

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 4 SILIRAGUNG
 Kelas / Semester : III /Genap
 Tema : 7. Perkembangan Teknologi
 Sub Tema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan ide pokok dari teks dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dilanjutkan dengan membaca do'a dan mengecek kehadiran siswa Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang akan dicapai 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa berlatih membaca teks Berlibur di Rumah Paman (buku siswa hal. 170) tanpa suara dan mencermati isi teks. Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan melafalkannya. Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membentuk kelompok-kelompok kooperatif yang setiap kelompoknya terdiri dari 4-5 siswa atas instruksi guru, kemudian guru membagikan LKS kepada tiap kelompok. Ketika mendistribusikan LKS, guru membimbing siswa untuk peduli dan membantu teman yang membutuhkan dengan menunjuk beberapa siswa untuk membantu guru membagikan Siswa melakukan diskusi kelompok dengan mencermati teks sambil menggaris bawahi kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama. Siswa mencari ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama dan menuliskannya di Lembar Kerja Siswa. Guru membimbing kelompok untuk mengerjakan LKS, kemudian guru meminta siswa secara jujur menyampaikan bila belum dapat mengerjakan LKS. Selama bekerja dalam kelompok, guru juga menekankan perlunya kerjasama dan bertanggung jawab untuk menunjukkan hasil terbaik dalam melakukan tugas kelompok. Masing-masing kelompok secara bergiliran mempresentasikan kinerjanya dan ditanggapi kelompok lain. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan soal individual untuk semua siswa, mengacu pada lembar penilaian. Guru menghimbau agar siswa jujur dalam menyelesaikan tugas Guru meminta siswa menyampaikan perasaannya setelah menerima pelajaran dan memberi penghargaan kepada siswa yang dapat menjawab soal dengan benar. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan agar selalu belajar bersama orang tua Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin do'a bersama 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Siliragung, 12 April 2021
Calon PGP

Sri Mulat Tri Suhartatik,M.Pd
NIP.196703091989112001

Sri Mulat Tri Suhartatik,M.Pd
NIP.196703091989112001

Lembar Kerja Siswa

Nama Kelompok:

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

Bacalah teks “Berlibur di Rumah Paman” dengan teliti!
Diskusikan bersama teman-temanmu, kemudian garis bawahilah kalimat utama yang terdapat pada masing-masing paragraf !

Berlibur di Rumah Paman

Saat liburan sekolah, Beni mengunjungi rumah paman. Rumah paman Beni di Manado. Manado adalah ibu kota Sulawesi Utara. Manado memiliki beberapa pulau yang memesona.



Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai bendi. Bendi adalah alat transportasi tradisional Manado. Orang Manado menggunakan bendi sejak dahulu. Di Pulau Jawa, bendi dikenal dengan delman atau dokar. Bendi adalah alat transportasi sederhana yang ditarik kuda.

Beni melihat orang Manado menggunakan bermacam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda dan mengendarai mobil pribadi. Ada juga yang mengendarai sepeda motor. Sebagian besar orang Manado menggunakan angkutan kota.

Paman menjelaskan bahwa cara orang bepergian mengalami perubahan. Dulu, orang bepergian dengan menggunakan bendi. Saat ini orang bepergian dengan menggunakan alat transportasi modern. Beni pergi ke Manado menggunakan mobil dan pesawat. Alat transportasi apa saja yang pernah kamu gunakan?

Tuliskan ide pokok/ isi cerita dari setiap paragraf !

Paragraf 1:.....

Paragraf 2:.....

Paragraf 1:.....

Paragraf 2:.....

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

Bacalah teks “Pergi ke Taman Mini Indonesia Indah” dengan teliti!

Pergi ke Taman Mini Indonesia Indah

Aku pernah melihat Taman Mini Indonesia Indah di televisi. Suatu saat, aku ingin ke sana, pikirku. Tidak disangka, liburan yang lalu, pamanku beserta keluarganya datang ke rumahku di Sukabumi. Pamanku tinggal di Jakarta. Mereka berada di Sukabumi selama empat hari. Saat pamanku dan keluarganya pulang ke Jakarta, aku diajak. Kata paman, aku akan diajak ke TMII. Wah, kebetulan, pikirku. Hatiku sangat senang.

Tibalah hari yang aku tunggu-tunggu. Hari itu hari Minggu. Kami siap-siap berangkat ke TMII. Sesampainya di sana, kami langsung naik kereta mini. Kami mengelilingi TMII dengan kereta itu.

Di sana, ada rumah adat dari berbagai provinsi di Indonesia. Dengan melihat rumah adat itu, banyak pengetahuan yang aku dapatkan. Selain itu, ada juga Istana Anak-Anak. Istana itu megah sekali. Kami juga mengunjungi Museum Transportasi. Di museum itu, ada bemo. Kendaraan itu sekarang sudah jarang digunakan, bahkan mungkin sudah tidak ada lagi.

Aku paling senang ketika naik pesawat terbang. Walaupun pesawatnya tidak terbang, aku menjadi tahu bagaimana keadaan di dalam pesawat terbang. Siapa tahu, nanti aku dapat naik pesawat sebenarnya. Pengalaman ke TMII itu sangat mengesankan. Aku tidak akan pernah melupakannya

Sumber: Buku Bahasa Indonesia (BSE) kelas 3

Tuliskan ide pokok/ isi cerita dari setiap paragraf !

Paragraf 1:.....

Paragraf 2:.....

Paragraf 1:.....

Paragraf 2:.....

KUNCI JAWABAN

Paragraf 1 : Aku pernah melihat TMII di televisi.

Paragraf 2 : Kami mengelilingi TMII dengan kereta mini.

Paragraf 3 : Di TMII ada rumah adat dari berbagai propinsi.

Paragraf 4 : Aku paling senang ketika naik pesawat terbang

Penilaian: jawaban betul x 25

2. Penilaian Sikap/Karakter

Lembar Observasi Sikap

No	Nama	Aspek yang dinilai															
		Jujur				Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	

Keterangan :

A : Sangat Baik

B : Memuaskan

C :Menunjukkan
Kemajuan

D:Memerlukan
Perbaikan