

RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS 3

TEMA: PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

**SUBTEMA: PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
PRODUKSI PANGAN**

DISUSUN OLEH:

YANTI SRI MULYANTI ARNI, M.Pd.

SIMPKB: 201512483534@guruku.id



SD NEGERI 1 JAYARAGA

Tahun Pelajaran 2020/2021

**PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
DINAS PENDIDIKAN
KORWIL BIDANG PENDIDIKAN KECAMATAN TAROGONG KIDUL
2020**



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT

DINAS PENDIDIKAN

KOORDINATOR WILAYAH BIDANG PENDIDIKAN KEC. TAROGONG KIDUL

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 JAYARAGA

Jln. Proklamasi no. 1 Telp (0262) 243207 Desa Jayaraga Kecamatan Tarogong Kidul Kabupaten Garut – 44151

E-mail : sdnjayaraga.garut@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Jayaraga
Kelas / Semester : III / Genap
Tema : 7 Perkembangan Teknologi
Subtema : 1 Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, santun, peduli, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

- 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
DINAS PENDIDIKAN

KOORDINATOR WILAYAH BIDANG PENDIDIKAN KEC. TAROGONG KIDUL
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 JAYARAGA

Jln. Proklamasi no. 1 Telp (0262) 243207 Desa Jayaraga Kecamatan Tarogong Kidul Kabupaten Garut – 44151

E-mail : sdnjayaraga.garut@gmail.com

4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi, produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata bakudan kalimat efektif.

Indikator :

3.6.1 Menemukan informasi penting tentang perkembangan teknologi produksi.

4.6.1 Menceritakan kembali pokok-pokok informasi penting tentang perkembangan teknologi produksi.

Matematika

3.8 Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkrit.

4.8 Menyelesaikan masalah masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkrit.

Indikator :

3.8.1 Menjelaskan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkrit.

4.8.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat menemukan informasi penting tentang perkembangan teknologi produksi pengolahan susu sapi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan kembali pokok-pokok informasi penting tentang perkembangan teknologi produksi.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat membedakan volume dalam satuan tidak baku menggunakan mangkok dengan tepat.
4. Melalui demonstrasi guru, peserta didik dapat memahami cara menentukan volume dalam satuan tidak baku menggunakan mangkok dengan tepat.



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT

DINAS PENDIDIKAN

KOORDINATOR WILAYAH BIDANG PENDIDIKAN KEC. TAROGONG KIDUL

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 JAYARAGA

Jln. Proklamasi no. 1 Telp (0262) 243207 Desa Jayaraga Kecamatan Tarogong Kidul Kabupaten Garut – 44151

E-mail : sdnjayaraga.garut@gmail.com

D. Materi Pembelajaran

1. Pengolahan Susu Sapi

Susu merupakan hasil utama dari sapi perah. Susu sapi segar memiliki daya tahan sekitar 5 jam saja. Susu perlu diolah dengan baik supaya gizi dalam susu dapat dinikmati kapan saja. Pengolahan susu dapat dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan penting untuk menghasilkan jenis makanan baru. Teknologi pangan penting untuk menghasilkan jenis makanan baru. Teknologi pangan juga menjaga agar makanan tetap awet. Susu sapi dapat diolah menjadi berbagai jenis makanan baru. Contohnya adalah yoghurt, keju, permen, mentega, hingga eskrim. Hasil olahan susu sapi biasanya sangat disukai oleh anak-anak. Dalam proses pengolahan susu, yang paling penting setelah hasilnya adalah cara mengemasnya. Pengemasan produk dapat menentukan daya tahan makanan tersebut. Daya tahan susu yang dikemas dengan plastik biasa akan berbeda dari susu yang dikemas dengan kardus kedap udara.

2. Menentukan volume menggunakan satuan tidak baku

Satuan tidak baku adalah satuan yang belum dibakukan. Pengukuran tidak baku merupakan pengukuran yang hasilnya berbeda-beda karena menggunakan alat ukur yang tidak baku atau tidak standar. Contohnya dalam menentukan volume air pada suatu benda dapat diukur dengan satuan tidak baku misalnya gelas satuan.

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *picture and picture*
- Metode : Penugasan, Ceramah, demonstrasi, dan Tanya Jawab.

F. Media dan Sumber Pembelajaran

Media : Gambar-gambar teknologi pangan, mangkok dan gelas satuan.



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
DINAS PENDIDIKAN

KOORDINATOR WILAYAH BIDANG PENDIDIKAN KEC. TAROGONG KIDUL
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 JAYARAGA

Jln. Proklamasi no. 1 Telp (0262) 243207 Desa Jayaraga Kecamatan Tarogong Kidul Kabupaten Garut – 44151

E-mail : sdnjayaraga.garut@gmail.com

Sumber : Buku guru tema 7 kelas 3 dan buku siswa tema 7 kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

Alat : Papan tulis, spidol, LKPD.

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam.2. Peserta didik bersama guru berdo'a terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran dipimpin oleh ketua murid dan menanyakan kabar serta memeriksa kehadiran peserta didik.3. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan <i>ice breaking</i> "Aku anak sehat tubuhku kuat".4. Guru bertanya mengenai hewan yang dapat bermanfaat bagi manusia sebagai apersepsi. Lalu mengaitkan dengan materi yang akan di pelajari.5. Menyampaikan tema dan subtema yang akan dipelajari.6. Peserta didik mendengarkan pokok-pokok materi yang dibahas dan tujuan pembelajaran.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang disajikan oleh guru. (<i>mengamati</i>)2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai gambar tersebut. (<i>menanya</i>)3. Peserta didik diarahkan sehingga dapat menyebutkan hewan yang dapat memproduksi pangan bagi manusia. (<i>menalar</i>)	50 menit



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
DINAS PENDIDIKAN

KOORDINATOR WILAYAH BIDANG PENDIDIKAN KEC. TAROGONG KIDUL
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 JAYARAGA

Jln. Proklamasi no. 1 Telp (0262) 243207 Desa Jayaraga Kecamatan Tarogong Kidul Kabupaten
Garut – 44151

E-mail : sdnjayaraga.garut@gmail.com

	<ol style="list-style-type: none">4. Peserta didik diminta untuk membaca teks mengenai "Pengolahan Susu Sapi". (<i>mencoba</i>)5. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai informasi penting yang ada dalam teks tersebut. (<i>menanya dan menalar</i>)6. Guru menyampaikan bahwa hasil dari susu yang baik adalah sapi yang terawat. Salah satu cara merawatnya adalah dengan cara selalu menjaga kebersihan kandangnya. Untuk membersihkan kandang diperlukan air dalam jumlah yang banyak dan untuk mengukur kapasitas air dapat menggunakan gelas satuan. (<i>menalar</i>)7. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang dibawa oleh guru.8. Guru mendemonstrasikan volume 1 buah mangkok yang terisi penuh air setelah dituang gelas satuan.9. Guru memberikan LKPD.10. Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru terkait mengukur volume suatu benda cair. (<i>mencoba</i>)11. Salah satu peserta didik mempresentasikan hasilnya di depan kelas. (<i>mengkomunikasikan</i>)	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang kurang dimengerti dan belum dipahami.2. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran.	10 menit



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT

DINAS PENDIDIKAN

KOORDINATOR WILAYAH BIDANG PENDIDIKAN KEC. TAROGONG KIDUL

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 JAYARAGA

Jln. Proklamasi no. 1 Telp (0262) 243207 Desa Jayaraga Kecamatan Tarogong Kidul Kabupaten Garut – 44151

E-mail : sdnjayaraga.garut@gmail.com

	<p>3. Guru membagikan soal evaluasi dan peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang dibagikan oleh guru.</p> <p>4. Guru memberikan tindak lanjut berupa bahan bacaan.</p> <p>5. Kegiatan kelas diakhiri dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik.</p>	
--	--	--

H. Penilaian

1. **Prosedur** : Post Test
2. **Jenis Tes** : Tes Tulis
3. **Bentuk Tes** : Isian Singkat
4. **Alat Tes** : Soal
5. **Teknik Penilaian** :
 - a. Tes (tes tertulis untuk mengetahui pengetahuan dan keterampilan peserta didik) diakhir pembelajaran.
 - b. Non Tes (penilaian sikap) selama proses pembelajaran.
6. **Sasaran:** Individu
7. **Penilaian Sikap**

Kriteria	4 (sangat baik)	3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)
Tanggung jawab	Selalu bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.	Sering bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.	Kadang-kadang bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.	Tidak pernah bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.
Sikap mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan	Tugas diselesaikan dengan motivasi	Belum dapat menyelesaikan



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT

DINAS PENDIDIKAN

KOORDINATOR WILAYAH BIDANG PENDIDIKAN KEC. TAROGONG KIDUL

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 JAYARAGA

Jln. Proklamasi no. 1 Telp (0262) 243207 Desa Jayaraga Kecamatan Tarogong Kidul Kabupaten Garut – 44151

E-mail : sdnjayaraga.garut@gmail.com

Kriteria	4 (sangat baik)	3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)
		dengan mandiri.	dan bimbingan guru.	tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan
Santun	Selalu santun dalam bersikap dan bertindak kepada guru dan teman	Sering santun dalam bersikap dan bertindak kepada guru dan teman	Kadang-kadang santun dalam bersikap dan bertindak kepada guru dan teman	Tidak pernah santun dalam bersikap dan bertindak kepada guru dan teman

8. Penilaian Pengetahuan

Kriteria	4	3	2	1
Mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan.	Mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.	Mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan beberapa kurang tepat.	Mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan kurang tepat.	Mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan tidak tepat.
Menemukan volume suatu benda menggunakan satuan tidak baku.	Mampu menemukan volume suatu benda menggunakan satuan tidak baku.	Cukup mampu menemukan volume suatu benda menggunakan satuan tidak baku.	Kurang mampu menemukan volume suatu benda menggunakan satuan tidak baku.	Tidak mampu menemukan volume suatu benda menggunakan satuan tidak baku.

9. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keantusiasan.	Peserta didik sangat antusias dengan	Peserta didik antusias dalam pembelajaran	Peserta didik cukup antusias dalam	Peserta didik tidak antusias dalam pembelajaran



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT

DINAS PENDIDIKAN

KOORDINATOR WILAYAH BIDANG PENDIDIKAN KEC. TAROGONG KIDUL

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 JAYARAGA

Jln. Proklamasi no. 1 Telp (0262) 243207 Desa Jayaraga Kecamatan Tarogong Kidul Kabupaten Garut – 44151

E-mail : sdnjayaraga.garut@gmail.com

	pembelajaran .		pembelajaran .	
Keaktifan.	Peserta didik sangat aktif dalam pembelajaran .	Peserta didik aktif dalam pembelajaran .	Peserta didik cukup aktif dalam pembelajaran .	Peserta didik tidak aktif dalam pembelajaran .
Partisipasi.	Peserta didik sangat partisipatif dalam pembelajaran .	Peserta didik partisipatif dalam pembelajaran .	Peserta didik cukup partisipatif dalam pembelajaran .	Peserta didik tidak partisipatif dalam pembelajaran .

Skor maksimal = 32

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang di dapat}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Penyusun,
Kepala Sekolah

Yanti Sri Mulyanti Arni, M.Pd.
NIP. 19710902 199307 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT

DINAS PENDIDIKAN

KOORDINATOR WILAYAH BIDANG PENDIDIKAN KEC. TAROGONG KIDUL

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 JAYARAGA

Jln. Proklamasi no. 1 Telp (0262) 243207 Desa Jayaraga Kecamatan Tarogong Kidul Kabupaten Garut – 44151

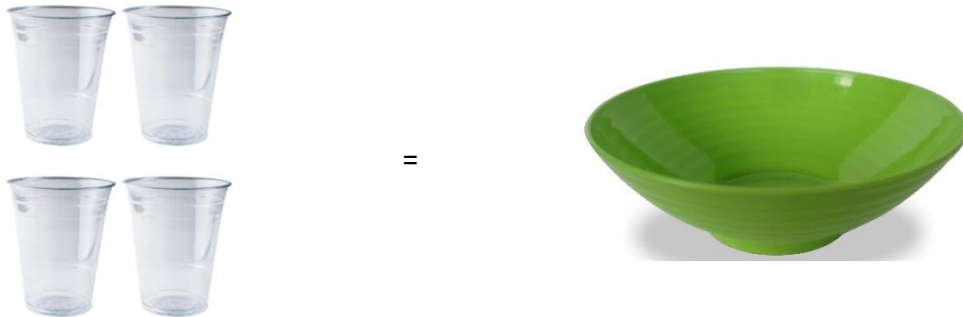
E-mail : sdnjayaraga.garut@gmail.com

Lampiran 1

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama :

Kelas :



Satu mangkok terisi penuh air setelah dituang 4 gelas satuan.

Artinya, volume 1 buah mangkok setara dengan 4 gelas satuan.

Jika air di gelas dituangkan ke dalam mangkok, berilah tanda ceklis pada volume air yang lebih banyak!



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT











DINAS PENDIDIKAN

KOORDINATOR WILAYAH BIDANG PENDIDIKAN KEC. TAROGONG KIDUL

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 JAYARAGA

Jln. Proklamasi no. 1 Telp (0262) 243207 Desa Jayaraga Kecamatan Tarogong Kidul Kabupaten Garut – 44151

E-mail : sdnjayaraga.garut@gmail.com

	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	
	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	
	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	
	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	
	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT

DINAS PENDIDIKAN

KOORDINATOR WILAYAH BIDANG PENDIDIKAN KEC. TAROGONG KIDUL

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 JAYARAGA

Jln. Proklamasi no. 1 Telp (0262) 243207 Desa Jayaraga Kecamatan Tarogong Kidul Kabupaten Garut – 44151

E-mail : sdnjaraga.garut@gmail.com

Lampiran 2

Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :

Jawablah soal dibawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Tuliskan manfaat teknologi pangan dari hasil pengolahan susu sapi?
2. Jika 1 mangkok = 5 gelas satuan
 - a. Lebih banyak volume air pada mangkok atau gelas satuan?



- b. Lebih banyak volume air pada mangkok atau gelas satuan?



- c. Lebih banyak volume air pada mangkok atau gelas satuan?





PEMERINTAH KABUPATEN GARUT

DINAS PENDIDIKAN

KOORDINATOR WILAYAH BIDANG PENDIDIKAN KEC. TAROGONG KIDUL

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 JAYARAGA

Jln. Proklamasi no. 1 Telp (0262) 243207 Desa Jayaraga Kecamatan Tarogong Kidul Kabupaten Garut – 44151

E-mail : sdnjaraga.garut@gmail.com

Lampiran 3

Kunci jawaban:

1. Hasil pengolahan susu sapi dapat dikonsumsi dalam bentuk yang baru yaitu yoghurt, permen, dan es krim, melalui teknologi pangan.
2.
 - a. Mangkok
 - b. Mangkok
 - c. Gelas satuan