

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Inggris
Sekolah : SMA NEGERI 53 JAKARTA
Kelas/Semester : XI / 2
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : TEXT KHUSUS HORTATORY EXPOSITION
Alokasi Waktu : 4 X PERTEMUAN (8 JP 6 X 45)

- A. Tujuan Pembelajaran (mengandung unsur audience, behavior, condition, and degree)
Melalui pembelajaran Problem based learning Siswa dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. beberapa teks hortatory exposition lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pandangan/pendapat mengenai topik yang hangat dibicarakan umum, argumentasi pendukung, serta saran, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan bertanggungjawab dan benar
- B. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGAIATAN	SINTAK	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MODA/ALAT
PENDAHULUAN	PERSIAPAN BELAJAR	1. Guru memberi salam dan memotivasi agar tetap menjaga Kesehatan. Dan mengajak berdoa melalui (Religious) 2. Melakukan apersepsi pelajaran yang telah lalu melalui pertanyaan yang disampaikan melalui WAG 3. Penyampaian tentang tujuan pembelajaran, dan pesan-pesan karakter	RUANG 2 WAG (Google Meet)
KEGIATAN INTI	Orientasi peserta didik kepada masalah	Siswa memperhatikan dan Mengamati Video yang diberikan dan menjawab pertanyaan guru. apa yang kalian ketahui tentang covid 19 (Literasi)	RUANG 2 DARING
	Mengorganisasikan peserta didik	Siswa membentuk kelompok diskusi dan mendiskusikan sebab dan akibat Covid 19 (Collaboration)	RUANG 4 LURING
	Membimbing	Siswa	RUANG 4

	penyelidikan individu dan kelompok	mengidentifikasisolusi pemecahan untuk mencegah meluasnya covid 19(critical Thinking)	LURING
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Siswa mempresentasikan hasil diskusinya. Communication	RUANG 2 DARING WA/ Google meet
	Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)	Siswa menyamakan persepsi tentang masalah dan penanganan Covid 19 Critical Thinking Collaboration)	RUANG 2 DARING
PENUTUP		Refleksi, evaluasi proses pembelajaran Memberikan umpan balik proses dan hasil pembelajaran Melakukan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	RUANG 3 LURING

C. TEHNIK PENILAIAN

PENGETAHUAN

Memahami teks *hortatory exposition*

Mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks hortatory exposition

Menganalisis fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks hortatory exposition.

KETERAMPILAN

Mencontohkan text hortatory exposition

Mempresentasikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa

Membuat teks hortatory exposition

SIKAP

Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas

Kerja sama dalam tugas kelompok

Rasa amanah kepada Tuhan dalam semua kegiatan

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 53

Mata Pelajaran

Dra. Sri Rukmini Satiti, M.Pd
NIP :196809271998022001

Siti Rejeki,M.Pd
NIP: 197008242016062001