

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan : SD Negeri Brenggolo**

Kelas / Semester : 3 / 2

Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)

Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transportasi (Sub Tema 4)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK

Pembelajaran ke : 4 ( Empat )

Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati dan bercerita, siswa dapat menuliskan berbagai alat transportasi dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya menghargai keberagaman di lingkungan sekitar.
3. Dengan menganalisis teks, siswa dapat menjelaskan dan melakukan cara penyelamatan orang lain dalam aktivitas air.
4. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami kewajibannya sebagai makhluk Tuhan, bersikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai kelas dengan salam, menanyakan kabar, dan kehadiran siswa.</li><li>2. Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama dipimpin oleh siswa.</li><li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peraga macam-macam Transportasi ( Dalam bentuk gambar )</li><li>• Peraga untuk Keselamatan dalam Aktvitas air ( Dalam bentuk gambar )</li><li>• Buku Tematik ( Tema 7 Subtema 4 )</li><li>• Buku Catatan Perilaku Siswa</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati dan membaca teks, Guru menjelaskan kembali materi dan hal yang tidak dipahami oleh siswa.</li><li>2. Siswa berlatih untuk menuliskan alat transportasi di lingkungan sekitarnya.</li><li>3. Siswa menggaris bawahi kata-kata yang berhubungan dengan alat transportasi dan membuat kalimat dari kata-kata tersebut.</li><li>4. Siswa diminta meragakan cara memaksakan pendapat, cara menjawabnya, dan cara menerima pendapat tersebut.</li><li>5. Siswa menganalisis teks, Guru memberikan satu contoh peraturan yang tidak boleh dilakukan di kolam renang ( Guru memberikan alasan beserta akibat dari melakukan tindakan tersebut ).</li><li>6. Siswa bercerita tentang cara yang dilakukan untuk menjaga keselamatan orang lain saat melakukan aktivitas air seperti berenang di depan anggota keluarga atau temannya.</li></ol>	6 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan pembelajaran pada hari ini.</li> <li>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan hal yang belum mereka pahami.</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana kegiatan berikutnya.</li> <li>4. Menyanyikan lagu nasional.</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran hari ini dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa bersama.</li> </ol>	2 menit
-------------------------	---	------------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

- Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lajut
1					
2					
3					
4					

#### 2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

- Tabel jenis kendaraan

No	Jenis Kendaraan	Contoh
1	Sepeda	Sepeda santai, sepeda gunung, ...
2		
3		
4		
5		
6		

- Menjelaskan peraturan di kolam renang (latihan pada buku)

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik kegiatan membuat kalimat

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, dan jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, dan tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

3	Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, dan ejaan tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
---	-----	---	------------------------	-----------------------	-------------------------

- Rubrik kegiatan bermain peran

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
1	Penampilan	Mengandung ungkapan sesuai konteks, dialog lancar, lafal tepat, dan intonasi tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Ekspresi	Percaya diri, suara terdengar dengan jelas, dan mimik wajah sesuai konteks	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria

#### D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3.
3. Foto, gambar, atau beberapa mainan berbentuk alat transportasi

#### **Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Brenggolo, 15 Januari 2022  
Guru Kelas III

SUPRAPTO, S.Pd.  
NIP. 19670719 199104 1 002

INDAH KISMIWATI, S.Pd. SD.  
NIP. 19740304 202121 2 001

