

# RENCANA PERSIAPAN PEMBELARAN



Perangkat pembelajaran ini dikembangkan untuk melaksanakan simulasi mengajar oleh calon sekolah penggerak tahun 2021. penyusunan RPP ini hanya disusun untuk alokasi waktu 10 menit dengan materi Perkembangan teknologi.

Sisusun oleh :

Nama Guru : Widodo, S.Pd.  
Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Bengle  
e-mail : mas.oeit@gmail.com  
Tema : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
Kelas/Semeter : 3 / II

**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BENGLE**  
KOORDINATOR PAUD DIKDAS DAN LS KECAMATAN WONOSAMODRO  
KABUPATEN BOYOLALI PROVINSI JAWA TENGAH  
TAHUN 2021

## RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Oleh : Widodo, S.Pd.

Satuan Pendidikan : SDN 1 Bengele  
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2  
Tema 3 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 2 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Moda pelaksanaan : Tatap muka

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyaksikan video tentang teknologi pangan, siswa dapat menceritakan kembali isi dalam video tersebut
2. Setelah membaca wacana tentang hasil teknologi pangan, siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait dengan hasil teknologi dengan tepat
3. Dengan mengerjakan tugas, siswa dapat menuliskan makanan hasil teknologi pangan dari makanan hasil panen dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. Religius <ul style="list-style-type: none"><li>o Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>o Menyanyikan lagu "Bagimu Negeri" bersamasama</li><li>o Kegiatan literasi tentang membaca cerita selama 5 menit.</li><li>o Guru melakukan apersepsi yaitu dengan bertanya apakah para siswa pernah minum susu kotak? Mengapa susu tersebut awet?</li></ul>	2
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>o Siswa mengamati video tentang teknologi hasil pangan yang telah disediakan oleh guru.</li><li>o Siswa diarahkan untuk menyebutkan macam-macam makanan hasil teknologi pangan sesuai video.</li><li>o Siswa diminta untuk melaah bacaan yang disediakan guru kemudian menuliskan makanan hasil teknologi pangan dari makanan hasil panen.</li></ul>	6
Penutup	Kegiatan diakhiri dengan melakukan refleksi kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi dapat dilakukan dengan tanya jawab berikut ini. <ul style="list-style-type: none"><li>o Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li><li>o Apa yang paling kamu sukai dari kegiatan hari ini?</li><li>o Apa yang belum kamu kuasai dari kegiatan pembelajaran hari ini?</li><li>o Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.</li></ul>	2

C. PENILAIAN

1. Sikap

Pengamatan selama proses pembelajaran berdasarkan pedoman penilaian sikap

2. Pengetahuan

a. Tertulis

Menuliskan makanan hasil teknologi pangan

No	Hasil Panen	No	Hasil Teknologi Pangan
1.	Singkong	1.	
2.	Kacang Kedelai	2.	
3.	Susu sapi	3.	
4.	Pisang	4.	
5.	Nanas	5.	

b. Lisan

Menyebutkan macam-macam makanan hasil teknologi pangan sesuai video

3. Keterampilan

Buatlah makanan hasil teknologi pangan berupa tape singkong di rumah dengan orang tuamu!

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Wonosegoro, 5 Nopember 2021  
Guru Kelas 3

WIDODO, S.Pd  
NIP. 197102211996031002

WIDODO, S.Pd