

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 245/IX SUNGAI MELINTANG
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 2
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4	: Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.	3.6.1 menyebutkan ide pokok dari teks
2	4.4 meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1 menceritakan informasi mengenai perkembangan teknologi transportasi

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.12 menganalisis berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki	3.12.1 menghitung keliling bangun datar
2	4.12 mengelompokkan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki	4.12.1 menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 mengetahui teknik potong, lipat dan sambung	3.4.1 mengidentifikasi berbagai teknik yang digunakan dalam pembuatan karya keterampilan
2	4.4 membuat karya dengan teknik potong, lipat dan sambung.	4.4.1 membuat karya dengan menggunakan teknik potong, lipat, dan sambung

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi.
4. Dengan berkreasi, siswa dapat mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat.
5. Dengan memahami konsep keliling, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
6. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.

D. MATERI

- Ide Pokok
- Karya kerajinan
- Keliling Bangun Datar

E. METODE

- Diskusi kelompok
- Tanya jawab
- Praktek
- Penugasan

F. SUMBER, MEDIA, DAN ALAT

- Buku Pedoman Guru Tema : *Perkembangan Teknologi* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Perkembangan Teknologi* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Teks tentang perkembangan Teknologi Transportasi
- Contoh karya kerajinan
- Bangun datar

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa menyimak penjelasan guru tentang perkembangan teknologi transportasi
- Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang teknologi transportasi
- Siswa dibagi menjadi empat kelompok
- Setiap kelompok diberikan lembar kerja untuk didiskusikan bersama kelompoknya
- Siswa membaca teks tentang perkembangan teknologi transportasi
- Secara berkelompok siswa menentukan ide pokok yang ada pada teks
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Kelompok lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang tampil
- Siswa mengamati beberapa contoh karya kerajinan
- Siswa berdiskusi tentang teknik yang digunakan dalam membuat karya tersebut
- Siswa diminta membuat karya kerajinan dengan menggunakan teknik yang telah disebutkan secara berkelompok
- Masing kelompok menunjukkan dan menjelaskan tentang karya yang mereka buat
- Kegiatan dilanjutkan dengan menunjukkan beberapa contoh bangun datar
- Siswa diminta menghitung keliling bangun datar yang dipilihnya
- Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan keliling bangun datar

Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

H. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis : Lembar Kerja

Penilaian Keterampilan

- Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung
- Rubrik Kerajinan Mozaik

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerapian	Semua bagian gambar tertutup oleh potongan daun dengan rapi.	Ada satu bagian gambar yang tidak tertutup rapi.	Ada dua sampai tiga bagian gambar yang tidak tertutup rapi.	Masih belum mampu menempel.
2	Kreativitas	Menggunakan 4 jenis atau lebih warna atau bentuk daun.	Menggunakan 3 jenis warna atau jenis daun.	Menggunakan 2 jenis warna atau jenis daun.	Menggunakan 1 jenis warna atau jenis daun.

Mengetahui
Kepala Sekolah

SUMARTINI, S.Pd
NIP. 196805272007012004

