

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 19 LIMBOTO**
Kelas : III (Tiga)
Semester : 2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 7.1 Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 170 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati penjelasan guru, siswa dapat memahami tentang cara Pencegahan COVID-19
2. Setelah menemukan informasi dari teks bacaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan yang berhubungan dengan pola makanan bergizi untuk menambah daya imun selama pademi COVID-19

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur dengan do'a bersama. Kemudian memberikan motivasi dan nasehat kepada peserta didik agar terhindar dari COVID-19 melalui tanya jawab / orientasi2. Guru mengecek kehadiran peserta didik3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. Apersepsi4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran pencegahan COVID-19 yang akan dipelajari. Motivasi	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa membaca teks “Teknologi Pangan”, dan mengidentifikasi informasi dari teks bacaan “Teknologi pangan”• Secara mandiri Siswa diminta untuk mengamati teks yang sudah dibaca pada buku siswa Halaman 6 atau membuka link di geogle chorm untuk menambah informasi, dan menuliskan makanan apa saja yang dikonsumsi untuk menambah daya imun tubuh selama pecegahan COVID-19. (mandiri)• Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan : bagaimana cara menciptakan makanan baru melalui teknologi pangan? (hots)• Guru mentimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan : apa saja manfaat dari teknologi pangan. (hots)	140 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengidentifikasi dan menganalisis dari masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pencegahan COVID-19. • Siswa mencari informasi tentang cara pencegahan virus COVID-19 dengan melakukan tanya jawab dengan orang tua. • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru diajarkan guru. 	15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Langsung memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi nilai/pujian.. 	

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Limboto, November 2021

HASNI HUMOLUNGO, S.Pd
NIP. 19691103 199708 2 001

HASNI HUMOLUNGO, S.Pd
NIP. 19691103 199708 2 001