

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Bangorejo
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: IX/ Ganjil
Materi Pokok	: Perkalian dan Pembagian pada Perpangkatan
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Moda	: Daring

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar
3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat, bilangan rasional, dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya	3.1.3 Melakukan operasi perkalian pada perpangkatan 3.1.4 Melakukan operasi pembagian pada perpangkatan
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar	4.1.1 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran peserta didik dapat:

1. Melakukan operasi perkalian pada perpangkatan
2. Melakukan operasi pembagian pada perpangkatan
3. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat

### B. Fokus Nilai-nilai Sikap

1. Religius
2. Jujur
3. Tanggung jawab
4. Disiplin

### C. Media Pembelajaran, Pendekatan, Metode Pembelajaran

1. Media Pembelajaran : HP/ Laptop, Grup WA, Google Form, Internet
2. Pendekatan/ Model : Saintifik
3. Sumber Belajar : a. Buku Siswa Matematika K-13 Kelas IX, Edisi Revisi, Kemdikbud, Jakarta, 2018;  
b. Kanal YouTube: Zaenal Math (<https://www.youtube.com/user/zannati05>);  
c. Video Bilangan Berpangkat di Kanal YouTube: Le GuruLes (

### D. Langkah-langkah Pembelajaran

Uraian
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Pendahuluan (5 menit)</b></p> <p>Melalui pesan singkat via Grup WA Matematika:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru menginformasikan agar peserta didik bersiap-siap mengikuti pembelajaran daring;</li><li>✓ Guru mengucapkan salam pembukaan dan berdoa sebelum pembelajaran;</li><li>✓ Guru mengingatkan agar peserta didik tetap mematuhi protokol kesehatan dan semangat belajar bersama dengan orang-orang tercinta di rumah;</li></ul>

- ✓ Guru mengingatkan agar peserta didik mengisi identitas dengan lengkap di link yang akan dibagikan, sebagai tanda kehadiran dalam pembelajaran daring;
- ✓ Guru memberikan link pembelajaran daring: [https://bit.ly/MAT9 Notasi Ilmiiah](https://bit.ly/MAT9_Notasi_Ilmiiah)

### Kegiatan Inti (70 menit)

#### Mengamati/ Stimulation

- ✓ Peserta didik membuka link yang dibagikan dan mengisi identitas;
- ✓ Peserta didik melihat tayangan video pembelajaran tentang manfaat bilangan berpangkat dalam kehidupan sehari-hari;
- ✓ Peserta didik membaca definisi bilangan berpangkat; **(LITERASI)**
- ✓ Peserta didik melihat video dan menuliskan sifat-sifat bilangan berpangkat; **(LITERASI)**

#### Menanya/ Problem statement

- ✓ Peserta didik menanyakan hal-hal yang tidak dipahami dalam definisi dan sifat-sifat bilangan berpangkat melalui Grup WA; **(CRITICAL THINKING)**

#### Mengumpulkan Informasi

- ✓ Peserta didik membaca dan memahami materi bilangan berpangkat dengan membuka buku matematika kelas IX (halaman:1-20); **(LITERASI)**

#### Mengasosiasi

- ✓ Peserta didik mengolah informasi (membandingkan apa yang dilihat pada video dan yang dibaca dari buku); **(CRITICAL THINKING)**

#### Mengkomunikasi

- ✓ Peserta didik menuliskan hasil yang dipelajari hari ini dengan gaya bahasa masing-masing; **(CREATIVITY)**
- ✓ Peserta didik mengunggah hasil tulisannya melalui link yang telah dibagikan; **(LITERASI)**
- ✓ Peserta didik saling membaca hasil pekerjaannya dengan teman yang lain dan saling memberikan koreksi/ masukan; **(COLABORATION)**
- ✓ Peserta didik menyelesaikan latihan soal tentang bilangan berpangkat. **(PROBLEM SOLVING)**

### Kegiatan Penutup (5 menit)

Melalui pesan singkat di Grup WA Matematika

- ✓ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi mengenai pembelajaran hari ini dan bagaimana kesan peserta didik;
- ✓ Peserta didik bersama guru melakukan kesepakatan pembelajaran berikutnya;
- ✓ Guru menyampaikan salam penutup.

## E. Penilaian

### Sikap Dibelajarkan Indirect Teaching:

- ✓ Mengawali dan mengakhiri pembelajaran dengan salam dan doa;
- ✓ Peserta didik mengikuti pembelajaran sesuai waktu yang ditentukan;
- ✓ Peserta didik mengerjakan latihan soal dan mengunggahnya;
- ✓ Peserta didik menyampaikan kritik/ usul/ pendapatnya.

Pengetahuan	Keterampilan
1. Mengerjakan latihan soal tentang mengubah bilangan berpangkat menjadi bilangan perkalian berulang dan sebaliknya; 2. Mengerjakan latihan soal perkalian bilangan berpangkat.	Menyelesaikan masalah terkait operasi bilangan berpangkat.

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Bangorejo

Banyuwangi, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Abd. Kholik, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19650306 198803 1 010

**Zaenal Arifin, S.Pd**  
NIP. 19771126 200312 1 003