

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)**

Nama Sekolah : SMP N 1 Larangan	Kelas / Semester : VII (Tujuh)/ 1 (Satu)
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 Jp
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021	Materi : Bentuk Aljabar

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menjelaskan dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian)	3.6.1 Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi pada bentuk aljabar	4.6.1 Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar 4.6.2 Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar

Tujuan Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menjelaskan gagasannya mengenai perkalian bentuk aljabar dengan percaya diri 2. Peserta didik dapat merekonstruksi mengenai perkalian bentuk aljabar dengan teliti 3. Peserta didik dapat mengilustrasikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar dengan benar 4. Peserta didik dapat menyelesaikan perkalian bentuk aljabar dalam masalah nyata dengan tepat 	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media WhatsApp Guru menginfokan pembelajaran akan segera dimulai pada pertemuan web meeting melalui media Google meet/sejenisnya 2. Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa untuk mengisi presensi melalui google form di link https://bit.ly/2FUxPBq sebagai bentuk sikap religius dan disiplin 3. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemi covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah sebagai bentuk peduli pada diri sendiri dan orang lain 4. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran serta memberikan apersepsi serta motivasi <p>Kegiatan Inti :</p> <p>Pemberian rangsang (stimulus)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak materi yang diberikan.guru berupa <i>link youtube</i> https://bit.ly/2ZPeAjO tentang perkalian bentuk aljabar 2. Peserta didik menyimak dan mengklarifikasi mengenai perkalian bentuk aljabar 3. Guru menutup pertemuan pada google meet/ sejenisnya dan melanjutkan diskusi lewat media whatsapp <p>Pertanyaan /identifikasi masalah (Problem Statement)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik mengidentifikasi masalah mengenai perkalian bentuk aljabar 2. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. <p>Pengumpulan Data (Data Collection)</p> <p>Peserta didik bersama guru mengumpulkan informasi dari buku matematika pegangan siswa, internet maupun sumber lain.</p> <p>Pengolahan Data (Data Processing)</p> <p>Peserta didik dibimbing guru untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disajikan oleh guru mengenai materi perkalian bentuk aljabar</p> <p>Pembuktian (Verification)</p> <p>Peserta didik bersama guru melakukan diskusi, tanya jawab, mengenai materi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar</p> <p>Kegiatan Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan 2. Guru mengarahkan peserta didik untuk menjawab soal-soal melalui media googleform https://bit.ly/2RDDNci 3. Peserta didik mendengar arahan guru tentang persiapan ateri selanjutnya yaitu tentang pembagian bentuk aljabar
Media, Alat dan Sumber Belajar	
Media : WhatsApp, Google Classroom, Google Form, Google meet/ sejenisnya, Youtube Alat : Hp android dan laptop Sumber Belajar : Buku Pegangan Siswa Mapel Matematika Kelas VII, video pembelajaran , internet maupun referensi lain	
Model dan metode Pembelajaran	
Pendekatan: Saintifik Model : Problem Based Learning Metode : Diskusi, Tanya Jawab	
Penilaian	
Penilaian Sikap: Lembar pengamatan selama pembelajaran Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dikumpulkan melalui media google form Penilaian ketrampilan : unjuk kerja	

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Larangan

Tarto, S.Pd.
NIP. 19660918 199103 1 015

Larangan, September 2020
Guru Mapel Matematika

Yuni Nurhidayati,S.Pd
NIP.

