

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 4 SILIRAGUNG  
**Kelas / Semester** : III /Genap  
**Tema** : 7. Perkembangan Teknologi  
**Sub Tema** : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1x Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan ide pokok dari teks dengan benar.
- Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dilanjutkan dengan membaca do'a dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>• Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang akan dicapai</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berlatih membaca teks Berlibur di Rumah Paman (buku siswa hal. 170) tanpa suara dan mencermati isi teks.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan melafalkannya.</li> <li>• Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati teks sambil menggaris bawahi kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama.</li> <li>• Siswa mencari ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama dan menuliskannya di buku siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati gambar perkembangan menggunakan alat transportasi (buku siswa hal.172)</li> <li>• Siswa menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar.</li> <li>• Siswa bercerita tentang perkembangan menggunakan alat transportasi berdasarkan jawabannya.</li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung dinilai</li> <li>• Guru meminta siswa menyampaikan perasaannya setelah menerima pelajaran hari ini</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan agar selalu belajar bersama orang tua</li> <li>• Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin do'a bersama</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubric penilaian

Siliragung, 12 April 2021  
 Calon PGP

Sri Mulat Tri Suhartatik, M.Pd  
 NIP.196703091989112001

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Pengetahuan

#### a. Menuliskan Ide Pokok

Bacalah teks “Berlibur di Rumah Paman” dengan teliti!  
Tuliskan ide pokok/ isi cerita dari setiap paragraf !

#### Berlibur di Rumah Paman

Saat liburan sekolah, Beni mengunjungi rumah paman. Rumah paman Beni di Manado. Manado adalah ibu kota Sulawesi Utara. Manado memiliki beberapa pulau yang memesona.



Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai bendi. Bendi adalah alat transportasi tradisional Manado. Orang Manado menggunakan bendi sejak dahulu. Di Pulau Jawa, bendi dikenal dengan delman atau dokar. Bendi adalah alat transportasi sederhana yang ditarik kuda.

Beni melihat orang Manado menggunakan bermacam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda dan mengendarai mobil pribadi. Ada juga yang mengendarai sepeda motor. Sebagian besar orang Manado menggunakan angkutan kota.

Paman menjelaskan bahwa cara orang bepergian mengalami perubahan. Dulu, orang bepergian dengan menggunakan bendi. Saat ini orang bepergian dengan menggunakan alat transportasi modern. Beni pergi ke Manado menggunakan mobil dan pesawat. Alat transportasi apa saja yang pernah kamu gunakan?

Tuliskan ide pokok/ isi cerita dari setiap paragraf !

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

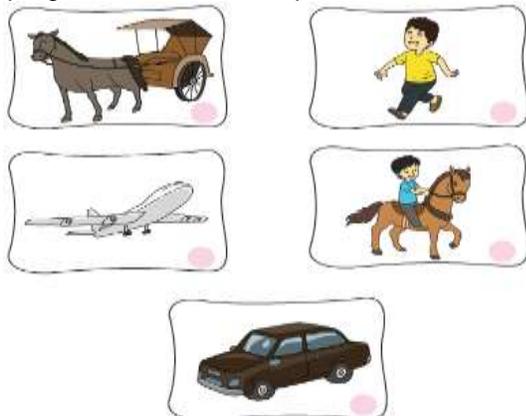
Rubrik Penilaian  
Jawaban betul x 25

## 2. Penilaian Keterampilan

### a. Bercerita

Perhatikan gambar dibawah ini!

Urutkan cara orang bepergian lalu ceritakan kepada temanmu!



### Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali (BS) (86-100)	Baik (B) (71-85)	Cukup (C) (61-70)	Perlu Bimbingan(PB) (≤60)
1.	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4.	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

### Lembar Observasi Bercerita

No	Nama	Penampilan				Bahasa				Isi				Banyak Kalimat			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	BS	B	C	PB
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	

**3. Penilaian Sikap/Karakter**  
**Lembar Observasi Sikap**

No	Nama	Aspek yang dinilai															
		Jujur				Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	

Keterangan :

A : Sangat Baik

B : Memuaskan

C :Menunjukkan  
Kemajuan

D:Memerlukan  
Perbaikan