

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN I KARANGGENENG
Kelas/Semester	: III (Tiga) / 2 (Dua)
Tema	: 7 Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi teks tersebut dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan pokok pokok informasi dengan tepat.
3. Setelah menemukan informasi dari teks bacaan, siswa dapat menuliskan pokok pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.
4. Melalui kegiatan mengamati satuan luas yang menutupi suatu daerah, siswa dapat menemukan luas suatu daerah.
5. Melalui kegiatan mengamati daerah yang ditutupi dengan satuan luas, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pelajaran dimulai (orientasi).2. Guru melakukan presensi3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini. (apersepsi)4. Guru mengajak siswa untuk membuat komitmen tentang karakter apa yang ingin mereka tunjukkan sepanjang proses belajar mengajar hari ini yaitu komitmen untuk bekerja sama dalam menjaga kebersihan kelas sepanjang pelajaran (Kegiatan penguatan karakter).5. Guru menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari (communication).2. Guru menunjukan berbagai jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah adalah hasil dari teknologi pangan.3. Guru meminta siswa membaca teks "Teknologi Pangan" pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring (literasi).4. Siswa diingatkan kembali tentang hal hal yang harus	6 menit

	<p>diperhatikan dalam membaca teks, seperti intonasi suara dan tanda baca.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mengamati poster cara membuat tahu sebagai makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi pangan. 6. Siswa mengamati kain untuk menyaring tahu berukuran berbeda yang dibawa oleh guru. 7. Guru bertanya kepada siswa mengenai luas dari kain untuk menyaring tahu, arti dari luas permukaan dari suatu bidang? Bagaimana menentukan luas kain dengan satuan tidak baku? 8. Guru menutup kain penyaring tahu dengan satuan tidak baku seperti lembaran. 9. Guru membagikan soal penilaian pengetahuan yang telah dipersiapkan. 10. Siswa mengerjakan soal penilaian. 11. Guru menilai hasil pengerjaan soal yang telah dilakukan siswa untuk dilakukan tindak lanjut (perbaikan/pengayaan). 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi. Setelah kegiatan refleksi guru dan siswa bekerja sama membersihkan kelas (karakter). 2. Setelah membersihkan dan merapikan ruang kelas, siswa diminta duduk kembali di tempat masing-masing. 3. Kegiatan ditutup dengan doa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa (religius). 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : pencatatan sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi.
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis mengenai pokok pokok informasi dari bacaan dan tes tertulis mengenai luas permukaan.
3. Penilaian Keterampilan : keterampilan membaca sesuai dengan intonasi dan tanda baca yang benar dan tepat.

Karanggeneng, 05 Januari 2022



Guru Kelas
Yulianti

YULIANTI, S.Pd.SD