

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SPF SDN 170 Tanete
Kelas / Semester	: III/Genap
Tema	: 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengelompokkan hasil teknologi pangan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa
- Berdoa (**Religius**)
- Menyanyikan lagu "Indonesia Raya"
- Tanya jawab tentang pelajaran sebelumnya
- Memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar
- Menjelaskan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

- Memperlihatkan gambar tentang perkembangan teknologi pangan
- Siswa membaca dengan cermat teks bacaan "Hasil Teknologi Pangan" (**Literasi**)
- Siswa dibagi ke dalam 4 kelompok yang terdiri dari 3 siswa (**Gotong Royong**)
- Setiap kelompok dibagikan LKK
- Setiap kelompok mendiskusikan pengelompokan hasil panen dan hasil teknologi pangan (**Critical Thinking and Problem Formulation**)
- Setiap kelompok menuliskan hasil diskusinya pada LKK
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian dan kelompok lain menanggapi (**Critical Thinking and Problem Solving**)
- Memimpin diskusi dan membantu siswa membuat kesimpulan

Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan
- Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- Memberikan pesan-pesan moral.
- Salam dan doa penutup oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian pengetahuan: (format terlampir)
- Penilaian keterampilan: (terlampir di buku guru)

Mengukur pengetahuan siswa tentang mengelompokkan hasil teknologi pangan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Pertu Bimbingan
	4	3	2	1
Keaktifan dalam melakukan diskusi	Selalu aktif dalam melakukan diskusi	Kadang tidak aktif dalam melakukan diskusi	Kurang aktif dalam melakukan diskusi	Tidak aktif dalam melakukan diskusi
Kemampuan dalam mengerjakan LKK	Mampu mengerjakan LKK dengan benar	Mengerjakan LKK dengan benar tetapi dengan sedikit bantuan guru	Mengerjakan LKK dengan bantuan guru	Sama sekali tidak dapat mengerjakan LKK
Keterampilan dalam menyajikan laporan hasil diskusi kelompok	Menggunakan Bahasa runtut dan kosa kata baku	Menggunakan Bahasa runtut dan beberapa kosa kata tidak baku	Menggunakan Bahasa runtut dan kosa kata tidak baku	Menggunakan Bahasa yang tidak runtut dan kosa kata tidak baku



HJ. SUMIATI, S.Pd.SD
NIP. 19710709 199303 2 004

Tanete, 12 November 2021

Guru Kelas

HJ. SUMIATI, S.Pd.SD
NIP. 19710709 199303 2 004

LKK (LEMBAR KERJA KELOMPOK)

Nama Kelompok:

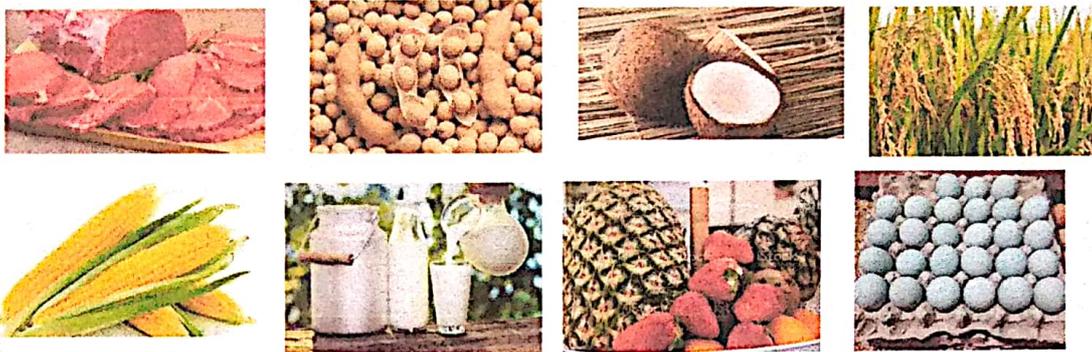
Anggota: 1.

2.

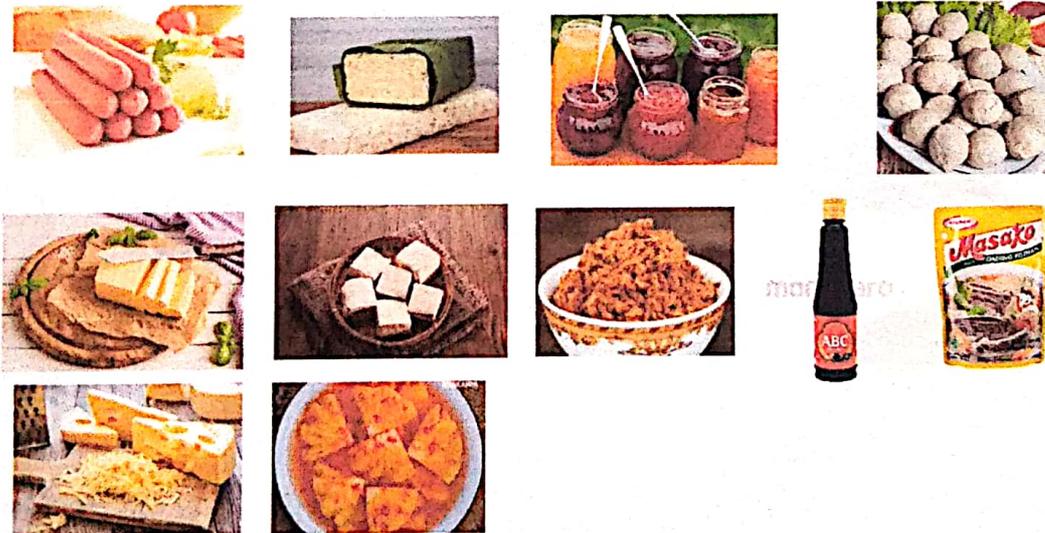
3.

Perhatikan gambar hasil panen dan hasil teknologi pangan di bawah ini!

Hasil Panen



Hasil Teknologi Pangan



Kelompokkan jenis makanan hasil panen dan makanan hasil teknologi pangan!

Tuliskan hasilnya pada table berikut!

No.	Hasil Panen	Hasil Teknologi Pangan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		