

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1)

PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN



Disusun Oleh :

DEDI KUSMANA, S.Pt.

NIM. 213128764890

AGRIBINIS TERNAK ANGKATAN KE-3 KELOMPOK 1

PROFESI PENDIDIKAN GURU

UNIVERSITAS NEGRI MALANG

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK NURUL HUDA PANUMBANGAN
Mata Pelajaran	: AGRIBISNI TERNAK UNGGAS PETELUR
Kelas / Semester	: SEMESTER 1
KD	: 3.2. Menganalisis perkandangan dalam pengendalian penyakit dan kesehatan unggas peyelur 4.2. Membuat manajemen perkandangan dalam pengendalian penyakit dan kesehatan unggas petelur
Materi pokok	: Manajemen Kandang Untuk Kesehatan Ternak Unggas Petelur
Waktu	: 2 x 50 menit

A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Pencapaian Indikator Kompetensi :

- 1.1. Menghayati mata pelajaran Agribisnis Unggas Petelur sebagai sarana untuk kesejahteraan dan kelangsungan hidup umat manusia
- 2.1. Menghayati sikap cermat, teliti, dan tanggung jawab dalam mengidentifikasi kebutuhan pengembangan alternatif dan desain dalam pelajaran Agribisnis Unggas Petelur
- 2.2. Menghayati pentingnya menjaga kelestarian lingkungan dalam pengembangan Agribisnis Unggas Petelur secara menyeluruh.
- 2.3. Menghayati pentingnya kolaborasi dan jejaring untuk menemukan solusi dalam pengembangan Agribisnis Unggas Petelur
- 2.4. Menghayati pentingnya bersikap jujur, disiplin serta bertanggung jawab sebagai hasil pembelajaran Agribisnis Unggas Petelur
- 3.2. Menganalisis perkandangan dalam pengendalian penyakit dan kesehatan unggas petelur
 - 3.2.1. Menganalisis penanganan persyaratan kandang dalam rangka pengendalian penyakit dan kesehatan unggas petelur
 - 3.2.2. Membandingkan penanganan persiapan kandang dalam rangka pengendalian penyakit dan kesehatan unggas petelur
 - 3.3.3. Mengevaluasi sanitasi kandang dalam rangka pengendalian penyakit dan kesehatan unggas petelur
- 4.2.1. Mengaplikasikan persyaratan kandang dalam rangka pengendalian penyakit dan kesehatan unggas petelur
- 4.2.2. Melakukan persiapan kandang dalam rangka pengendalian penyakit dan kesehatan unggas petelur
- 4.2.3. Membuat prosedur sanitasi kandang dalam rangka pengendalian penyakit dan kesehatan unggas petelur
- 4.2.5. Mengevaluasi manajemen perkandangan dalam rangka pengendalian penyakit dan kesehatan unggas petelur

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah menganalisis materi pada Modul pembelajaran peserta didik diharapkan dapat membandingkan persyaratan perkandangan unggas petelur sesuai kaidah perkandangan dengan cermat/teliti.
2. Setelah membandingkan persiapan kandang unggas petelur peserta didik diharapkan mampu mengevaluasi bentuk persiapan kandang sesuai kaidah Standar Operasional Prosedur dengan cermat/teliti.
3. Setelah mengevaluasi manajemen kandang dan sanitasi kandang peserta didik diharapkan mampu menghitung waktu cepat dan akurat dari persiapan kandang, dosis yang tepat pada penggunaan desinfektan sanitasi kandang. bekerja dengan cermat/teliti dan bertanggung jawab.

D. Materi Pembelajaran :

1. Fakta :

Manajemen kandang unggas yang efisien dan aman saat ini berarti kesuksesan peternak unggas dalam mengelola Kesehatan dan Pengendalian Penyakit
2. Konsep :
 - a. Persyaratan Kandang Unggas Petelur
 - b. Persiapan dan Sanitasi Kandang Unggas Petelur
3. Prinsip :
 - a. Membuat Persyaratan Kandang Unggas Petelur
 - b. Menerapkan Persiapan dan Sanitasi Kandang Unggas Petelur
4. Prosedur :
 - a. Langkah-langkah Melaksanakan Persyaratan Kandang Unggas Petelur
 - b. Langkah-langkah Melakukan Persiapan dan Sanitasi Kandang Unggas Petelur

E. Metode Pembelajaran :

1. Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
2. Metode : DISKUSI

F. Media, Alat/Bahan dan Sumber Pembelajaran :

Media :

1. Contoh gambar/vidio Kandang Ayam Petelur
2. Contoh gambar/video Brooding Ayam Petelur

Alat / Bahan :

1. LCD Proyektor dan laptop
2. Seng (Chick Guar)
3. Lampu Pijar
4. Penggaris
5. Koran
6. Kabel Listrik
7. Tempat Minum
8. Pempat Pakan : Feeder Try, Babby Chick, Hanger Chick
9. Timbangan Digital
10. DOC
11. Pakan Starter

Sumber Belajar :

1. Modul Ajar Penaganan Dan Pengendalian Penyakit Unggas Petelur.
2. Download internet

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**

KEGIATAN	DESKRIPSI		ALOKASI WAKTU
	Guru	Peserta Didik	
Review	Memimpin berdoa sebelum memulai pelajaran. (Fase MPL 1)	Berdoa bersama sesuai kepercayaan masing-masing.	10 menit
	Mengabsen kehadiran peserta didik sebelum memulai pelajaran. (Fase MPL 1)	Mengangkat tangan apabila naman dipanggil oleh guru.	

	Bertanya tentang materi minggu lalu. (Fase MPL 1)	Menjawab pertanyaan dari guru	
Apersepsi	Guru memotivasi peserta didik secara komunikatif dengan menampilkan beberapa gambar dan contoh berbagai desain kandang ayam petelur (Fase MPL 1)	Peserta didik menyimak penjelasan tujuan, manfaat, strategi pembelajaran secara komunikatif, disiplin rasa ingin tahu, dan tanggung jawab yang akan digunakan saat mempelajari tentang desain kandang ayam petelur	
	Menyampaikan tujuan pembelajaran agar paham dengan materi yang akan dipelajari hari ini yaitu tentang “Manajemen Perkandangan untuk kesehatan unggas Petelur” persyaratan kandang (Fase MPL 1)	Mendengarkan dengan seksama tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.	

2. Kegiatan Inti (30 menit)

KEGIATAN	DESKRIPSI		ALOKASI WAKTU
	Guru	Peserta Didik	
Eksplorasi	Menyajikan informasi tentang Manajemen Kandang dengan media power point.	Memperhatikan informasi dari guru berupa pengertian , macam-macam media power point.	50 menit
	Menyajikan informasi tentang cara persiapan kandang (Fase MPL 2)	Memperhatikan informasi dari guru berupa pengertian , macam-macam media power point.	

Konfirmasi	Membimbing siswa dengan memberikan beberapa penjelasan tentang manajemen kandang untuk kesehatan unggas dan memberikan ilustrasi tentang sanitasi kandang kandang (Fase MPL 3)	Siswa memperhatikan informasi dari guru.	
	Membimbing siswa dengan mendemonstrasikan cara melakukann sanitasi kandang unggas petelur (Fase MPL 3)		
Evaluasi	Mengecek pemahaman dan memberi umpan balik berupa pertanyaan-pertanyaan lisan sesuai dengan materi yang disampaikan dan memberi respon atas jawaban siswa. (Fase MPL 4)	Menjawab pertanyaan yang diberikan sesuai dengan materi yang telah disampaikan oleh guru.	

3. Kegiatan Akhir (5 menit)

KEGIATAN	DESKRIPSI		ALOKASI WAKTU
	Guru	Peserta Didik	
	Memberi tugas. (Fase MPL 5)	Siswa mencatat tugas LKPD yang diberikan oleh guru.	30 menit
	Memberi soal latihan tentang materi yang telah disampaikan. (Fase MPL 5)	Mengerjakan soal LKPD tentang materi yang telah disampaikan	
	Dengan melibatkan siswa untuk menarik kesimpulan	Siswa ikut terlibat untuk menarik kesimpulan	10 menit
	Memimpin berdoa sebelum mengakhiri pelajaran.	Berdoa bersama sesuai kepercayaan masing-masing.	

H. Penilaian Hasil Belajar :

1. Penilaian Proses :

Penilaian Sikap

No	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Religius	Pengamatan	Saat proses KBM	Lembar Pengamatan
2.	Tanggung jawab			
3.	Disiplin			
4.	Proaktif			
5.	Santun			

2. Penilaian Hasil :

a. Penilaian Pengetahuan

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
1.	Menjelaskan pengertian Perkandangan unggas petelur	Tes Tertulis	Uraian	- Jelaskan pengertian kandang unggas

2.	Menyebutkan syarat-syarat perkandangan unggas petelur			- Sebutkan syarat-syarat kandang unggas petelur untuk menjamin kesehatan ternak
----	---	--	--	---

b. Penilaian Keterampilan

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
1.	Membuat Persiapan Kandang Brooding Untuk unggas Petelur	Tes kinerja/Hasil karya siswa	Tugas	- Buatlah Kandang Brooding ayam petelur untuk populasi 100 ekor - Penyelesaian brooding dengan Chick Guar, Koran, tempat pakan, tempat minum.
2.	Melakukan Proses sanitasi Kandang			- Lakukanlah Sanitasi Kandang Unggas Petelur dengan sesuai dengan SOP (Standar Oprasional Prosedur) - Penyelesaian Handspray, desinfektan, sapu, ember, kapur.
2.	Mengevaluasi Hasil Unjuk kerja persiapan dan sanitasi kandang			- Evaluasilah hasil persiapandan Sanitasi Kandang Unggas Petelur apakah sudah sesuai kaidah yang di tentukan. - Penyelesaian menbandingkan

				dengan data yang ada dalam MODUL
--	--	--	--	----------------------------------

Instrumen dan Pedoman Penskoran :

a. Lembar Pengamatan Sikap

No	Aspek yang dinilai	Skor				Keterangan
		4	3	2	1	
1.	Mensyukuri karunia Tuhan					
2.	Menunjukkan sikap tanggung jawab					
3.	Menunjukkan sikap disiplin					
4.	Menunjukkan sikap proaktif, responsif, dan santun dalam Tanya jawab					
5.	Menunjukkan sikap jujur, cermat dan teliti dalam KBM					

Rubrik Penilaian Sikap:

Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor	Rentang Nilai
Mensyukuri karunia Tuhan, tanggung jawab, disiplin, proaktif, responsif, santun, jujur, cermat, dan teliti	- Menunjukkan sikap sangat bersyukur terhadap Tuhan akan karunia-Nya, tanggung jawab, disiplin, proaktif, responsif, santun, jujur, cermat, dan teliti dengan cara menghayati mata pelajaran dasar-dasar desain, khususnya pada materi Manajemen kandang untuk Kesehatan ternak Petelur sebagai sarana untuk kesejahteraan dan kelangsungan hidup umat manusia.	4	91 – 100
	- Menunjukkan sikap bersyukur terhadap Tuhan akan karunia-Nya, tanggung jawab, disiplin, proaktif, responsif, santun, jujur, cermat, dan teliti dengan cara menghayati mata pelajaran dasar-dasar desain, khususnya pada materi Manajemen kandang untuk Kesehatan ternak unggas Petelyur, sebagai sarana untuk	3	81 – 90

	kesejahteraan dan kelangsungan hidup umat manusia.		
	Mulai menunjukkan sikap bersyukur akan karunia-Nya, tanggung jawab, disiplin, proaktif, responsif, santun, jujur, cermat, dan teliti dengan cara menghayati mata pelajaran dasar-dasar desain, khususnya pada materi Desain hiasan, sebagai sarana untuk kesejahteraan dan kelangsungan hidup umat manusia.	2	66 – 80
	Belum menunjukkan sikap bersyukur akan karunia-Nya, tanggung jawab, disiplin, proaktif, responsif, santun, jujur, cermat, dan teliti dengan cara menghayati mata pelajaran dasar-dasar desain, khususnya pada materi Manajemen kandang untuk Kesehatan ternak unggas petelur sebagai sarana untuk kesejahteraan dan kelangsungan hidup umat manusia.	1	65

Mengetahi
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Iwan Setiawan, S.Pd, M.Si.
NIP.

Dedi Kusmana, S.Pt.
NUPTK 1860759661120002

