

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 NEGERIKATON
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib
Kelas /Semester	: XI /1
KD	: 3.3
Materi Pokok	: Perkalian Matriks
Alokasi Waktu	: 4 x 25 menit

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Online (daring) dengan metode Discovery Learning, peserta didik mampu:

1. Menentukan hasil perkalian matriks dengan skalar dengan benar
2. Menentukan hasil perkalian matriks dengan matriks dengan benar

Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran Discovery Learning.

Pendahuluan (10 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka
2. Mengecek Kehadiran peserta didik
3. Peserta didik diberi motivasi belajar selama pandemi dilanjutkan dengan menyampaikan tujuan pembelajaran

Inti (80 menit)

1. Mengamati/ stimulation (stimulasi atau pemberian rangsangan)
Peserta didik menyimak tayangan video dan membaca bahan bacaan berupa foto rangkuman materi yang guru share ke dalam grup pembelajaran online (WhatsApp Grup) terkait materi perkalian matriks
2. Menanya/ problem statement atau identifikasi masalah
 - a. Peserta didik menanya tentang hal-hal yang kurang dipahami sehubungan dengan video dan bahan bacaan yang sudah di share
 - b. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 5 orang lewat whatsapp grup
 - c. Guru memberikan LKPD permasalahan tentang menentukan hasil perkalian matriks dengan skalar dan hasil perkalian matriks dengan matriks
3. Mengumpulkan informasi (data collection)
Peserta didik melakukan diskusi dengan kelompoknya untuk mengumpulkan informasi terkait menentukan hasil perkalian matriks dengan skalar dan hasil perkalian matriks dengan matriks dari berbagai sumber (buku teks pelajaran/ internet)
4. Mengasosiasi (data processing / pengolahan data)
Peserta didik menuliskan hasil diskusi bagaimana menentukan hasil perkalian matriks dengan skalar dan hasil perkalian matriks dengan matriks
5. Megkomunikasikan (verification/ pembuktian)
 - a. Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk menyajikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri
 - b. Kelompok lain menanggapi hasil diskusi kelompok lain dengan santun

6. Menarik kesimpulan (Generalization)
Berdasarkan arahan dan bimbingan guru, siswa menyimpulkan dari apa yang dapat mereka peroleh tentang perkalian matriks dengan skalar dan perkalian matriks dengan matriks

Penutup (10 menit)

1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari
2. Guru juga memberikan informasi materi determinan matriks ordo 2×2

Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/ Jurnal	Teliti, kejujuran, kerjasama dan mandiri
Pengetahuan	Tes Tertulis	Tugas pada LKPD melalui aplikasi whatsapp group
Keterampilan	Portofolio	Catatan dan latihan soal di foto dan dikirim di whatsapp

Mengetahui ,
Kepala SMAN 1 Negerikaton

RASIMAN, S.Pd
NIP. 19680328 199802 1 010

Negerikaton, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

LITA NERAISA, S.Pd
NIP. 19840722 201101 2 007