

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD) MATEMATIKA

Satuan Pendidikan	: SDN 2 JUNJUNG
Kelas / Semester	: 5 / 1
Pelajaran	: Perkalian dan Pembagian Pecahan
Sub Pelajaran	: Perkalian dan Pembagian Pecahan Persen
Pertemuan	: 4

A. TUJUAN

1. Dengan penjelasan guru siswa mampu Siswa Memahami perkalian dan pembagian pecahan dan desimal.
2. Dengan berbagai latihan siswa mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal

B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.
- Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan
- Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

Kegiatan Inti (30 menit)

Mengamati

- Siswa mencermati video bentuk perkalian dan pembagian pecahan persen yang dibagikan guru lewat link google drive dan dikirim melalui *WhatsApp* grup .

Menanya

- Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok untuk melakukan panggilan bersama di *WhatsApp* grup.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi dan penjelasan guru yang belum di pahami tentang perkalian dan pembagian pecahan persen.
- Guru menjelaskan pertanyaan siswa.

Menalar

- Siswa mencoba berdiskusi dengan teman satu kelompok tentang perkalian dan pembagian pecahan persen.
- Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjelaskan hasil diskusi tentang perkalian dan pembagian pecahan persen dengan bimbingan guru.
- Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.
- Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang perkalian dan pembagian pecahan persen. (*Creativity and Innovation*)

Mencoba

- Guru memberikan soal latihan pecahan persen kepada siswa.
- Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu
- Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya didepan grup kelas secara bergantian (*Critical Thinking and Problem Formulation*)

Mengkomunikasikan

- Siswa mempresentasikan secara tulis kepada teman-temannya tentang perkalian dan pembagian pecahan persen.
- Siswa menyampaikan manfaat belajar perkalian dan pembagian pecahan persen yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. **(Communication)**

Kegiatan Penutup (15 menit)

- Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari perkalian dan pembagian pecahan persen melalui *WhatsApp* grup.
- Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi melalui *WhatsApp* grup
- Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak melalui *WhatsApp* grup.
- Salam dan do'a penutup.

C. PENILAIAN

Siswa menjawab pertanyaan melalui link yang dibagikan oleh guru untuk mengisi google form.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 5 ,

PARMAN, S.Pd
NIP. 19620824 198303 1 012

RISKA TRI OKTOWIATI, S.Pd
NIP. 19891007 201903 2 002