



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Cileuksa
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 2 (Dua)
Tema	: 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model pembelajaran example non example, peserta didik dapat menuliskan jenis-jenis alat transportasi dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat membedakan jenis-jenis alat transportasi zaman dulu dan sekarang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. 3. Guru mengkondisikan peserta didik untuk menyiapkan buku tulis, buku paket tema 7 dan peralatan tulis lainnya. 4. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (Melaksanakan ice breaking Tepuk PPK, salam PPK dan tepuk semangat). 	2 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik pada pembelajaran hari ini. 7. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. Guru meminta peserta didik membayangkan, kamu harus pergi jauh, kamu bisa berjalan kaki, tetapi butuh waktu lama. Apa yang akan kamu lakukan? (Apersepsi). 	
Inti	<p style="text-align: center;">Model Pembelajaran Example Non Example</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk membaca sebuah teks yang berjudul “Alat Transportasi”. (Sebagai salah satu bentuk pembiasaan Literasi). 2. Peserta didik diminta menyebutkan nama-nama jenis kendaraan yang ditemukan di dalam teks bacaan tersebut. 3. Peserta didik diperlihatkan gambar-gambar dan replika alat-alat transportasi. 4. Guru memberikan petunjuk dan memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan gambar dan replika alat-alat transportasi lalu menganalisanya. 5. Peserta didik dalam kelompoknya melaksanakan permainan untuk membedakan jenis transportasi zaman dulu dan sekarang. 6. Melalui diskusi kelompok, analisa gambar/replika alat-alat transportasi dan hasil belajar melalui permainan tersebut dicatat pada lembar kerja peserta didik. 7. Setiap kelompok diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan diadakan sesi tanya jawab. 8. Dimulai dari komentar atau hasil diskusi peserta didik, guru memberikan penguatan materi sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. 	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Peserta didik melaksanakan evaluasi. 4. Pemberian reward terhadap hasil belajar peserta didik. 5. Guru melaksanakan refleksi terhadap pembelajaran hari ini. 6. Guru dan peserta didik melakukan gerakan “wir wir yang dog dog yang” dengan tujuan untuk membuat suasana menjadi rileks. 7. Kegiatan pembelajaran berakhir, guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do’a. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik dan Instrumen Penilaian Sikap (Terlampir)
 - a. Observasi : Lembar Observasi
 - 1) Jurnal Sikap Spiritual
 - 2) Jurnal Sikap Sosial
 - b. Penilaian Diri
2. Teknik dan Instrumen Penilaian Pengetahuan (Terlampir)
 - a. Tes Tertulis : Soal Menjodohkan
 - b. Penugasan : Lembar Kerja Peserta Didik
3. Teknik dan Instrumen Penilaian Keterampilan (Terlampir)

Kinerja: Observasi menggunakan rubrik dengan skala penilaian tertentu

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Cileuksa

Sumedang, 5 Januari 2022
Guru Wali Kelas III

NURHAEDAH, S.Pd.
NIP. 196708162008012006

AI PATIMAH SAHRA, S.Pd.
NIP. 198605082009022005

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

Instrumen Penilaian Sikap

Jurnal Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
Dst..									

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

Jurnal Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Percaya Diri		Peduli	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
Dst..													

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

Instrumen Penilaian Diri

Lembar Penilaian Diri

Nama :

Kelas :

Semester :

Beri tanda ceklis (√) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu!

Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan *	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya menghargai teman yang berbeda agama, berdoa menurut keyakinannya		
3	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

Nama :

Hari/Tanggal :

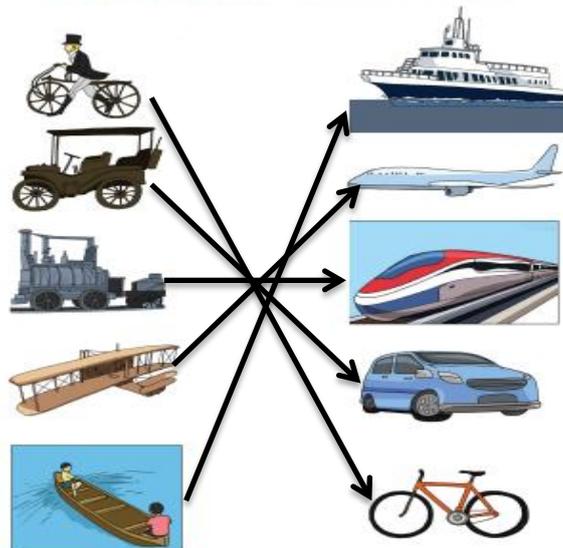
Pasangkanlah alat transportasi zaman dulu dan sekarang di bawah ini dengan cara menarik garis!

Alat Transportasi Dulu dan Sekarang



Kunci Jawaban:

Alat Transportasi Dulu dan Sekarang



Skor Ideal : 5
Skor setiap soal : 1
Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Ideal}} \times 100$

Instrumen Penilaian Keterampilan

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelompok :

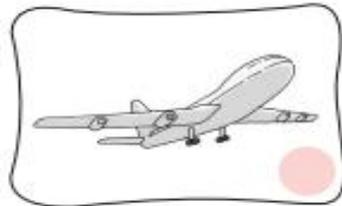
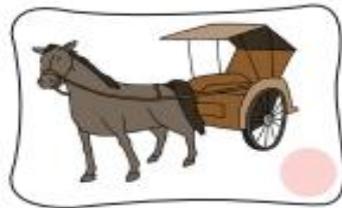
Petunjuk : Perhatikan gambar di bawah ini!

Urutkan perkembangan cara orang bepergian!

Urutkan dengan memberi nomor pada kotak yang tersedia!

Lalu, presentasikan kepada temanmu di depan kelas!

Perkembangan Menggunakan Alat Transportasi



Tuliskan 2 nama alat transportasi!

Alat-alat Transportasi		
Darat	Air	Udara

Hasil Diskusi :

.....

.....

.....

.....

Penilaian Kegiatan Presentasi

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai																Jumlah Skor	Nilai	
		Penampilan				Bahasa				Isi				Banyak Kalimat						
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	BS	B	C	PB			
1																				
2																				
Dst..																				

Rubrik Kegiatan Presentasi

No	Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (<60)
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, menyebutkan alat-alat transportasi dengan benar, ada penutup	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
4	Banyak Kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

Refleksi Guru

1. Apa yang menjadi kelebihan dan kekurangan Bapak/Ibu selama pembelajaran?

2. Apakah tujuan pembelajaran bagi peserta didik sudah tercapai?

3. Apakah pembelajaran ini bisa diterapkan dengan menggunakan media/model pembelajaran lain?

4. Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan lebih efektif?

Lampiran Teks Bacaan

Ayo Membaca



Bacalah dengan suara nyaring dan intonasi yang tepat!

Alat Transportasi

Kakek Udin bercerita tentang bermacam-macam alat transportasi. Kita membutuhkan alat transportasi untuk bepergian. Alat transportasi dapat mempercepat perjalanan kita. Alat transportasi darat digunakan hampir semua orang. Alat transportasi darat ada yang berjalan di jalan raya dan di atas rel.

Mobil dan motor adalah alat transportasi yang berjalan di jalan raya. Kereta adalah alat transportasi yang berjalan di atas rel. Kita menggunakan alat transportasi darat untuk jarak dekat dan jauh.



Alat transportasi air digunakan oleh orang yang tinggal di dekat perairan. Alat transportasi air digunakan untuk menyeberang sungai atau laut. Alat transportasi air untuk jarak dekat misalnya perahu. Untuk jarak jauh kita bisa menggunakan feri atau kapal.



Orang menggunakan alat transportasi udara untuk jarak jauh. Alat transportasi udara adalah alat transportasi yang paling cepat. Kita dapat tiba di tempat yang jauh dalam waktu singkat. Pesawat terbang adalah contoh alat transportasi udara.

Alat transportasi terus berkembang. Sebagian alat transportasi didatangkan dari negara lain. Sebagian lagi hasil karya anak Indonesia. Anak-anak harus rajin belajar dan berkarya untuk negara.

