

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Umar Harun Arrasyid, M.Pd.

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 3 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Perpangkatan dan Bentuk Akar
Sub Materi : Perkalian pada Perpangkatan
Kelas/Semester : IX/1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model Pembelajaran berbasis Penemuan (*Discovery Learning*), peserta didik dapat :

- ✓ Menjelaskan dan menentukan hasil kali dari bilangan berpangkat bulat yang memiliki basis sama dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)			
Guru memberikan salam, memotivasi dan memusatkan pikiran dengan berdo'a			
Guru mengecek daftar hadir serta memberikan edukasi rasa syukur tentang nikmat kesehatan yang diberikan dengan selalu menerapkan Pola Hidup Bersih & Sehat			
Guru memberikan apersepsi terkait hubungan pembelajaran di pertemuan hari ini dengan materi pembelajaran sebelumnya.			
Kegiatan Inti (6 menit)			
Guru memberikan permasalahan (<i>stimulus</i>) dalam lembar LKPD terkait perkalian bilangan berpangkat berikut:			
No.	Operasi Perkalian pada Perpangkatan	Operasi Perkalian Berulang	Hasil Perpangkatan
1	$6^5 \times 6^2$
2	$\left(\frac{1}{2}\right)^4 \times \left(\frac{1}{2}\right)^2$		
3	$5^3 \times 2^3$		
Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab permasalahan berdasarkan ilmu dan pengalaman belajar siswa sebagai jawaban sementara (<i>hipotesis</i>)			
Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membuktikan kebenaran jawaban sementara dengan membaca buku pelajaran atau mempelajari video pembelajaran via Youtube. (<i>pengumpulan data</i>)			
Berdasarkan data yang telah diperoleh, siswa saling bertukar informasi dengan teman sebangku agar mampu melakukan <i>pengolahan data</i> atau informasi.			
Siswa melakukan pembuktian jawaban dengan menjawab soal tambahan untuk penguatan (<i>verification</i>), yaitu:			
No.	Operasi Perkalian pada Perpangkatan	Operasi Perkalian Berulang	Hasil Perpangkatan
4	...	$(y \times y \times y) \times (y \times y)$...
5	2^8
Siswa melakukan penarikan kesimpulan dengan menjawab pertanyaan "Bagaimana cara menentukan hasil operasi perkalian pada perpangkatan dengan basis yang sama?" atau dengan menuliskan			
$a^m \times a^n = a^{\dots}$			
(Generalization)			

Kegiatan Penutup (2 menit)
Guru mengumpulkan LKPD sebagai bahan penilaian pengetahuan.
Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang mampu mengikuti pembelajaran dengan baik serta memberikan kesempatan kepada siswa yang belum memahami materi untuk berkonsultasi dengan siswa yang lain atau langsung kepada guru di luar jam pelajaran.
Guru selalu mengingatkan kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan dan tetap mematuhi protocol Kesehatan serta menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

C. Penilaian

- **Sikap** : Observasi selama pembelajaran berlangsung
- **Pengetahuan** : Tes Tertulis atau Penugasan
- **Keterampilan** : Penilaian keterampilan secara langsung atau video

Jakarta, 3 Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Bidang Studi

Sofyan Hadi Djohar, S.Kom.

Umar Harun Arrasyid, M.Pd.