

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Swasta Imelda
Kelas / Semester	: XI / Genap
Tema	: Hormati dan Sayangi Orang Tua dan Guru
Sub Tema	: Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 90 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan isi Q.S. al-Isra'/17: 23-24.	3. Menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
2. Menjelaskan isi hadis-hadis yang berkaitan dengan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru	4. Menampilkan perilaku yang mencerminkan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran Problem Based Learning Metode Pembelajaran Diskusi, tanya jawab, dan penugasan Media/Alat: Penggaris, spidol, papan tulis, Gambar, handphone, dan kertas karton Sumber Belajar Buku penunjang kurikulum 2013 matapelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Kelas XI Kemendikbud, Tahun 2017	Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran kemudian memeriksa kehadiran peserta didik, kerapian pakaian, dan posisi tempat duduk. Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan serta memberikan motivasi tentang manfaat mempelajari hormat dan patuh kepada orang tua yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Guru menyampaikan kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
	Kegiatan Inti (60 Menit)
	<p>Fase 1 : Mengorientasi peserta didik pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk mencermati masalah kontekstual yang disajikan guru serta diharapkan peserta didik dapat berpikir kritis dari masalah kontekstual. <p>Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengelompokkan peserta didik menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4 orang serta memantau aktifitas diskusi kelompok peserta didik. <p>Fase 3 : Membimbing memecahkan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengidentifikasi masalah yang disajikan guru di papan tulis untuk mencoba menyusun informasi yang ada dikelompoknya dan menuliskannya di kertas karton <p>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi untuk menentukan solusi dari masalah kontekstual dan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan menjelaskan pentingnya hormat dan patuh kepada guru, cara berbakti kepada guru, cara berbakti kepada orang tua, hikmah berbakti kepada orang tua dan guru . <p>Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak peserta didik lain untuk memberikan saran, dan kritik terhadap presentasi kelompok lain. Guru memberikan penguatan terhadap hasil pemecahan masalah dari hasil persentasi kelompok peserta didik.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih belum dipahaminya dan menyimpulkan Pentingnya hormat dan patuh kepada Orang tua dan guru. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi paraf oleh guru serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas. Guru memberikan tugas rumah (hal: 132 no.1(a,b,c,d)) serta menyampaikan bahwa pertemuan berikutnya akan mempelajari prinsip dan praktik ekonomi Islam. 	

C. PENILAIAN

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	Tes Tertulis (Penugasan)	Soal Essay
2.	Keterampilan	Praktik Kinerja	Penugasan

Mengetahui,
Kepala SMA Swasta Imelda

(Muhammad Syafi'i, M.Pd.I.)

Medan, 04 November 2021
Guru Mata Pelajaran

(Muhammad Syafi'i, M.Pd.I.)

LAMPIRAN

TUGAS KELOMPOK

Diskusikanlah dengan kelompok mu !

1. Mengapa kita diwajibkan untuk menghormati orang tua dan guru?
2. Tulislah hadis yang menjelaskan bahwa ibu adalah manusia yang paling pertama untuk dihormati sebelum seorang bapak/ayah!berikan alasannya mengapa ibu menduduki posisi teristimewa!
3. Jelaskan pengaruh durhaka kepada orang tua dalam kehidupan anak!
4. Bagaimana cara menghormati orang tua dan guru?jelaskan!
5. Jelaskan hikmah berbakti kepada orang tua dan guru!