Sudah Membudidaya

**Rumus :** Skor =  $\frac{\text{jumlah nilai anak}}{\text{nilai semuanya}} \times 100$

- Penilaian Pengetahuan

Peserta didik diberikan soal dalam bentuk Lembar kerja peserta didik

- Penilaian Keterampilan

Peserta didik melakukan identifikasi kunci pas, kunci inggris, dan kunci ring

No	Nama siswa	Nilai			
		1	2	3	4
		Tidak dapat mengidentifikasi kunci pas, kunci inggris, kunci ring	Dapat mengidentifikasi kunci pas, kunci inggris, kunci ring dengan bimbingan	Dapat mengidentifikasi kunci pas, kunci inggris, kunci ring	Dapat mengidentifikasi kunci pas, kunci inggris, kunci ring lengkap dengan penjelasan sederhana
1	Erlangga				
2	Ahmad Naser				
3					
4					

Nilai =  $(\text{Skor Diperoleh} / \text{Skor Maksimal}) \times 100\%$