

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: SMPN 1 Prambon
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	: IX/Ganjil
Topik	: Berbakti dan taat kepada orang tua dan guru
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan (6 x 30 menit)
WAG/TAG	: https://wa.me/message/FGXJ4UFLIE64C1 / https://t.me/djoekhoe

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

- 1.6.1 Mematuhi perintah Allah Swt. untuk berbakti kepada orang tua dan guru dengan tepat
- 1.6.2 Meyakini bahwa berbakti dan taat kepada orang tua dan guru akan mendapatkan keberkahan hidup dengan benar
- 2.6.1 Berbuat baik kepada orang tua dan guru sebagai bentuk menghormati dan berterima kasih dengan benar.
- 2.6.2 Menjalankan tugas dan kewajiban yang diperintahkan orang tua dan guru dengan penuh tanggung jawab dengan benar.
- 3.6.1 Menjelaskan pengertian berbakti dan taat kepada orang tua dan guru dengan benar.
- 3.6.2 Menyebutkan dalil naqli tentang berbakti kepada orang tua dan guru dengan tepat.
- 3.6.3 Menunjukkan contoh berbakti dan taat kepada orang tua dan guru sebagai implementasi pemahaman Q.S al-Isra'/17:23, Q.S. Luqman/31:14 dan hadis terkait dengan tepat.
- 3.6.4 Mengidentifikasi hubungan perilaku berbakti dan taat kepada orang tua dan guru dengan kesuksesan dalam kehidupan dengan benar.
- 3.6.5 Menerangkan manfaat berbakti dan taat kepada orang tua dan guru dengan benar.

Pertemuan Kedua

- 4.6.1 Memaparkan cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru dengan benar.
- 4.6.2 Menerapkan perilaku berbakti dan taat kepada orang tua dan guru dengan benar.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Pengertian berbakti dan taat kepada kedua orang tua dan guru. (konseptual)
- b. Tata cara bersikap berbakti dan taat kepada kedua orang tua dan guru (prosedural)
- c. Dalil naqli tentang berbakti dan taat kepada kedua orang tua dan guru (faktual)
- d. Kandungan makna dari dalil naqli tentang hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru (konseptual)
- e. Hikmah perilaku berbakti dan taat kepada orang tua dan guru dalam kehidupan (metakognitif)
- f. Contoh-contoh nyata perilaku berbakti dan taat kepada orangtua dan guru sebagai implementasi pemahaman Q.S al-Isra/17: 23 dan Q.S Luqman/ 31: 14 dan hadis terkait (faktual)
- g. Pemeranan contoh keteladanan berbakti dan taat kepada orang tua dan guru (faktual)

C. STRATEGI / AKTIVITAS PEMBELAJARAN

PERTEMUAN PERTAMA

1. Kegiatan Awal

- a) Guru menyapa murid dan berdoa bersama sebelum pembelajaran daring dimulai
- b) Melakukan presensi online (google form) yang sudah disiapkan di google classroom
- c) Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran yang akan dilakukan
- d) Guru melakukan appersepsi dengan menanyakan hal sebagai berikut:
 - Mengapa kita harus berbakti dan taat kepada orang tua!
 - Mengapa kita harus berbakti dan taat kepada guru!
- e) Murid merespon pertanyaan yang diberikan guru, lalu mencatat keaktifan murid tersebut
- f) Murid bersama guru melakukan kesepakatan tentang rencana pembelajaran yang akan dilakukan mulai dari pengumpulan tugas dan batas waktunya

2. Kegiatan Inti

- a) Murid mengamati tayangan materi (PDF, PPT & gambar) di Google Classroom atau di personal website <https://djoekhoe.wixsite.com/djoe>
- b) Murid menanggapi tayangan tersebut & melakukan searching tentang berbakti dan taat kepada orang tua dan guru
- c) Murid membuat peta konsep tentang berbakti dan taat kepada orang tua dan guru berdasarkan referensi yang mereka cari, dan memposting hasilnya forum google classrom
- d) Guru melakukan tanya jawab tentang berbakti & taat kepada orang tua dan guru pada G-Class
- e) Murid diberi kesempatan untuk saling mengemukakan pendapat mereka pada kolom komentar.
- f) Murid mempresentasikan hasil infografis mereka melalui pesan di google classroom
- g) Guru memberikan apresiasi kepada murid yang aktif dalam tanya jawab dg mengirimkan emoticon jempol & tepuk tangan untuk lebih memotivasi mereka supaya tambah bersemangat.

- h) Murid mengerjakan kuis atau latihan yang diberikan guru melalui google form (kuis)

3. Kegiatan Penutup

- Murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Guru dan murid melakukan refleksi tentang hal yang telah mereka pelajari, seperti berikut:
 - Pengetahuan apa yang kamu dapat dari pembelajaran ini ?
 - Apa hal yang belum kalian pahami
 - Bagaimana kesan kalian dari pembelajaran hari ini
- Menyampaikan terima kasih kepada murid yang telah mengikuti proses pembelajaran
- Memberikan motivasi agar murid selalu semangat dalam setiap pembelajaran
- Bagi siswa yang masih kesulitan tentang materi yang telah disampaikan, dapat menghubungi guru melalui **WAG atau TAG** diluar jadwal yang telah dibuat sekolah
- Guru Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam .

PERTEMUAN KEDUA

1. Kegiatan Awal

- Guru menyapa murid dan berdoa bersama sebelum pembelajaran daring dimulai
- Melakukan presensi online (google form) yang sudah disiapkan di google classroom
- Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran yang akan dilakukan
- Guru melakukan appersepsi:
- Murid merespon pertanyaan yang diberikan guru, lalu mencatat keaktifan murid tersebut
- Murid bersama guru melakukan kesepakatan tentang rencana pembelajaran yang akan dilakukan mulai dari pengumpulan tugas dan batas waktunya

2. Kegiatan Inti

- Murid mengamati tayangan Video berbakti dan taat kepada orang tua & guru di G-Class dg channel youtube : <https://www.youtube.com/channel/UCu2LzdEQT3EIM1pkFjFNoQg> atau di personal website <https://djoekhoe.wixsite.com/djoe>
- Murid menanggapi tayangan video tersebut & membuat peta konsep tentang sikap perilaku jujur dan menepati janji berdasarkan referensi yang mereka cari, dan memposting hasilnya di classrom
- Guru melakukan tanya jawab tentang berbakti & taat kepada orang tua dan guru pada G-Class
- Murid diberi kesempatan untuk saling mengemukakan pendapat mereka pada kolom komentar.
- Murid mempresentasikan hasil infografis mereka melalui pesan di google classroom
- Guru memberikan apresiasi kepada murid yang aktif dalam tanya jawab dengan mengirimkan emoticon jempol dan tepuk tangan untuk lebih memotivasi mereka supaya tambah bersemangat.
- Guru meminta siswa untuk mengirimkan video perilaku siswa berbakti dan taat kepada orang tuanya

3. Kegiatan Penutup

- Murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Guru dan murid melakukan refleksi tentang hal yang telah mereka pelajari, seperti berikut:
 - Pengetahuan apa yang kamu dapat dari pembelajaran ini ?
 - Apa hal yang belum kalian pahami
 - Bagaimana kesan kalian dari pembelajaran hari ini
- Menyampaikan terima kasih kepada murid yang telah mengikuti proses pembelajaran
- Memberikan motivasi agar murid selalu semangat dalam setiap pembelajaran
- Bagi siswa yang masih kesulitan tentang materi yang telah disampaikan, dapat menghubungi guru melalui **WAG atau TAG** diluar jadwal yang telah dibuat sekolah
- Guru Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam .

D. Assesment/ Penilaian

- Pengetahuan : Test formatif kuis google form (kuis)
- Ketrampilan : produk siswa berupa foto tulisan/resume/diskusi/peta konsep/poster serta video perilaku siswa berbakti & taat kepada orang tuanya di masa pandemi
- Sikap : Pemantauan melalui G-Class, WAG, TAG
- Keaktifan & partisipasi siswa ketika di G-Class

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Prambon, 14 Juli 2020
Guru PAI

SU'EB, S.Pd
NIP. 19661119 199001 1001

DJOKO PRAMONO, S.PdI
NIP.19780725 200801 1 007

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Topik : Berbakti dan taat kepada orang tua dan guru

Lampiran 1 : Lembar observasi sikap spiritual

Petunjuk :

- Pengamatan sikap dengan observasi menggunakan lembar observasi dilakukan di setiap pertemuan.
- Pengisian lembar observasi dengan cara menuliskan sikap atau perilaku peserta didik yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.
- Berikut format jurnal sikap.

No	Waktu	Peserta didik	Catatan Observasi	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
Dst					

Indikator yang diamati :

- 1.6.1 Bersyukur kepada Allah Swt. karena masih memiliki orang tua dan guru yang baik
- 1.6.2 Berdoa untuk kedua orang tua dan guru agar senantiasa di beri hidayah, rahmat dan selalu sehat.

Lampiran 2 : Jurnal sikap sosial

Petunjuk :

- Pengamatan sikap dengan observasi menggunakan instrumen jurnal dilakukan di setiap pertemuan.
- Pengisian jurnal dengan cara menuliskan sikap atau perilaku peserta didik yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.
- Berikut format jurnal sikap.

No	Waktu	Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
Dst					

Indikator penilaian sikap social:

- 2.6.1 Bersikap dan berperilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.6.2 Bersikap dan berperilaku disiplin serta tanggungjawab mengerjakan tugas dari orang tua dan guru

Lampiran 3 : Soal - soal tes lisan

Petunjuk: Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar

No	Daftar Pertanyaan	Keterangan
1.	Jelaskan mengapa kita harus hormat dan patuh kepada orang tua!	
2.	Jelaskan mengapa kita harus hormat dan patuh kepada guru!	

Lampiran 4 : Lembar tugas

Petunjuk :

Carilah dalil naqli yang berkaitan dengan anjuran berperilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan menuliskannya di buku tugas!

Lampiran 5 : Soal tes tulis

1. Kisi-kisi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	No Soal	Jml Soal
1	Memahami makna hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru	Hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru	• Menjabarkan pengertian Hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru	1	1
			• Mengemukakan pentingnya bersikap hormat dan patuh kepada kedua orang tua	1	1
			• Menyalin dalil naqli tentang hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru.	1	1
			• Mengemukakan cara bersikap hormat dan patuh kepada kedua orang tua	1	1

- Petunjuk :
- Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas !
1. Mengapa kita harus patuh kepada orang tua?
 2. Tuliskan salah satu ayat Al-qur'an yang menjelaskan tentang perintah hormat kepada orang tua!
 3. Bagaimana cara kita berbuat baik kepada orang tua kita yang sudah meninggal?

Kunci Jawaban :

	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	No 1	Karena jasa mereka besar sehingga kamu tidak akan mampu menghitungnya, antara lain : a. Ibu mengandung dengan penuh susah payah, dan melahirkan dengan mempertaruhkan nyawanya; b. Ibu menyusui selama dua tahun dengan penuh kasih sayang dan terjaga malam hari karena memenuhi kebutuhan anaknya; c. Ibu dan ayah memelihara kita sehingga kita siap hidup mandiri; d. Ayah & ibu bekerja keras untuk memenuhi keperluan keluarga; e. Ayah & ibu memberi bekal pendidikan; f. Ayah & ibu memberikan kasih sayang dg ikhlas tanpa meminta balasan.	0-3
2	No 2	وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا	0-3
3	No 3	Ketika orang tua sudah meninggal, cara menghormatinya adalah : a. Melaksanakan wasiatnya, b. Menyambung dan melanjutkan silaturahmi yang dahulu sudah dilakukan oleh kedua orang tua, c. Menjaga nama baik mereka,	0-2

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{skor ideal (100)}$

Lampiran 6 : Penilaian Keterampilan

1. Teknik Penilaian : Tes Praktik
 2. Kisi-kisi Penilaian : Praktik
- Nama Sekolah : SMPN1 PRAMBON
- Kelas/Semester :

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	Menyajikan makna hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru	Hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru	Menampilkan perilaku hormat dan patuh kepada kedua orang tua	Praktek

Instrumen Penilaian Praktik

No	Indikator	Instrumen
1	Menampilkan perilaku hormat dan patuh kepada kedua orang tua	Peragaan contoh perilaku hormat kepada orang tua dengan bermain peran!

Rubrik Penilaian

No	Indikator				
		1	2	3	4
1	Naskah Skenario 4 = sangat sesuai tema 3 = sesuai tema 2 = kurang sesuai tea 1 = tidak sesuai				
2	Properti 4 = lengkap dan sesuai tema 3 = kurang lengkap dan sesuai tema 2 = lengkap dan kurang sesuai tema 1 = kurang lengkap dan kurang sesuai tema				
3	Peragaan 4 = sangat bagus 3 = bagus 2 = cukup bagus 1 = kurang bagus				

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{12} \times 100$

Dioekhoe.