

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 6 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Kelas/Semester	: X (sepuluh)/ (Ganjil)
Materi Pokok	: Perkembangan Kehidupan Zaman Praaksara
Alokasi Waktu	: 2x45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Discovery-Inquiry* peserta didik diharapkan mampu menganalisis materi perkembangan zaman praaksara serta keterkaitannya dengan peradaban masa kini pada aspek lingkungan sekitar, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka aplikasi pembelajaran daring yaitu <i>Google classroom</i> melalui <i>smartphone</i> atau <i>website</i> langsung di <i>Google Chrome</i></li> <li>2. Guru membuat kelas virtual masing-masing sesuai berapa kelas yang diajar</li> <li>3. Setelah dibuat akan keluar kode untuk masuk kelas online, dan akan dibagikan keseluruh peserta didik</li> <li>4. Pembagian kode tersebut bisa minta bantuan kepada wali kelas masing-masing untuk bisa <i>login</i> ke kelas online</li> <li>5. Sebelum itu wali kelas masing-masing meminta kepada semua peserta didik untuk bikin akun di aplikasi <i>Google classroom</i></li> <li>6. Setelah siswa sudah masuk kelas online, diwajibkan untuk menuliskan kehadirannya dengan cara sebut nama lengkap di forum kelas.</li> <li>7. Guru selalu mengingatkan agar sebelum belajar membaca doa sebelum belajar dan mendoakan agar pandemi ini cepat berakhir</li> <li>8. Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang tujuan materi pembelajaran yang hendak dicapai</li> </ol>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirim materi sebuah link youtube yang sudah dibuat sebelumnya untuk membahas materi dan link daftar hadir siswa lewat <i>google form</i>.</li> <li>2. Peserta didik membuka link tersebut satu per satu untuk bisa memahami materi tentang perkembangan kehidupan zaman praaksara.</li> <li>3. Memancing peserta didik untuk mengungkapkan pertanyaan atau pendapat tentang perkembangan kehidupan zaman praaksara serta keterkaitannya dengan peradaban masa kini melalui kolom komentar youtube apakah video tersebut sesuai dengan fakta sejarah atau hanya video hoax atau lebih ekstrim itu video konspirasi.</li> </ol>	<b>45 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran melalui chat di forum kelas atau memungkinkan melalui tatap muka online bisa melalui aplikasi <i>Google Meet</i> atau <i>Zoom</i>.</li> <li>2. Guru memberikan evaluasi berupa soal melalui <i>Google Form</i> dan hasil tanggapan atau pertanyaan di kolom komentar <i>Youtube</i></li> <li>3. Guru membimbing peserta didik agar dapat mengambil nilai moral pelajaran dari pembelajaran melalui pesan kesan di social media stories Instagram dan men tag akun guru</li> <li>4. Guru akan merepost stories Instagram yang di tag peserta didik dan memberi reward berupa pulsa internet secara undian</li> </ol>	<b>30 menit</b>

### C. Penilaian

- 1) **Penilaian Sikap** : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
- 2) **Pengetahuan** : Tes Tertulis (*Google form*) dan Penugasan
- 3) **Keterampilan** : Dilihat dari stories Instagram

Nama : Muhammad Aldy Hidayatullah, S.Pd  
Instansi : SMA Negeri 6 Banjarmasin

Email : [aldyhidayat69@gmail.com](mailto:aldyhidayat69@gmail.com)