

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Taufik Malendra, S.Pd.

Nama Sekolah : SDN Giling 02
Kelas : V (Lima)
Tujuan Pembelajaran : - Melalui gambar pengamatan siswa dapat menjelaskan konsep perkalian pecahan biasa yang penyebutnya berbeda dengan benar
- Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian pecahan biasa dengan benar
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Pendahuluan (2 menit)

1. Guru melakukan persiapan dalam mengelola kelas
2. Guru mengajak siswa berdoa
3. Guru mengingatkan siswa untuk menerapkan protokol kesehatan 3M untuk mencegah covid 19
4. Guru lakukan apersepsi
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai

B. Kegiatan Inti (8 menit)

1. Guru memperlihatkan kepada siswa contoh penyelesaian perkalian bulat beda penyebut dengan gambar.
2. Guru mengaitkan pembelajaran dengan kegiatan di lingkungan sekitar untuk menggali pengetahuan peserta didik.
3. Guru membentuk kelompok 3-4 peserta didik.
4. Peserta didik bersama kelompok melakukan diskusi menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian pecahan biasa
5. Perwakilan siswa maju ke depan untuk melakukan presentasi hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi.
6. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jawab serta memberi penguatan terkait hasil diskusi yang dilakukan kelompok

C. Penutup (2 menit)

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
2. Guru memberikan evaluasi
3. Guru menyampaikan materi yang akan dilaksanakan selanjutnya

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SDN Giling 02

Sukarwi, S.Pd.SD.
NIP. 196507261992111001

Giling, 14 Juli 2021
Guru Kelas V

Taufik Malendra, S.Pd.
NIP. 198901192014021001

Info Matematika

Sifat-sifat perkalian pecahan biasa dengan pecahan biasa antara lain sebagai berikut.

- Sifat tertutup
Setiap operasi perkalian pecahan biasa akan menghasilkan pecahan biasa juga.

Contoh

$$\frac{2}{5} \times \frac{8}{11} = \frac{16}{55}$$

- Sifat komutatif
Operasi perkalian dua bilangan pecahan selalu memperoleh hasil yang sama walaupun kedua bilangan tersebut tempatnya ditukar.

Contoh

$$\frac{2}{3} \times \frac{4}{7} = \frac{4}{7} \times \frac{2}{3}$$

$$\frac{8}{21} = \frac{8}{21}$$

- Sifat asosiatif
Setiap bilangan pecahan p, q, dan r berlaku $(p \times q) \times r = p \times (q \times r)$.

Contoh

$$\left(\frac{2}{5} \times \frac{3}{7}\right) \times \frac{3}{5} = \frac{2}{5} \times \left(\frac{3}{7} \times \frac{3}{5}\right)$$

$$\frac{6}{35} \times \frac{3}{5} = \frac{2}{5} \times \frac{9}{35}$$

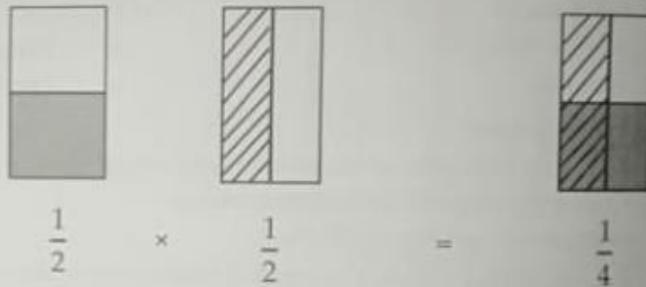
$$\frac{18}{175} = \frac{18}{175}$$

Sumber: <http://bangkusekolah.com/2016/01/27/sifat-sifat-dalam-operasi-perkalian-pecahan/>; 13 September 2017; 08.38 WIB

Kamu telah melakukan Kegiatan 2.1 tentang perkalian pecahan dengan pecahan. Sekarang, kamu dapat mengetahui tentang perkalian pecahan dengan pecahan. Pada perkalian pecahan tidak perlu menyamakan penyebutnya ketika pecahan tersebut berpenyebut tidak sama.

1. Perkalian Pecahan Biasa dengan Pecahan Biasa

Perhatikan perkalian pecahan berikut.

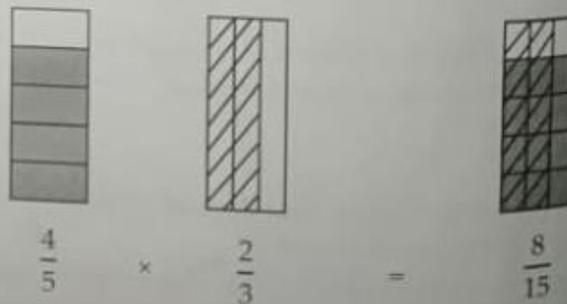


Berdasarkan gambar di atas, diperoleh $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$.

Menurutmu, bagaimana memperoleh $\frac{1}{4}$ dari gambar di atas?

Menurut saya :

Perhatikan pula perkalian pecahan berikut.



Berdasarkan gambar di atas, diperoleh $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{8}{15}$.

Latihan Soal 2.1

- Tentukan hasil perkalian berikut.
 - $\frac{3}{8} \times \frac{5}{6}$
 - $\frac{2}{3} \times \frac{6}{14}$
 - $\frac{4}{7} \times \frac{4}{5}$
 - $\frac{8}{9} \times \frac{3}{8}$
- Hasil panen kedelai Pak Joko sebanyak $\frac{4}{5}$ ton. $\frac{3}{4}$ bagian dari hasil panen tersebut dijual, dan sisanya ditanam kembali. Berapa ton kedelai Pak Joko yang dijual?
- Bella mempunyai kain sepanjang $\frac{9}{10}$ meter. $\frac{2}{3}$ bagian dari kain tersebut digunakan untuk membuat sebuah dompet. Berapa meter kain yang dibutuhkan untuk membuat sebuah dompet?